

การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2563

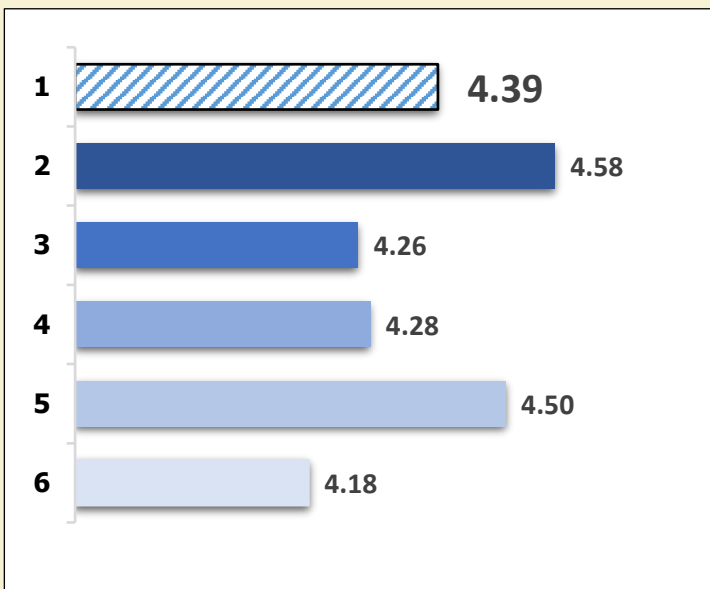
วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะเศรษฐศาสตร์ ศรีราชา

ผู้ตอบแบบประเมินร้อยละ 20.14 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2561

(ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2564)

ผลการประเมินพฤติกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

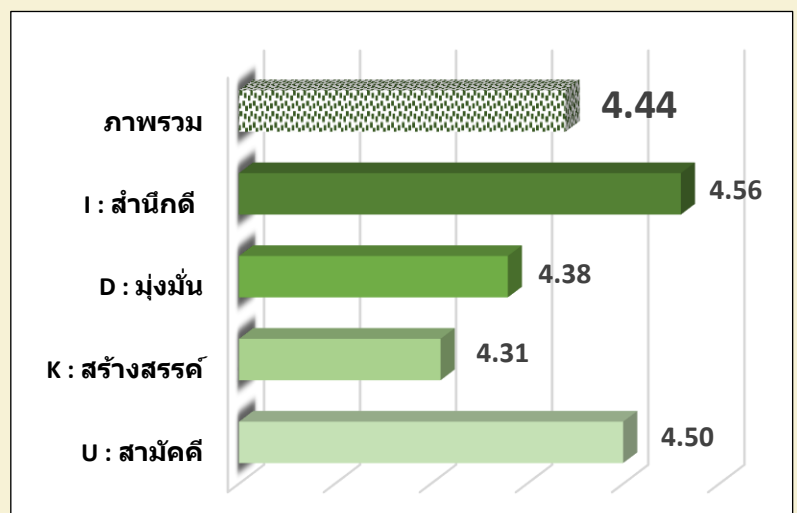


ผลการประเมินในภาพรวมทุกด้าน บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับบ่งชี้มาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.39 ตามองค์ประกอบรายด้าน ดังนี้

1. ภาพรวมทุกด้าน
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ด้านความรู้
4. ด้านทักษะทางปัญญา
5. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
6. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

