

การประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี 2563

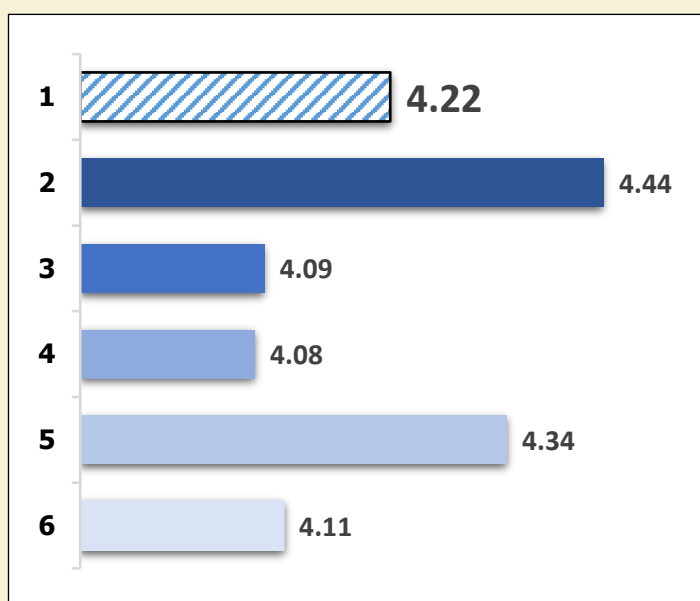
วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จากผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และลักษณะบัณฑิตที่ต้องการรับเข้าทำงานในองค์กร เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

ผู้ตอบแบบประเมินร้อยละ 22.48 ผู้สำเร็จการศึกษารุ่นปี 2561

(ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2564)

ผลการประเมินพฤติกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ



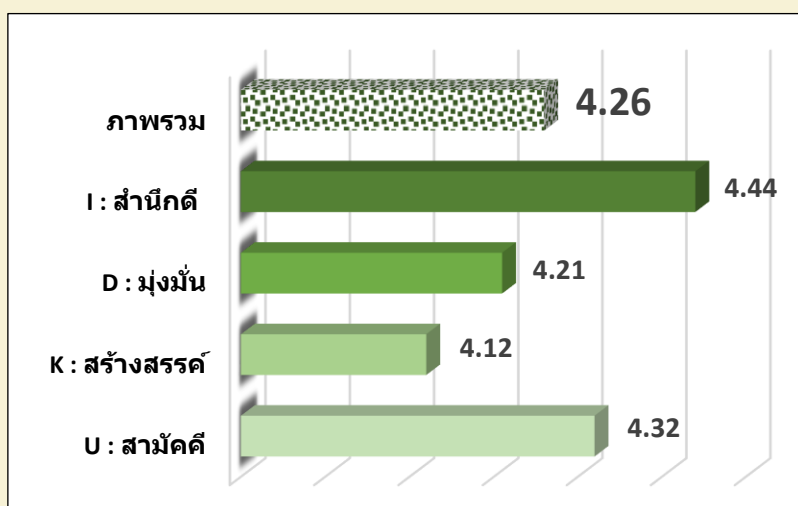
ผลการประเมินในภาพรวมทุกด้าน บัณฑิตมีพฤติกรรมที่แสดงออกในระดับน้อยมาก ที่ค่าเฉลี่ย 4.22 ตามองค์ประกอบรายด้าน ดังนี้

1. ภาพรวมทุกด้าน
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ด้านความรู้
4. ด้านทักษะทางปัญญา
5. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
6. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการประเมินพฤติกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

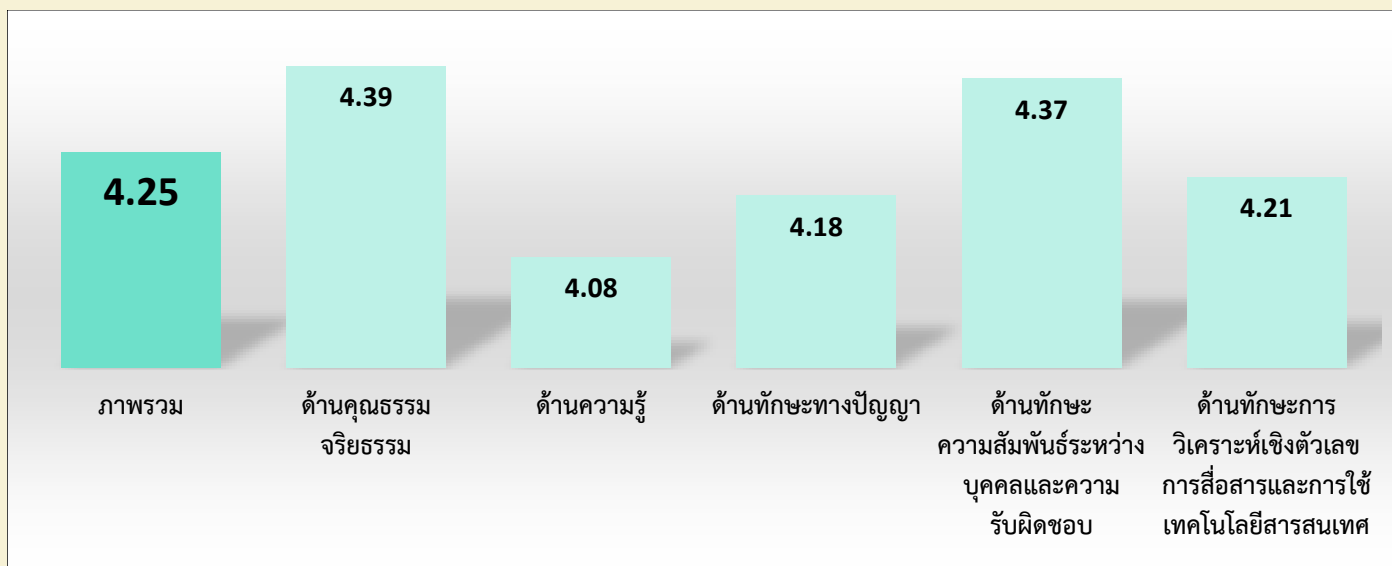
ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมที่แสดงออก

