รายงานวิจัยสถาบัน
เรื่อง

ความพึงพอใจของนายจ้าง
ที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๒

โดย

กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

คำนำ

รายงานวิจัยสถาบัน เรื่องความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๒ จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และศึกษาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง ผลการศึกษาสำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรของกองแผนงาน บัณฑิตของคณะต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลสถานที่ทำงาน และที่สำคัญคือผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของบัณฑิตทุกท่าน ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม กองแผนงานจึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานการวิจัย ฯ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจต่อไป

(น.ส.ยุพา วงษ์อุบล)
ผู้อำนวยการกองแผนงาน

สารบาญ

หน้า

สารบาญตาราง (3)

บทที่ 1 บทนำ 1

ความสำคัญของปัญหา..... 1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 1
ขอบเขตการวิจัย..... 2
นิยามศัพท์..... 2

บทที่ 2 วิธีการวิจัย 5

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 5
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 5
การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 6
การวิเคราะห์ข้อมูล..... 7
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์..... 8

บทที่ 3 ผลการศึกษา 9

ตอนที่ 1 ภาพรวมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์..... 10
ตอนที่ 2 วิทยาเขต..... 16
2.1 วิทยาเขตบางเขน..... 16
2.2 วิทยาเขตกำแพงแสน..... 22
2.3 วิทยาเขตศรีราชา..... 28
2.4 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร..... 34
2.5 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี..... 40
ตอนที่ 3 กลุ่มสาขา..... 45
3.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์..... 45
3.2 กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์..... 51
3.3 กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์..... 57
3.4 กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์..... 62
3.5 กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์..... 68
3.6 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... 74
3.7 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์..... 80

สารบาญ (ต่อ)

หน้า

ตอนที่ 4 คณะ..... 85
4.1 คณะวิทยาศาสตร์..... 85
4.2 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์..... 91
4.3 คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม..... 97
4.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์..... 103
4.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน..... 110
4.6 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา..... 117
4.7 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์..... 123
4.8 วิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ..... 129
4.9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์..... 134
4.10 คณะเกษตร..... 140
4.11 คณะประมง..... 146
4.12 คณะวนศาสตร์..... 152
4.13 คณะอุตสาหกรรมเกษตร..... 158
4.14 คณะเกษตร กำแพงแสน..... 164
4.15 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร..... 170
4.16 คณะบริหารธุรกิจ..... 176
4.17 คณะเศรษฐศาสตร์..... 183
4.18 คณะวิทยาการจัดการ..... 189
4.19 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ..... 196
4.20 สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว..... 202
4.21 คณะมนุษยศาสตร์..... 207
4.22 คณะสังคมศาสตร์..... 213
4.23 คณะสัตวแพทยศาสตร์..... 219
4.24 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์..... 225

บทที่ 4 สรุป 231

ภาคผนวก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม..... 257
แบบสอบถาม..... 259

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งออก และแบบสอบถามที่ได้กลับคืน จำแนกตามวิทยาเขต กลุ่มสาขา / คณะ	6
2	จำนวนและร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	10
3	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม จำแนกตามรายด้าน	13
4	ความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 1,119)	15
5	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	16
6	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน จำแนกตามรายด้าน	19
7	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 657)	21
8	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	22
9	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน	25
10	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 164)	27
11	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	28
12	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา จำแนกตามรายด้าน	31
13	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 176)	33

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
14	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	34
15	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จำแนกตามรายด้าน.....	37
16	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 111).....	39
17	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	40
18	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี จำแนกตามรายด้าน.....	42
19	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 11).....	44
20	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	45
21	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	48
22	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 81).....	50
23	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	51
24	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	54
25	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 340).....	56

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
26	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	57
27	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	59
28	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 11).....	61
29	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป....	62
30	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	65
31	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 215).....	67
32	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป....	68
33	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ จำแนกตามรายด้าน.....	71
34	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 337).....	73
35	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	74
36	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	77
37	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 88).....	79

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
38	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	80
39	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ จำแนกตามรายด้าน.....	82
40	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 42).....	84
41	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	85
42	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	87
43	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 30).....	89
44	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	91
45	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	93
46	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 34).....	95
47	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	97
48	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามรายด้าน.....	99
49	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 17).....	101

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
50	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	103
51	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	105
52	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 174).....	107
53	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	110
54	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน.....	112
55	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 69).....	114
56	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	117
57	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามรายด้าน.....	119
58	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 38).....	121
59	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	123
60	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	125
61	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 44).....	127

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
62	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	129
63	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ จำแนกตามรายด้าน	130
64	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 8)	132
65	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	134
66	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน	136
67	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 11)	138
68	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	140
69	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร จำแนกตามรายด้าน	142
70	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 22)	144
71	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะประมง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	146
72	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะประมง จำแนกตามรายด้าน	148
73	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะประมง ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 23)	150
74	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	152

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
75	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน	154
76	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 38)	156
77	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	158
78	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามรายด้าน	160
79	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 53)	162
80	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	164
81	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน	166
82	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 57)	168
83	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	170
84	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามรายด้าน	172
85	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 22)	174
86	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	176

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
87	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามรายด้าน.....	178
88	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 108).....	180
89	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	183
90	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	185
91	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 67).....	187
92	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	189
93	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามรายด้าน.....	191
94	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 106).....	193
95	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	196
96	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตามรายด้าน.....	198
97	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 45).....	200
98	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	202

สารบาญตาราง

ตารางที่		หน้า
99	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว จำแนกตามรายด้าน.....	203
100	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 11).....	205
101	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	207
102	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	209
103	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 41).....	211
104	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	213
105	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	215
106	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 47).....	217
107	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....	219
108	ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน.....	221
109	ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 35).....	223
110	จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	225

สารบาญตาราง

ตารางที่ หน้า

111 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จำแนกตามรายด้าน..... 226

112 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 8)..... 228

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและกระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลกระทบต่อกระบวนการสร้างบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก นิสิตนักศึกษามีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตและต้องเผชิญหน้ากับความท้าทายใหม่ๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ทางสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศ

อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงหลายสถาบันยังไม่รู้ว่าจะดำเนินการไปในทิศทางใด หรือแม้กระทั่งนิสิตนักศึกษาเองก็ไม่รู้ว่าตนเองใช้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ไปถึงเป้าหมายใด การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจึงเป็นทางเลือกหนึ่ง ที่จะทำให้สถาบันอุดมศึกษาทราบถึงความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศ ขณะเดียวกันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2546 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ต้องได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เกี่ยวกับประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ซึ่งเรื่องความพึงพอใจของนายจ้างฯ เป็นตัวชี้วัดบังคับตัวหนึ่งที่ใช้ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต

ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ดูแลทั้งคุณภาพของบัณฑิตและการให้บริการทางด้านการศึกษาแก่บัณฑิต เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพในอนาคต จึงต้องดำเนินการศึกษาโครงการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการวิจัยเชิงสำรวจนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. เพื่อศึกษาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการศึกษาสามารถเป็นข้อมูลพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เช่นการกำหนดนโยบายด้านการผลิตบัณฑิต การปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศ

2. นิสิตสามารถนำข้อมูลไปใช้เตรียมความพร้อมสำหรับตนเองให้ตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดแรงงานต้องการ ซึ่งจะทำให้โอกาสการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษามีมากขึ้น

3. ได้ตัวชี้วัดด้านคุณภาพบัณฑิต ในการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะทำการศึกษานายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ของทุกคณะ ที่สำเร็จการศึกษาเมื่อปี พ.ศ.2551 (ยกเว้นนายจ้างของบัณฑิตจากคณะศึกษาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ซึ่งอยู่ในช่วงการปรับหลักสูตรจากหลักสูตรเดิม 4 ปี เป็นหลักสูตรใหม่ 5 ปี จึงมีบัณฑิตจากนิสิตตกค้างเพียง 24 คน ซึ่งไม่เพียงพอที่จะนำนายจ้างจำนวน 5 คนมาเป็นตัวแทนนายจ้างของบัณฑิตจาก 2 คณะดังกล่าว)

โดยศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ และศึกษาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

นิยามศัพท์

บัณฑิต หมายถึงนิสิตที่จบการศึกษาเมื่อปี พ.ศ.2551 และทำงานแล้วของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยคณะต่าง ๆ ดังนี้

วิทยาเขตบางเขน

1. คณะเกษตร (ก.)
2. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ (ทสพ.)
3. คณะบริหารธุรกิจ (บธ.)
4. คณะประมง (ปม.)
5. คณะมนุษยศาสตร์ (มน.)
6. คณะวนศาสตร์ (วน.)
7. คณะวิทยาศาสตร์ (วท.)
8. คณะวิศวกรรมศาสตร์ (วศ.)
9. คณะเศรษฐศาสตร์ (ศศ.)
10. คณะศึกษาศาสตร์ (ศษ)
11. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (สถ.)
12. คณะสังคมศาสตร์ (สค.)
13. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (สพ.)
14. คณะอุตสาหกรรมเกษตร (อก.)

วิทยาเขตกำแพงแสน

15. คณะเกษตร กำแพงแสน (ก.กพส.)
16. คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน (วศ.กพส.)
17. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ศวท.)
18. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ (ศษพ.)

หมายเหตุ : ตัวเลขใน ( ) หมายถึงชื่อย่อของคณะต่างๆ

วิทยาเขตศรีราชา

19. คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (ทสว.)
20. คณะวิทยาการจัดการ (วจก.)
21. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา (วศ.ศรช.)
22. วิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ (วพน.)

วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

23. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร (ทอ.)
24. คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ (วว.)
25. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ (ศว.)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

26. สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต หมายถึงความรู้สึกที่ดีหรือความชอบที่นายจ้างได้รับการสนองตอบจากบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้าน

1. ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ได้แก่ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่

2. ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ได้แก่ความเป็นผู้นำ ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ความสามารถในการบริหารคน ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการทำงานเป็นทีม ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง

3. คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ได้แก่ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน การตรงต่อเวลา ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ความขยันอดทน การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง

บทที่ 2

วิธีการวิจัย

การศึกษาเรื่องความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานโดยกำหนดวิธีการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือนายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่จบเมื่อปี พ.ศ.2551 จากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ 3,232 คน (ตรวจสอบจากบัณฑิตที่มีงานทำ จำนวน 4,119 คน เมื่อเดือนมีนาคม 2552) และใช้ประชากรทั้งหมดมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมีคำตอบให้เลือก 5 คำตอบ คือ

พอใจมากที่สุด	ให้คะแนน	5
พอใจมาก	ให้คะแนน	4
พอใจปานกลาง	ให้คะแนน	3
พอใจน้อย	ให้คะแนน	2
พอใจน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง 30 ข้อ โดยให้นายจ้างเรียงลำดับลักษณะบุคคลที่นายจ้างคิดว่าหน่วยงานต้องการ จำนวน 5 ลำดับ หลังจากนั้นนำมาหาค่าถ่วงน้ำหนักจากการเลือกลำดับดังนี้

เลือกลำดับ 1	ให้คะแนน	5
เลือกลำดับ 2	ให้คะแนน	4
เลือกลำดับ 3	ให้คะแนน	3
เลือกลำดับ 4	ให้คะแนน	2
เลือกลำดับ 5	ให้คะแนน	1

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนายจ้างของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมสถานที่ทำงานของบัณฑิตที่จบในปี พ.ศ.2551 ซึ่งได้ข้อมูลจากบัณฑิตที่กรอกข้อมูลผ่านในระบบการขึ้นทะเบียนรับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. ตรวจสอบความถูกต้องของสถานที่ทำงานบัณฑิต โดยการสืบค้นข้อมูลทางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3. โทรศัพท์ติดต่อบัณฑิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการส่งออก เพื่อยืนยันความถูกต้องของสถานที่ทำงานบัณฑิต ซึ่งในกรณีที่บัณฑิตเปลี่ยนงาน ได้ให้บัณฑิตระบุสถานที่ทำงานใหม่

4. จัดทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือนำไปยังผู้บังคับบัญชา / นายจ้างของบัณฑิตทางไปรษณีย์ โดยได้ติดแสตมป์ไว้เรียบร้อย และให้ส่งกลับคืนมายังกองแผนงานมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายใน 3 สัปดาห์หลังจากที่ได้รับแบบสอบถามแล้ว

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งออกไป จำนวน 3,232 ฉบับ ได้แบบสอบถามกลับคืนมา 1,119 ฉบับ หรือคิดเป็นร้อยละ 34.6

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งออก และแบบสอบถามที่ได้กลับคืน จำแนกตามวิทยาเขต และกลุ่มสาขา / คณะ

วิทยาเขต กลุ่มสาขา/คณะ	แบบสอบถามที่ส่งออก	แบบสอบถามที่ได้กลับคืน	ร้อยละ
วิทยาเขต			
1. วิทยาเขตบางเขน	**1,806**	**657**	**36.4**
2. วิทยาเขตกำแพงแสน	**488**	**164**	**33.6**
3. วิทยาเขตศรีราชา	**564**	**176**	**31.2**
4. วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	**342**	**111**	**32.5**
5. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี	**32**	**11**	**34.4**
กลุ่มสาขา / คณะ			
1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์	**275**	**81**	**29.5**
วิทยาศาสตร์	113	30	26.5
ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	116	34	29.3
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	46	17	37.0
2. กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์	**1,031**	**340**	**33.0**
วิศวกรรมศาสตร์	529	174	32.9
วิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน	176	69	39.2
วิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	174	45	25.9
วิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์	129	44	34.1
วิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ	23	8	34.8
3. กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์	**34**	**11**	**32.4**
สถาปัตยกรรมศาสตร์	34	11	32.4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

กลุ่มสาขา/คณะ	แบบสอบถามที่ส่งออก	แบบสอบถามที่ได้กลับคืน	ร้อยละ
4. กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์	**571**	**215**	**37.7**
เกษตร	62	22	35.5
ประมง	64	23	35.9
วนศาสตร์	91	38	41.8
อุตสาหกรรมเกษตร	122	53	43.4
เกษตร กำแพงแสน	180	57	31.7
ทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร	52	22	42.3
5. กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	**966**	**337**	**34.9**
บริหารธุรกิจ	264	108	40.9
เศรษฐศาสตร์	188	67	35.6
วิทยาการจัดการ	321	106	33.0
ศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ	161	45	28.0
สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	32	11	34.4
6. กลุ่มสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	**20**	**5**	**25.0**
ศึกษาศาสตร์	4	1	25.0
ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	16	4	25.0
7. กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	**250**	**88**	**35.2**
มนุษยศาสตร์	129	41	31.8
สังคมศาสตร์	121	47	38.8
8. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	**85**	**42**	**49.4**
สัตวแพทยศาสตร์	67	35	52.2
เทคนิคการสัตวแพทย์	18	7	38.9
รวม	**3,232**	**1,119**	**34.6**

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาลงรหัสและประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ

2. วิเคราะห์ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

จากนั้นกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	4.50 - 5.00
มาก	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	3.50 - 4.49
ปานกลาง	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	2.50 - 3.49
น้อย	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.50 - 2.49
น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ	1.00 - 1.49

บทที่ 3

ผลการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตลอดจนศึกษาลักษณะของบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง ซึ่งได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนต่างๆ และได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ภาพรวมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