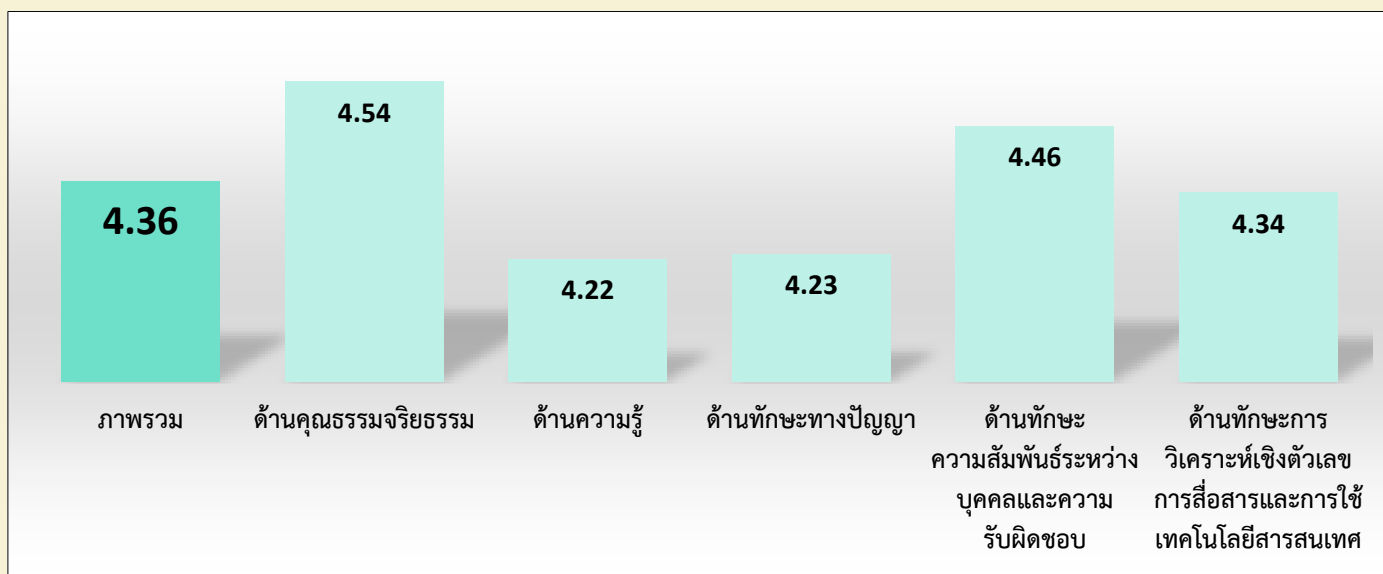
ผลการประเมินพฤติกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ค่าเฉลี่ย	พฤติกรรมที่แสดงออก
4.50-5.00	▶ บ่อยที่สุด
3.50-4.49	▶ บ่อยมาก
2.50-3.49	▶ บ่อย
1.50-2.49	▶ ไม่บ่อย
1.00-1.49	▶ ไม่บ่อยเลย



ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	พอใจมากที่สุด
3.50-4.49	พอใจมาก
2.50-3.49	พอใจปานกลาง
1.50-2.49	พอใจน้อย
1.00-1.49	พอใจน้อยที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิต ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่เลือก)

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
3. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
4. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง
5. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
7. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
8. ทักษะการเจรจาต่อรอง โหม่งหน้าและจูงใจคน
9. การรู้จักกาลเทศะและวางตัวอย่างถูกต้องเหมาะสม

Hard Skills

6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
10. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต

สามารถเรียกดูรายละเอียดข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้ที่ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

ทักษะที่จำเป็น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง ในการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561	การเตรียมความพร้อมใน การทำงาน / การทำงานในอนาคต ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
เศรษฐศาสตรบัณฑิต		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ความกระตือรือร้นในการแสวงหาองค์ความรู้หรือข้อมูลใหม่ๆ รวมทั้งเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เช่น ตลาดรีเทล เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง (2) ▶ ความสามารถในการควบคุมปัญหา ▶ ความยืดหยุ่นในงานที่ทำมากขึ้น ในลักษณะของเวลาคือเตรียมพร้อมรับมือได้ทุกสถานการณ์ ▶ ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่ต้องการเรียนรู้ตลอดเวลา ปฏิบัติตนตามแนวคิด Lifelong Learning เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และสามารถปรับตัวได้ตลอดเวลา ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน (9) 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรแสดงศักยภาพให้เห็นทั้งทางตรงและอ้อม เพื่อให้ผู้ว่าจ้างนั้นเปิดโอกาสในการทดลองงาน ▶ ทักษะที่ดีดี แสวงหาทางเลือกไว้หลายช่องทาง เพื่อเพิ่มโอกาสให้ตนเอง ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (2) ▶ ศึกษาหาความรู้ให้รอบด้าน และฝึกทักษะที่สามารถทำงานได้ให้หลากหลาย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับความไม่แน่นอน (4) ▶ ทักษะทางด้านเทคโนโลยี เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ (2) ● การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> ▶ ทักษะในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนตามแนวคิด Lifelong Learning หรือการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา (4) ▶ ควรเรียนรู้การทำงานโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ▶ ทักษะทางสังคม การสื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น (2) ▶ ทักษะด้านอาชีพและการใช้ชีวิต ▶ ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง (3) 	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรปรับรายละเอียดของเนื้อหา รายวิชา และเพิ่มรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

หมายเหตุ : ตัวเลขใน () หมายถึง จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่แสดงความคิดเห็นคล้ายคลึงกันหรือไปในแนวทางเดียวกัน