- | | |
|-----------|--------------|
| 4.50-5.00 | ➡ บ่อยที่สุด |
| 3.50-4.49 | ➡ บ่อยมาก |
| 2.50-3.49 | ➡ บ่อย |
| 1.50-2.49 | ➡ ไม่บ่อย |
| 1.00-1.49 | ➡ ไม่บ่อยเลย |



ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4.50-5.00	▶ พอดีมากที่สุด
3.50-4.49	▶ พอดีมาก
2.50-3.49	▶ พอใจปานกลาง
1.50-2.49	▶ พอใจน้อย
1.00-1.49	▶ พอใจน้อยที่สุด



ลักษณะบัณฑิตที่นายจ้างของบัณฑิต ต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ลักษณะบัณฑิต 10 ลำดับแรก (เรียงตามลำดับที่เลือก)

Soft Skills

1. ความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม
2. ทักษะในการทำงานเป็นทีม
3. ทักษะการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น
4. ความสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
5. การรู้จักวางแผนและจัดสรรเวลาในการทำงาน
7. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ของตนเอง

Hard Skills

6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน
8. ความเป็นผู้ใฝ่รู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปปฏิบัติงานได้
10. การวิเคราะห์เชิงเหตุผล เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

สามารถเรียกดูรายละเอียดข้อมูลรายงานเพิ่มเติมได้ที่ ระบบประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรี

https://eassess.ku.ac.th/eva_grad/index.php

สรุปความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ในทัศนะของผู้ใช้บัณฑิต

ทักษะที่จำเป็น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง ในการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561	การเตรียมความพร้อมใน การทำงาน / การทำงานในขนาด ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และสารสนเทศศาสตร์		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ทักษะทางการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ▶ ทักษะการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นระบบ หรือความต้องการของผู้ใช้งาน ▶ ควรหาความรู้เพิ่มเติมด้านปัญญาประดิษฐ์ ▶ ทักษะทางด้านการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ▶ การทำโครงการก่อนจบการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้งานต่อได้ทันที ▶ ควรเรียนรู้สิ่งที่ไม่ถนัด หรือสิ่งที่ไม่เคยทำมาก่อนอย่างรวดเร็ว ศึกษาหาความรู้เรื่องเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในเชิงปฏิบัติ เพราะนายจ้างส่วนใหญ่จะเร่งนำเทคโนโลยีมาใช้แทนคนมากขึ้น ▶ ควรเน้นงานที่ใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะทาง 	
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและการออกแบบ		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ▶ ความรู้เชิงเทคนิค ที่สามารถนำมาปฏิบัติงานได้จริง รวมทั้งความรู้อื่นที่นอกเหนือจากการทำงาน ▶ ความรู้เพื่อตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในยุคอุตสาหกรรม 4.0 ▶ ทักษะการสื่อสารติดต่อกับผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ▶ ความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้หลากหลาย (2) ▶ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ▶ ศึกษาหาความรู้ให้หลากหลาย เพื่อจะได้มีทางเลือกในอาชีพมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> ▶ หลักสูตรควรมีองค์ความรู้ที่หลากหลายให้แก่บัณฑิต เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้หลายสายงาน
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบการผลิต		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ สภาวะทางอารมณ์ และการปรับตัวตามสถานการณ์ หรือสิ่งแวดล้อมทางสังคม ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาญี่ปุ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ▶ การเตรียมความพร้อมเรื่องการสอน หากต้องการทำงานราชการ ▶ ควรฝึกฝนทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ● การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> ▶ ขยันเรียนรู้และฝึกฝนตนเองให้สามารถรับแรงกดดันได้ 	