ตอนที่ 2 วิทยาเขต

- ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

ตอนที่ 3 กลุ่ม

- ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

ตอนที่ 4 คณะ

- ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง
- ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

ตอนที่ 1 ภาพรวมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 2 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จากจำนวน 1,119 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 57.2 และ 42.2 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 41.2 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 35.9 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 30.8 และ 31.1

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 12.9 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 11.7 กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ ร้อยละ 10.6 และกลุ่มการเงินธนาคาร ร้อยละ 10.2 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนายจ้าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 1,119)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	640	57.2
หญิง	472	42.2
ไม่ระบุ	7	0.6
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	168	15.0
ผู้บริหารระดับกลาง	402	35.9
ผู้บริหารระดับต้น	461	41.2
อื่นๆ	52	4.6
ไม่ระบุ	36	3.2
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	345	30.8
5 - 10 ปี	348	31.1
11 - 15 ปี	157	14.0
16 - 20 ปี	113	10.1
21 - 25 ปี	45	4.0
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	50	4.5
ไม่ระบุ	61	5.5

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	11	1.0
รัฐบาล	132	11.8
รัฐวิสาหกิจ	38	3.4
เอกชน	938	83.8
- กลุ่มการศึกษา	13	1.4
- กลุ่มการเงินธนาคาร	96	10.2
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	35	3.7
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	17	1.8
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	12	1.3
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	59	6.3
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	27	2.9
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	20	2.1
- กลุ่มก่อสร้าง	121	12.9
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	14	1.5
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	36	3.8
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	99	10.6
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	16	1.7
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	26	2.8
- กลุ่มปิโตรเคมี	17	1.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	110	11.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	61	6.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	6	0.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	31	3.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องหนัง	2	0.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะ หรืออัญมณี	6	0.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	24	2.6
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	35	3.7
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	11	1.2
- กลุ่มประกันภัย	9	1.0
- กลุ่มไฟฟ้า	4	0.4
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	5	0.5
- อื่นๆ	19	2.0
- ไม่ระบุ	7	0.7

1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 3 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.79) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.71) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.54)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันคือ 4.03 และ 4.02 ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.19)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.45) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.35) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลาแม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.02)

ตารางที่ 3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตในภาพรวม จำแนกตามรายด้าน

(n = 1,119)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน**	**13.2**	**45.1**	**35.2**	**6.0**	**0.5**	**3.65**	**.66**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	13.4 (149)	55.5 (617)	28.3 (314)	2.4 (27)	0.4 (4)	3.79	.71	มาก	100.0 (1,111)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	14.5 (161)	48.2 (535)	31.8 (353)	5.1 (57)	0.4 (4)	3.71	.79	มาก	100.0 (1,110)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	10.6 (117)	40.2 (445)	42.9 (475)	5.7 (63)	0.7 (8)	3.54	.79	มาก	100.0 (1,108)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	11.5 (128)	45.1 (501)	36.7 (408)	6.4 (71)	0.4 (4)	3.61	.79	มาก	100.0 (1,112)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	14.0 (156)	41.0 (457)	36.4 (405)	8.1 (90)	0.5 (6)	3.60	.85	มาก	100.0 (1,114)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	15.4 (169)	40.6 (447)	35.5 (391)	8.0 (88)	0.5 (5)	3.62	.85	มาก	100.0 (1,100)
◆ **ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน**	**16.7**	**42.7**	**33.4**	**6.4**	**0.8**	**3.68**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	7.4 (82)	36.7 (408)	45.1 (502)	9.6 (107)	1.3 (14)	3.39	.81	ปานกลาง	100.0 (1,113)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	29.8 (332)	46.9 (523)	19.3 (215)	3.6 (40)	0.4 (5)	4.02	.82	มาก	100.0 (1,115)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	13.4 (150)	46.1 (515)	33.8 (378)	6.0 (67)	0.6 (7)	3.66	.81	มาก	100.0 (1,117)
4. ความสามารถในการบริหารคน	4.4 (48)	26.6 (293)	54.5 (600)	12.7 (140)	1.8 (20)	3.19	.78	ปานกลาง	100.0 (1,101)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	10.3 (114)	38.1 (423)	42.7 (474)	8.1 (90)	0.8 (9)	3.49	.82	ปานกลาง	100.0 (1,110)
6. ทักษะในการสื่อสาร	14.3 (160)	49.1 (548)	30.9 (345)	4.8 (54)	0.8 (9)	3.71	.80	มาก	100.0 (1,116)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	25.5 (285)	50.6 (565)	19.5 (218)	4.0 (45)	0.4 (4)	3.97	.80	มาก	100.0 (1,117)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	8.9 (99)	30.8 (342)	48.1 (534)	10.9 (121)	1.4 (15)	3.35	.84	ปานกลาง	100.0 (1,111)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	23.9 (267)	52.6 (586)	21.3 (238)	2.0 (22)	0.2 (2)	3.98	.74	มาก	100.0 (1,115)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	28.7 (321)	49.3 (551)	19.1 (214)	2.2 (25)	0.6 (7)	4.03	.79	มาก	100.0 (1,118)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**40.3**	**43.4**	**14.1**	**1.7**	**0.5**	**4.21**	**.65**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	54.0 (600)	37.9 (421)	7.4 (82)	0.5 (6)	0.2 (2)	4.45	.67	มาก	100.0 (1,111)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	44.6 (495)	40.6 (451)	13.0 (144)	1.5 (17)	0.3 (3)	4.28	.76	มาก	100.0 (1,110)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	33.3 (369)	46.8 (519)	17.0 (188)	2.6 (29)	0.4 (4)	4.10	.79	มาก	100.0 (1,109)
4. การตรงต่อเวลา	32.6 (361)	42.0 (466)	20.8 (231)	3.7 (41)	0.9 (10)	4.02	.87	มาก	100.0 (1,109)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	46.0 (511)	44.0 (488)	9.0 (100)	0.6 (7)	0.4 (4)	4.35	.70	มาก	100.0 (1,110)
6. ความขยันอดทน	39.0 (433)	44.1 (489)	14.9 (165)	1.5 (17)	0.5 (5)	4.20	.78	มาก	100.0 (1,109)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	35.7 (395)	45.2 (500)	16.4 (182)	2.0 (22)	0.7 (8)	4.13	.81	มาก	100.0 (1,107)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	37.4 (415)	46.6 (517)	14.7 (163)	0.9 (10)	0.5 (5)	4.20	.75	มาก	100.0 (1,110)
รวม	**23.7**	**43.5**	**27.5**	**4.7**	**0.6**	**3.84**	**.58**	**มาก**	**100.0**

1.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 4 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 58.6 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 46.8 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 36.6 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 33.7 และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 27.3 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 2.1 และความมั่นคงทางอารมณ์ ร้อยละ 4.0

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่าความต้องการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือนายจ้างยังคงต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับที่ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของนายจ้างที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 1,119)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	76	16	19	16	12	139	12.4	0.487	11
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	165	105	50	55	35	410	36.6	1.376	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	11	10	12	4	14	51	4.6	0.137	24
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	19	35	26	30	17	127	11.3	0.349	16
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	45	45	43	48	46	227	20.3	0.604	9
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	36	59	67	57	51	270	24.1	0.699	7
7. ความเป็นผู้นำ	26	22	31	25	16	120	10.7	0.337	17
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	74	65	69	51	46	305	27.3	0.880	5
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	81	136	137	96	74	524	46.8	1.453	2
10. ความสามารถในการบริหารคน	3	16	11	9	13	52	4.6	0.128	25
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	10	18	9	13	50	4.5	0.112	26
12. ทักษะในการสื่อสาร	5	21	32	25	36	119	10.6	0.260	18
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	26	56	84	79	56	301	26.9	0.733	6
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	24	23	37	27	53	164	14.7	0.384	13
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	4	8	14	22	28	76	6.8	0.148	23
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	11	12	17	27	26	93	8.3	0.209	20
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	154	63	59	57	44	377	33.7	1.213	4
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	175	178	112	119	72	656	58.6	1.996	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	15	34	54	44	55	202	18.1	0.461	12
20. การตรงต่อเวลา	6	18	19	39	20	102	9.1	0.230	19
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	3	9	25	23	40	100	8.9	0.189	21
22. ความขยันอดทน	23	47	40	51	38	199	17.8	0.503	10
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	5	7	14	23	27	76	6.8	0.150	22
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	42	15	22	25	41	145	13.0	0.382	14
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	16	21	23	50	71	181	16.2	0.361	15
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	4	3	8	21	25	61	5.5	0.110	28
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	36	55	44	45	76	256	22.9	0.624	8
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	4	4	6	7	24	45	4.0	0.082	29
29. การมีเหตุผล	2	11	8	15	17	53	4.7	0.112	27
30. สุขภาพแข็งแรง	5	2	2	-	14	23	2.1	0.047	30

ตอนที่ 2 วิทยาเขต

2.1 วิทยาเขตบางเขน

2.1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 5 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน จากจำนวน 657 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 56.3 และ 42.9 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 42.0 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 35.8 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 33.2 และ 31.2

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 82.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มที่ปรึกษาและบริการมากที่สุด ร้อยละ 15.4 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 11.9 และกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 9.4 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 657)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	370	56.3
หญิง	282	42.9
ไม่ระบุ	5	0.8
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	97	14.8
ผู้บริหารระดับกลาง	235	35.8
ผู้บริหารระดับต้น	276	42.0
อื่นๆ	32	4.9
ไม่ระบุ	17	2.6
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	218	33.2
5 - 10 ปี	205	31.2
11 - 15 ปี	91	13.9
16 - 20 ปี	57	8.7
21 - 25 ปี	22	3.3
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	27	4.1
ไม่ระบุ	37	5.6

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	7	1.1
รัฐบาล	90	13.7
รัฐวิสาหกิจ	20	3.0
เอกชน	540	82.2
- กลุ่มการศึกษา	9	1.7
- กลุ่มการเงินธนาคาร	44	8.1
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	17	3.1
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	14	2.6
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	7	1.3
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	24	4.4
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	15	2.8
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	5	0.9
- กลุ่มก่อสร้าง	51	9.4
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	8	1.5
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	26	4.8
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	83	15.4
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	11	2.0
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	14	2.6
- กลุ่มปิโตรเคมี	11	2.0
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	64	11.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	35	6.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	5	0.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	22	4.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะ หรืออัญมณี	4	0.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	17	3.1
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	21	3.9
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	7	1.3
- กลุ่มประกันภัย	7	1.3
- กลุ่มไฟฟ้า	1	0.2
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	0.2
- อื่นๆ	13	2.4
- ไม่ระบุ	4	0.7

2.1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 6 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.83) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.75) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.55)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.03) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.20)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.43) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.34) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.95)

ตารางที่ 6 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน จำแนกตามรายด้าน

(n = 657)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน**	**14.3**	**44.9**	**34.1**	**6.4**	**0.3**	**3.67**	**.67**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	14.9 (97)	55.1 (359)	27.8 (181)	2.2 (14)	-	3.83	.70	มาก	100.0 (651)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	15.5 (101)	49.8 (324)	28.7 (187)	5.8 (38)	0.2 (1)	3.75	.79	มาก	100.0 (651)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	10.6 (69)	41.0 (266)	41.7 (270)	6.2 (40)	0.5 (3)	3.55	.78	มาก	100.0 (648)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	12.7 (83)	45.2 (294)	35.3 (230)	6.6 (43)	0.2 (1)	3.64	.79	มาก	100.0 (651)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	16.5 (108)	38.4 (251)	35.9 (235)	8.7 (57)	0.5 (3)	3.62	.88	มาก	100.0 (654)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	15.3 (99)	40.0 (259)	35.2 (228)	8.7 (56)	0.8 (5)	3.60	.87	มาก	100.0 (647)
◆ **ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน**	**17.8**	**42.8**	**32.6**	**6.0**	**0.8**	**3.70**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	8.6 (56)	36.6 (239)	44.1 (288)	9.5 (62)	1.2 (8)	3.42	.82	ปานกลาง	100.0 (653)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	30.9 (202)	45.3 (296)	20.0 (131)	3.8 (25)	-	4.03	.81	มาก	100.0 (654)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	14.5 (95)	47.3 (310)	32.8 (215)	5.0 (33)	0.5 (3)	3.70	.79	มาก	100.0 (656)
4. ความสามารถในการบริหารคน	5.1 (33)	27.1 (174)	53.0 (341)	12.4 (80)	2.3 (15)	3.20	.81	ปานกลาง	100.0 (643)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	10.5 (68)	39.7 (258)	42.3 (275)	6.5 (42)	1.1 (7)	3.52	.81	มาก	100.0 (650)
6. ทักษะในการสื่อสาร	14.5 (95)	48.6 (318)	30.9 (202)	5.2 (34)	0.8 (5)	3.71	.80	มาก	100.0 (654)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	27.4 (180)	49.5 (325)	18.4 (121)	4.3 (28)	0.3 (2)	4.00	.81	มาก	100.0 (656)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	12.3 (80)	33.6 (219)	43.9 (286)	9.1 (59)	1.1 (7)	3.47	.86	ปานกลาง	100.0 (651)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	24.6 (161)	52.2 (342)	20.9 (137)	2.1 (14)	0.2 (1)	3.99	.74	มาก	100.0 (655)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	29.0 (190)	48.2 (316)	20.3 (133)	2.0 (13)	0.6 (4)	4.03	.79	มาก	100.0 (656)

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**39.8**	**42.6**	**15.6**	**1.7**	**0.3**	**4.20**	**.65**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	53.1 (347)	37.8 (247)	8.3 (54)	0.6 (4)	0.2 (1)	4.43	.68	มาก	100.0 (653)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	44.9 (293)	39.4 (257)	14.5 (95)	1.1 (7)	0.2 (1)	4.28	.76	มาก	100.0 (653)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	32.8 (214)	45.5 (297)	18.5 (121)	2.9 (19)	0.3 (2)	4.08	.81	มาก	100.0 (653)
4. การตรงต่อเวลา	30.4 (198)	40.6 (265)	23.8 (155)	4.3 (28)	0.9 (6)	3.95	.89	มาก	100.0 (652)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	45.9 (300)	43.2 (282)	10.3 (67)	0.5 (3)	0.2 (1)	4.34	.69	มาก	100.0 (653)
6. ความขยันอดทน	38.2 (249)	44.3 (289)	15.6 (102)	1.5 (10)	0.3 (2)	4.19	.77	มาก	100.0 (652)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	36.0 (235)	43.6 (284)	17.9 (117)	1.8 (12)	0.6 (4)	4.13	.81	มาก	100.0 (652)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	37.1 (242)	46.6 (304)	15.5 (101)	0.8 (5)	0.2 (1)	4.20	.73	มาก	100.0 (653)
รวม	**24.3**	**43.3**	**27.3**	**4.6**	**0.5**	**3.86**	**.58**	**มาก**	**100.0**

2.1.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 7 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 59.5 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 50.7 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 40.8 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 30.6 และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 27.7 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 1.4