ทักษะที่จำเป็น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง ในการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561	การเตรียมความพร้อมใน การทำงานทำ / การทำงานในอนาคต ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอมติการแก้ไขปัญหา ▶ ความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง ▶ ทักษะทางภาษาต่างประเทศ (2) ▶ ความรู้ในงานที่ทำ ▶ ทักษะความเป็นผู้นำ ▶ ทักษะในการบริหารคน ▶ ศึกษาแนวทางหรือวิธีการใหม่ๆ ให้งานที่รับผิดชอบ สามารถทำงานได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ▶ การสื่อสารภายในทีมควรมีมากกว่านี้เพื่อการเข้าสังคม ▶ ศึกษาหาความรู้รอบตัว เช่นการอ่านหนังสือในเรื่องอื่น ที่ไม่ใช่สิ่งเรียนมา ▶ หาจุดแข็งหรือสิ่งที่ชอบให้เจอ และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา มีพื้นฐานที่ดี ▶ ควรกระตือรือร้นกับงานที่รับผิดชอบ และมีทักษะในการสอนหน้างาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรมีความรู้ที่กว้างและหลากหลาย โดยเฉพาะเรื่องการใช้เทคโนโลยี แต่ความรู้พื้นฐานก็ยังเป็นสิ่งจำเป็น ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการทำงาน เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น (3) ▶ ควรค้นหาสิ่งที่ชอบหรือถนัด ตั้งแต่ก่อนจบการศึกษา และหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ ▶ เตรียมเรื่องใบประกอบวิชาชีพวิศวกร ● การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรมีการนำเสนอตนเองในรูปแบบการทำงานที่ใช้สื่อออนไลน์มากขึ้น มีทักษะการประชุมผ่านโปรแกรม จะทำให้สามารถนำเสนอความรู้ได้อย่างเต็มรูปแบบ ▶ ควรฝึกความอดทน ▶ การปรับตัวให้เข้ากับองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรเพิ่มมาตรฐานเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนให้มากกว่านี้ ให้นิสิตเข้าใจหลักการและข้อกำหนด ข้อบังคับตามมาตรฐานต่างๆ
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ การสื่อสาร เจรจาและประสานงานร่วมกับผู้อื่น (2) ▶ ทักษะการนำเสนอรายงาน (2) ▶ ความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ (2) ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (3) ▶ ทักษะการใช้โปรแกรมการออกแบบเขียนแบบ ▶ ความขยัน 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมตัวเพื่อการหางานทำในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรมีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะด้านงานก่อสร้างควบคู่กัน รวมถึงเทคโนโลยีใหม่ และการใช้โปรแกรมต่างๆ เช่นโปรแกรมทางด้านงานวิศวกรรม (2) ▶ ควรมีพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้สามารถเรียนรู้งานและแก้ไขปัญหาได้ทันที ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ▶ ไม่เลือกงาน ● การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> ▶ การใช้ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ▶ การกล้าแสดงออก กล้านำเสนอ ▶ ความกระตือรือร้น พร้อมเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา 	

ทักษะที่จำเป็น / สิ่งที่ต้องปรับปรุง ในการทำงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561	การเตรียมความพร้อมใน การทำงานทำ / การทำงานในอนาคต ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและระบบ		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ การเรียนรู้ด้านการทำสื่อ เพื่อใช้ในการนำเสนองาน ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น การสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ (6) ▶ ทักษะทางด้านวางแผนการทำงาน ▶ ทักษะทางด้านการสื่อสารและประสานงานกับผู้อื่น (2) ▶ ทักษะทางด้านโปรแกรมการเขียนแบบ ▶ การประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมากับการทำงาน ▶ ความมั่นใจในตนเอง (2) ▶ ทักษะและความรู้เกี่ยวกับงานฉีดพลาสติกให้มากขึ้น เพื่อปรับใช้ในการทำงาน ▶ ความรู้และทักษะงานเฉพาะทาง เช่น ทักษะการออกแบบแม่พิมพ์ต่างๆ ความรู้เรื่องการผลิตขึ้นรูปชิ้นงานแบบต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมตัวเพื่อการทำงานในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรเตรียมพร้อมด้านเทคโนโลยีที่อาจเปลี่ยนแปลงภายในอนาคต เพื่อรองรับโรงงานอัจฉริยะ (Smart Factory) ▶ ควรเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่สนใจอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ▶ ความสามารถทำงานได้หลายหน้าที่ ▶ ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ซึ่งนอกจากภาษาอังกฤษแล้ว ควรเพิ่มภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น (4) ● การเตรียมตัวสำหรับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรศึกษาให้เข้าใจถึงงานที่ทำ ไม่ว่าจะเป็นด้านโครงการหรือนวัตกรรม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในตนเอง ▶ การนำความรู้ที่เรียน มาประยุกต์กับงานที่ทำ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> ▶ ควรเน้นการปฏิบัติงานจริงให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจหลักการ วิธีคิด ควบคู่กับตำราเรียน รวมทั้งชี้ให้เห็นถึงความสอดคล้องระหว่างวิชาที่เปิดสอนกับสายงานอาชีพ ที่สามารถนำวิชาความรู้ไปต่อยอด ▶ ควรส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษามองเห็นความสำคัญของการใช้ภาษา ที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ : ตัวเลขใน () หมายถึง จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่แสดงความคิดเห็นคล้ายคลึงกันหรือไปในแนวทางเดียวกัน