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตบางเขนที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 657)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	41	10	10	11	10	82	12.5
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	115	62	36	35	20	268	40.8
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	5	5	8	3	6	27	4.1
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	14	22	16	17	6	75	11.4
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	24	28	25	27	30	134	20.4
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	27	40	44	30	24	165	25.1
7. ความเป็นผู้นำ	9	11	14	9	7	50	7.6
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	39	39	45	31	28	182	27.7
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	59	88	88	53	45	333	50.7
10. ความสามารถในการบริหารคน	3	9	5	6	7	30	4.6
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	7	13	8	10	38	5.8
12. ทักษะในการสื่อสาร	3	14	25	19	24	85	12.9
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	17	34	47	48	35	181	27.5
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	12	13	18	14	29	86	13.1
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	3	5	8	10	19	45	6.8
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	5	6	9	15	15	50	7.6
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	67	35	38	33	28	201	30.6
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	112	98	61	81	39	391	59.5
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	8	18	28	25	39	118	18.0
20. การตรงต่อเวลา	2	12	13	19	13	59	9.0
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	2	3	13	15	20	53	8.1
22. ความขยันอดทน	12	27	22	25	13	99	15.1
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	4	3	7	14	18	46	7.0
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	21	11	13	13	28	86	13.1
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	12	14	12	33	34	105	16.0
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	2	5	11	17	35	5.3
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	23	27	16	27	49	142	21.6
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	3	3	4	5	15	30	4.6
29. การมีเหตุผล	1	4	6	9	12	32	4.9
30. สุขภาพแข็งแรง	3	-	-	-	6	9	1.4

2.2 วิทยาเขตกำแพงแสน

2.2.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 8 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน จากจำนวน 164 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 64.0 และ 36.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 38.4 รองลงมาคือผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 33.5 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 31.1 และไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 25.6

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 25.8 รองลงมาคือกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 22.0 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 164)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	105	64.0
หญิง	59	36.0
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	28	17.1
ผู้บริหารระดับกลาง	63	38.4
ผู้บริหารระดับต้น	55	33.5
อื่นๆ	6	3.7
ไม่ระบุ	12	7.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	42	25.6
5 - 10 ปี	51	31.1
11 - 15 ปี	22	13.4
16 - 20 ปี	16	9.8
21 - 25 ปี	11	6.7
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	10	6.1
ไม่ระบุ	12	7.3
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	0.6
รัฐบาล	26	15.9
รัฐวิสาหกิจ	5	3.0
เอกชน	132	80.5

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มการศึกษา	3	2.3
- กลุ่มการเงินธนาคาร	7	5.3
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	2.3
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	2	1.5
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	29	22.0
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	7	5.3
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	3	2.3
- กลุ่มก่อสร้าง	34	25.8
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	1	0.8
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	4	3.0
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	7	5.3
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	3	2.3
- กลุ่มปิโตรเคมี	2	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	9	6.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	8	6.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	1	0.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะ หรืออัญมณี	1	0.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	2	1.5
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.8
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	1	0.8
- กลุ่มประกันภัย	1	0.8
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	2	1.5
- ไม่ระบุ	1	0.8

2.2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 9 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.77) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.65) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.48)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.02) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 4.00) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาอังกฤษ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.15)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.24) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.51) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.35) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.07)

ตารางที่ 9 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน

(n = 164)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**12.7**	**41.9**	**38.3**	**6.8**	**0.3**	**3.60**	**.66**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	15.2 (25)	50.6 (83)	29.9 (49)	4.3 (7)	-	3.77	.76	มาก	100.0 (164)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	14.6 (24)	42.7 (70)	36.0 (59)	6.7 (11)	-	3.65	.81	มาก	100.0 (164)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	10.4 (17)	34.8 (57)	48.2 (79)	6.1 (10)	0.6 (1)	3.48	.79	ปานกลาง	100.0 (164)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	9.1 (15)	43.9 (72)	38.4 (63)	7.9 (13)	0.6 (1)	3.53	.79	มาก	100.0 (164)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	9.8 (16)	40.2 (66)	42.7 (70)	6.7 (11)	0.6 (1)	3.52	.79	มาก	100.0 (164)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	16.9 (27)	39.4 (63)	34.4 (55)	9.4 (15)		3.64	.87	มาก	100.0 (160)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**14.8**	**41.0**	**35.4**	**8.3**	**0.5**	**3.61**	**.59**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	4.3 (7)	35.0 (57)	47.9 (78)	12.3 (20)	0.6 (1)	3.30	.76	ปานกลาง	100.0 (163)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	27.0 (44)	51.5 (84)	16.6 (27)	4.3 (7)	0.6 (1)	4.00	.82	มาก	100.0 (163)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	14.7 (24)	40.5 (66)	35.6 (58)	8.6 (14)	0.6 (1)	3.60	.86	มาก	100.0 (163)
4. ความสามารถในการบริหารคน	3.7 (6)	27.2 (44)	54.9 (89)	13.0 (21)	1.2 (2)	3.19	.75	ปานกลาง	100.0 (162)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	9.1 (15)	31.1 (51)	47.0 (77)	12.8 (21)	-	3.37	.82	ปานกลาง	100.0 (164)
6. ทักษะในการสื่อสาร	11.0 (18)	49.4 (81)	34.8 (57)	4.3 (7)	0.6 (1)	3.66	.75	มาก	100.0 (164)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	19.5 (32)	51.2 (84)	23.8 (39)	5.5 (9)	-	3.85	.79	มาก	100.0 (164)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	3.7 (6)	26.2 (43)	53.7 (88)	14.6 (24)	1.8 (3)	3.15	.78	ปานกลาง	100.0 (164)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	25.2 (41)	49.7 (81)	21.5 (35)	3.7 (6)	-	3.96	.78	มาก	100.0 (163)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	29.3 (48)	48.2 (79)	18.3 (30)	4.3 (7)	-	4.02	.80	มาก	100.0 (164)

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ**	**43.9**	**40.7**	**12.0**	**3.2**	**0.2**	**4.24**	**.67**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	59.1 (97)	33.5 (55)	6.1 (10)	1.2 (2)	-	4.51	.67	มากที่สุด	100.0 (164)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	45.7 (75)	39.0 (64)	10.4 (17)	4.9 (8)	-	4.26	.83	มาก	100.0 (164)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	39.0 (64)	43.9 (72)	12.8 (21)	4.3 (7)	-	4.18	.81	มาก	100.0 (164)
4. การตรงต่อเวลา	35.4 (58)	42.1 (69)	17.1 (28)	4.9 (8)	0.6 (1)	4.07	.88	มาก	100.0 (164)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	46.3 (76)	43.9 (72)	7.9 (13)	1.8 (3)	-	4.35	.71	มาก	100.0 (164)
6. ความขยันอดทน	43.3 (71)	39.0 (64)	15.9 (26)	1.8 (3)	-	4.24	.78	มาก	100.0 (164)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	39.9 (65)	40.5 (66)	14.1 (23)	4.9 (8)	0.6 (1)	4.14	.88	มาก	100.0 (163)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	42.1 (69)	43.3 (71)	12.2 (20)	1.8 (3)	0.6 (1)	4.24	.78	มาก	100.0 (164)
รวม	**24.0**	**41.1**	**28.3**	**6.2**	**0.4**	**3.82**	**.58**	**มาก**	**100.0**

2.2.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 10 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 56.1 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 45.7 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 35.4 และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 29.3 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 1.2

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสนที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 164)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	12	3	4	2	1	22	13.4
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	12	18	5	6	7	48	29.3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	2	1	2	-	3	8	4.9
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3	7	2	6	6	24	14.6
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	10	8	5	7	8	38	23.2
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	7	7	6	5	12	37	22.6
7. ความเป็นผู้นำ	5	4	10	7	2	28	17.1
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	13	6	9	5	8	41	25.0
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4	17	21	21	12	75	45.7
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	1	3	3	1	8	4.9
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	2	2	-	1	5	3.0
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	1	4	-	1	7	4.3
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	4	11	9	10	6	40	24.4
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	3	1	5	7	11	27	16.5
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	1	2	4	8	16	9.8
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	4	2	3	3	5	17	10.4
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	27	7	9	7	8	58	35.4
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	23	29	17	12	11	92	56.1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5	7	9	5	3	29	17.7
20. การตรงต่อเวลา	2	-	3	7	1	13	7.9
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	1	2	4	3	9	19	11.6
22. ความขยันอดทน	4	11	6	10	6	37	22.6
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	2	4	5	2	13	7.9
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	9	1	4	4	3	21	12.8
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	3	2	5	8	19	11.6
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	1	3	2	6	3.7
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	8	6	9	11	10	44	26.8
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	1	-	2	-	3	6	3.7
29. การมีเหตุผล	-	4	-	4	2	10	6.1
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	2	2	1.2

2.3 วิทยาเขตศรีราชา

2.3.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 11 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา จากจำนวน 176 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 56.8 และ 42.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 46.6 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 33.0 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 32.4 และ 29.0

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 22.1 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 16.0 และกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 12.9 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 176)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	100	56.8
หญิง	74	42.0
ไม่ระบุ	2	1.1
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	25	14.2
ผู้บริหารระดับกลาง	58	33.0
ผู้บริหารระดับต้น	82	46.6
อื่นๆ	7	4.0
ไม่ระบุ	4	2.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	57	32.4
5 - 10 ปี	51	29.0
11 - 15 ปี	28	15.9
16 - 20 ปี	17	9.7
21 - 25 ปี	9	5.1
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	6	3.4
ไม่ระบุ	8	4.5
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	-	-
รัฐบาล	4	2.3
รัฐวิสาหกิจ	7	4.0
เอกชน	163	92.6

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มการศึกษา	1	0.6
- กลุ่มการเงินธนาคาร	36	22.1
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	13	8.0
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	1	0.6
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	4	2.5
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	2	1.2
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	4	2.5
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	6	3.7
- กลุ่มก่อสร้าง	21	12.9
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	4	2.5
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	1.2
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	3	1.8
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	10	6.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	26	16.0
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	4	2.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1	0.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	6	3.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องหนัง	2	1.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะ หรืออัญมณี	1	0.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	2	1.1
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	5.5
- กลุ่มไฟฟ้า	3	1.8
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	0.6
- อื่นๆ	1	0.6

2.3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 12 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม้สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.73) รองลงมาคือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\overline{X}$ = 3.69) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.55)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.08) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.02) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.17)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.23) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.46) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.37) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.10)

ตารางที่ 12 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา จำแนกตามรายด้าน

(n = 176)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน**	**10.1**	**50.1**	**34.6**	**4.4**	**0.8**	**3.64**	**.59**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	6.9 (12)	62.9 (110)	27.4 (48)	1.7 (3)	1.1 (2)	3.73	.66	มาก	100.0 (175)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	10.3 (18)	51.1 (89)	35.1 (61)	2.3 (4)	1.1 (2)	3.67	.74	มาก	100.0 (174)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	8.6 (15)	44.6 (78)	41.1 (72)	4.6 (8)	1.1 (2)	3.55	.76	มาก	100.0 (175)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	9.7 (17)	48.0 (84)	36.6 (64)	5.1 (9)	0.6 (1)	3.61	.76	มาก	100.0 (175)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	10.3 (18)	48.9 (85)	33.9 (59)	6.3 (11)	0.6 (1)	3.62	.78	มาก	100.0 (174)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	15.2 (26)	45.0 (77)	33.3 (57)	6.4 (11)		3.69	.81	มาก	100.0 (171)
◆ **ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน**	**16.0**	**45.0**	**32.6**	**5.7**	**0.7**	**3.69**	**.56**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	8.0 (14)	34.9 (61)	48.0 (84)	7.4 (13)	1.7 (3)	3.40	.81	ปานกลาง	100.0 (175)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	27.8 (49)	51.7 (91)	15.9 (28)	3.4 (6)	1.1 (2)	4.02	.82	มาก	100.0 (176)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	11.9 (21)	48.9 (86)	32.4 (57)	6.3 (11)	0.6 (1)	3.65	.79	มาก	100.0 (176)
4. ความสามารถในการบริหารคน	2.9 (5)	24.7 (43)	59.8 (104)	12.1 (21)	0.6 (1)	3.17	.69	ปานกลาง	100.0 (174)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	11.5 (20)	39.1 (68)	40.8 (71)	8.0 (14)	0.6 (1)	3.53	.82	มาก	100.0 (174)
6. ทักษะในการสื่อสาร	17.6 (31)	52.3 (92)	25.0 (44)	4.5 (8)	0.6 (1)	3.82	.79	มาก	100.0 (176)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	25.1 (44)	54.3 (95)	17.7 (31)	2.9 (5)	-	4.02	.74	มาก	100.0 (175)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	4.0 (7)	31.8 (56)	52.8 (93)	9.7 (17)	1.7 (3)	3.27	.76	ปานกลาง	100.0 (176)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	22.3 (39)	57.7 (101)	18.9 (33)	1.1 (2)	-	4.01	.68	มาก	100.0 (175)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	28.4 (50)	54.0 (95)	15.3 (27)	1.7 (3)	0.6 (1)	4.08	.74	มาก	100.0 (176)

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**39.4**	**46.9**	**12.1**	**1.0**	**0.6**	**4.23**	**.63**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	52.3 (91)	41.4 (72)	6.3 (11)	-	-	4.46	.61	มาก	100.0 (174)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	42.5 (74)	44.3 (77)	12.1 (21)	0.6 (1)	0.6 (1)	4.28	.74	มาก	100.0 (174)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	29.5 (51)	53.8 (93)	15.0 (26)	1.2 (2)	0.6 (1)	4.10	.73	มาก	100.0 (173)
4. การตรงต่อเวลา	35.6 (62)	46.0 (80)	15.5 (27)	1.7 (3)	1.1 (2)	4.13	.82	มาก	100.0 (174)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	44.8 (78)	48.9 (85)	5.2 (9)	0.6 (1)	0.6 (1)	4.37	.66	มาก	100.0 (174)
6. ความขยันอดทน	40.8 (71)	40.8 (71)	16.1 (28)	1.7 (3)	0.6 (1)	4.20	.81	มาก	100.0 (174)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	33.3 (58)	51.7 (90)	13.2 (23)	1.1 (2)	0.6 (1)	4.16	.74	มาก	100.0 (174)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	36.2 (63)	48.9 (85)	13.2 (23)	1.1 (2)	0.6 (1)	4.19	.75	มาก	100.0 (174)
รวม	**22.3**	**46.9**	**26.3**	**3.8**	**0.7**	**3.85**	**.54**	**มาก**	**100.0**

2.3.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 13 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 56.8 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 44.9 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 36.4 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 29.0 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องความมั่นคงทางอารมณ์ ร้อยละ 1.7

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชาที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 176)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	15	2	2	-	-	19	10.8
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	23	16	2	6	4	51	29.0
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	3	1	1	1	1	7	4.0
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	2	3	1	4	11	6.3
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	6	6	4	8	6	30	17.0
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	7	15	12	8	44	25.0
7. ความเป็นผู้นำ	7	4	3	7	3	24	13.6
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	12	12	10	8	4	46	26.1
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	11	21	22	17	8	79	44.9
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	2	-	4	6	3.4
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	1	2	1	1	5	2.8
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	5	2	5	8	21	11.9
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	3	7	17	16	8	51	29.0
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	6	6	12	3	9	36	20.5
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1	3	3	1	8	4.5
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	2	2	4	6	4	18	10.2
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	30	13	5	10	6	64	36.4
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	22	29	17	16	16	100	56.8
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	6	12	8	9	36	20.5
20. การตรงต่อเวลา	1	2	2	8	5	18	10.2
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	3	3	3	6	15	8.5
22. ความขยันอดทน	4	5	6	11	11	37	21.0
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	2	1	5	8	4.5
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	8	1	3	6	7	25	14.2
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	3	2	6	5	16	32	18.2
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	2	1	-	5	3	11	6.3
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	4	18	10	3	10	45	25.6
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	1	2	3	1.7
29. การมีเหตุผล	1	1	1	1	1	5	2.8
30. สุขภาพแข็งแรง	1	1	2	-	3	7	4.0

2.4 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

2.4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 14 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จากจำนวน 111 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 55.0 และ 45.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 41.4 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 37.8 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 32.4 และไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 24.3

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 84.7 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 16.0 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม ร้อยละ 14.9 และกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 11.7 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 111)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	61	55.0
หญิง	50	45.0
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	14	12.6
ผู้บริหารระดับกลาง	42	37.8
ผู้บริหารระดับต้น	46	41.4
อื่นๆ	6	5.4
ไม่ระบุ	3	2.7
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	27	24.3
5 - 10 ปี	36	32.4
11 - 15 ปี	14	12.6
16 - 20 ปี	22	19.8
21 - 25 ปี	2	1.8
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	6	5.4
ไม่ระบุ	4	3.6
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	0.9
รัฐบาล	10	9.0
รัฐวิสาหกิจ	6	5.4

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เอกชน	94	84.7
- กลุ่มการเงินธนาคาร	7	7.4
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	2.1
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	4	4.3
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	1	1.1
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	3	3.2
- กลุ่มก่อสร้าง	15	16.0
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	1	1.1
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	3	3.2
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	5	5.3
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	2	2.1
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	1	1.1
- กลุ่มปิโตรเคมี	4	4.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	11	11.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	14	14.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	2	2.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	3	3.2
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	4.3
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	3	3.2
- กลุ่มประกันภัย	1	1.1
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	1.1
- อื่นๆ	5	5.3
- ไม่ระบุ	2	2.1

2.4.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 15 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.71) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.64) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.53)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.98) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.97) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.06)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.23) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.46) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.35) ส่วนเรื่องการเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.09)

ตารางที่ 15 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร จำแนกตามรายด้าน

(n = 111)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน**	**11.6**	**42.7**	**40.6**	**4.4**	**0.7**	**3.60**	**.66**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	10.9 (12)	53.6 (59)	31.8 (35)	2.7 (3)	0.9 (1)	3.71	.73	มาก	100.0 (110)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	12.7 (14)	42.7 (47)	40.9 (45)	2.7 (3)	0.9 (1)	3.64	.77	มาก	100.0 (110)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	12.7 (14)	35.5 (39)	46.4 (51)	4.5 (5)	0.9 (1)	3.55	.81	มาก	100.0 (110)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	9.0 (10)	41.4 (46)	44.1 (49)	4.5 (5)	0.9 (1)	3.53	.76	มาก	100.0 (111)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	10.8 (12)	44.1 (49)	36.9 (41)	7.2 (8)	0.9 (1)	3.57	.82	มาก	100.0 (111)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	13.5 (15)	38.7 (43)	43.2 (48)	4.5 (5)	-	3.61	.78	มาก	100.0 (111)
◆ **ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน**	**13.4**	**41.6**	**37.0**	**7.0**	**1.0**	**3.58**	**.60**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	2.7 (3)	42.3 (47)	44.1 (49)	9.9 (11)	0.9 (1)	3.36	.74	ปานกลาง	100.0 (111)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	27.9 (31)	45.0 (50)	24.3 (27)	1.8 (2)	0.9 (1)	3.97	.82	มาก	100.0 (111)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	8.1 (9)	42.3 (47)	41.4 (46)	7.2 (8)	0.9 (1)	3.50	.78	มาก	100.0 (111)
4. ความสามารถในการบริหารคน	2.7 (3)	26.1 (29)	55.0 (61)	15.3 (17)	0.9 (1)	3.14	.74	ปานกลาง	100.0 (111)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	8.1 (9)	36.9 (41)	44.1 (49)	9.9 (11)	0.9 (1)	3.41	.81	ปานกลาง	100.0 (111)
6. ทักษะในการสื่อสาร	12.6 (14)	47.7 (53)	35.1 (39)	3.6 (4)	0.9 (1)	3.68	.78	มาก	100.0 (111)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	21.6 (24)	51.4 (57)	23.4 (26)	2.7 (3)	0.9 (1)	3.90	.80	มาก	100.0 (111)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	4.6 (5)	19.3 (21)	56.0 (61)	18.3 (20)	1.8 (2)	3.06	.80	ปานกลาง	100.0 (109)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	20.7 (23)	51.4 (57)	27.0 (30)	-	0.9 (1)	3.91	.74	มาก	100.0 (111)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	24.3 (27)	53.2 (59)	19.8 (22)	1.8 (2)	0.9 (1)	3.98	.77	มาก	100.0 (111)

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**38.5**	**47.5**	**13.0**	**0.6**	**0.4**	**4.23**	**.60**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	52.3 (57)	41.3 (45)	6.4 (7)	-	-	4.46	.62	มาก	100.0 (109)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	43.1 (47)	46.8 (51)	9.2 (10)	0.9 (1)	-	4.32	.70	มาก	100.0 (109)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	33.9 (37)	47.7 (52)	17.4 (19)	0.9 (1)	-	4.15	.73	มาก	100.0 (109)
4. การตรงต่อเวลา	33.9 (37)	45.9 (50)	18.3 (20)	1.8 (2)	-	4.12	.77	มาก	100.0 (109)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	47.7 (52)	41.3 (45)	10.1 (11)	-	0.9 (1)	4.35	.74	มาก	100.0 (109)
6. ความขยันอดทน	33.9 (37)	56.0 (61)	8.3 (9)	0.9 (1)	0.9 (1)	4.21	.71	มาก	100.0 (109)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	29.6 (32)	51.9 (56)	17.6 (19)	-	0.9 (1)	4.09	.74	มาก	100.0 (108)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	33.0 (36)	49.5 (54)	16.5 (18)	-	0.9 (1)	4.14	.75	มาก	100.0 (109)
รวม	**21.2**	**43.8**	**30.0**	**4.2**	**0.8**	**3.79**	**.57**	**มาก**	**100.0**

2.4.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 16 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 60.4 รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 45.0 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 37.8 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 31.5 และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 29.7 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ ร้อยละ 1.8

ตารางที่ 16 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนครที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 111)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	7	1	3	3	1	15	13.5
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	15	9	6	8	4	42	37.8
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	3	1	-	4	9	8.1
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	4	4	6	1	16	14.4
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	5	3	8	6	2	24	21.6
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	5	2	9	6	22	19.8
7. ความเป็นผู้นำ	5	3	4	2	4	18	16.2
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	9	7	5	7	5	33	29.7
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	7	9	6	5	8	35	31.5
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	6	1	-	1	8	7.2
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	1	-	1	2	1.8
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	1	1	1	3	6	5.4
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	3	10	5	6	25	22.5
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	3	3	2	-	4	12	10.8
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	5	-	6	5.4
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	2	-	3	2	7	6.3
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	27	8	7	6	2	50	45.0
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	16	21	16	8	6	67	60.4
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	2	5	6	4	18	16.2
20. การตรงต่อเวลา	1	3	1	5	1	11	9.9
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	4	2	5	12	10.8
22. ความขยันอดทน	2	3	6	5	6	22	19.8
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	2	1	3	2	9	8.1
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	3	2	2	1	3	11	9.9
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	1	2	6	13	22	19.8
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	2	-	2	2	3	9	8.1
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	4	8	3	6	22	19.8
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	1	2	3	2.7
29. การมีเหตุผล	-	2	-	1	2	5	4.5
30. สุขภาพแข็งแรง	1	1	-	-	2	4	3.6

2.5 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

2.5.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 17 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี จากจำนวน 11 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 63.6 และ 36.4 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 36.4 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปีมากที่สุด ร้อยละ 45.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 81.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่มมากที่สุด ร้อยละ 33.3 รองลงมาคือกลุ่มการเงินธนาคาร ร้อยละ 22.2

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 11)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	4	36.4
หญิง	7	63.6
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	4	36.4
ผู้บริหารระดับกลาง	4	36.4
ผู้บริหารระดับต้น	2	18.2
อื่นๆ	1	9.1
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	1	9.1
5 - 10 ปี	5	45.5
11 - 15 ปี	2	18.2
16 - 20 ปี	1	9.1
21 - 25 ปี	1	9.1
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	1	9.1
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	2	18.2
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	9	81.8
- กลุ่มการเงินธนาคาร	2	22.2
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	11.1
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	3	33.3

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	1	11.1
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	1	11.1
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	1	11.1

2.5.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 18 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก($\overline{X}$ = 3.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.09) รองลงมาคือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.91)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ทักษะในการทำงานเป็นทีม และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.09) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.18)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.45) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.90)

ตารางที่ 18 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี จำแนกตามรายด้าน

(n = 11)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**24.2**	**48.5**	**15.2**	**9.1**	**3.0**	**3.82**	**.93**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	27.3 (3)	54.5 (6)	9.1 (1)	-	9.1 (1)	3.91	1.14	มาก	100.0 (11)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	9.1 (1)	-	4.09	.94	มาก	100.0 (11)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	18.2 (2)	45.5 (5)	27.3 (3)	-	9.1 (1)	3.64	1.12	มาก	100.0 (11)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	27.3 (3)	45.5 (5)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	3.91	.94	มาก	100.0 (11)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	18.2 (2)	54.5 (6)		27.3 (3)	-	3.64	1.12	มาก	100.0 (11)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	18.2 (2)	45.5 (5)	27.3 (3)	9.1 (1)	-	3.73	.90	มาก	100.0 (11)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**26.4**	**34.6**	**26.4**	**6.3**	**6.3**	**3.68**	**.99**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	18.2 (2)	36.4 (4)	27.3 (3)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.45	1.21	ปานกลาง	100.0 (11)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	54.5 (6)	18.2 (2)	18.2 (2)	-	9.1 (1)	4.09	1.30	มาก	100.0 (11)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	9.1 (1)	54.5 (6)	18.2 (2)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.45	1.13	ปานกลาง	100.0 (11)
4. ความสามารถในการบริหารคน	9.1 (1)	27.3 (3)	45.5 (5)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.18	1.08	ปานกลาง	100.0 (11)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	18.2 (2)	45.5 (5)	18.2 (2)	18.2 (2)	-	3.64	1.03	มาก	100.0 (11)
6. ทักษะในการสื่อสาร	18.2 (2)	36.4 (4)	27.3 (3)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.45	1.21	ปานกลาง	100.0 (11)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	45.5 (5)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	9.1 (1)	4.09	1.22	มาก	100.0 (11)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	9.1 (1)	27.3 (3)	54.5 (6)	9.1 (1)	-	3.36	.81	ปานกลาง	100.0 (11)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	27.3 (3)	45.5 (5)	27.3 (3)	-	-	4.00	.77	มาก	100.0 (11)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	54.5 (6)	18.2 (2)	18.2 (2)	-	9.1 (1)	4.09	1.30	มาก	100.0 (11)

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ**	**53.1**	**32.1**	**4.9**	**-**	**9.9**	**4.18**	**1.22**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	72.7 (8)	18.2 (2)	-	-	9.1 (1)	4.45	1.21	มาก	100.0 (11)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	60.0 (6)	20.0 (2)	10.0 (1)	-	10.0 (1)	4.20	1.32	มาก	100.0 (10)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	30.0 (3)	50.0 (5)	10.0 (1)	-	10.0 (1)	3.90	1.20	มาก	100.0 (10)
4. การตรงต่อเวลา	60.0 (6)	20.0 (2)	10.0 (1)	-	10.0 (1)	4.20	1.32	มาก	100.0 (10)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	50.0 (5)	40.0 (4)	-	-	10.0 (1)	4.20	1.23	มาก	100.0 (10)
6. ความขยันอดทน	50.0 (5)	40.0 (4)	-	-	10.0 (1)	4.20	1.23	มาก	100.0 (10)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	50.0 (5)	40.0 (4)	-	-	10.0 (1)	4.20	1.23	มาก	100.0 (10)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	50.0 (5)	30.0 (3)	10.0 (1)	-	10.0 (1)	4.10	1.29	มาก	100.0 (10)
รวม	**34.2**	**37.4**	**16.7**	**5.1**	**6.6**	**3.82**	**1.03**	**มาก**	**100.0**

2.5.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 19 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 54.5 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม และความขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 36.4

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตโครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 11)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	-	-	-	-	1	9.1
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	-	-	1	-	-	1	9.1
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	-	-	1	9.1
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	-	1	-	-	1	9.1
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	-	1	1	2	18.2
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	1	1	-	-	1	3	27.3
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	-	1	-	-	1	2	18.2
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	-	-	-
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	1	1	-	1	4	36.4
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	3	-	-	3	27.3
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1		-	-	1	9.1
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	1	-	-	1	9.1
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	3	-	-	1	-	4	9.1
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	2	1	1	2	-	6	54.5
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	1	-	-	-	1	9.1
20. การตรงต่อเวลา	-	1	-	-	-	1	9.1
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	1	-	-	1	9.1
22. ความขยันอดทน	1	1	-	-	2	4	36.4
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	1	-	-	1	-	2	18.2
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	1	1	1	-	3	27.3
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	-	1	1	1	3	27.3
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	1	-	-	2	3	27.3
29. การมีเหตุผล	-	-	1	-	-	1	9.1
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	9.1

ตอนที่ 3 กลุ่มสาขา

3.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยคณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

3.1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 20 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ จากจำนวน 81 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 53.1 และ 45.7 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 39.5 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 32.1 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 33.3 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 23.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 16.9 รองลงมาคือกลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง ร้อยละ 10.8 และกลุ่มการเงินธนาคาร ร้อยละ 9.2 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 81)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	43	53.1
หญิง	37	45.7
ไม่ระบุ	1	1.2
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	12	14.8
ผู้บริหารระดับกลาง	26	32.1
ผู้บริหารระดับต้น	32	39.5
อื่นๆ	5	6.2
ไม่ระบุ	6	7.4
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	27	33.3
5 - 10 ปี	19	23.5
11 - 15 ปี	9	11.1
16 - 20 ปี	13	16.0
21 - 25 ปี	4	4.9
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	5	6.2
ไม่ระบุ	4	4.9

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	2	2.5
รัฐบาล	10	12.3
รัฐวิสาหกิจ	4	4.9
เอกชน	65	80.2
- กลุ่มการศึกษา	2	3.1
- กลุ่มการเงินธนาคาร	6	9.2
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	2	3.1
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	2	3.1
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	7	10.8
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	3	4.6
- กลุ่มก่อสร้าง	2	3.1
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	2	3.1
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	4	6.2
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	2	3.1
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	1	1.5
- กลุ่มปิโตรเคมี	1	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	4	6.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	5	7.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	1	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องหนัง	1	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะหรืออัญมณี	1	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	2	3.1
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	16.9
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	1	1.5
- กลุ่มประกันภัย	3	4.6
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	1.5
- อื่นๆ	1	1.5

3.1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 21 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.00) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.95) ส่วนเรื่องความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.63)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.15) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 4.11) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.13)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.52) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.33) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.10)

ตารางที่ 21 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 81)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน**	**18.7**	**45.3**	**33.1**	**2.9**	**-**	**3.80**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	22.2 (18)	56.8 (46)	19.8 (16)	1.2 (1)	-	4.00	.69	มาก	100.0 (81)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	21.0 (17)	53.1 (43)	25.9 (21)	-	-	3.95	.69	มาก	100.0 (81)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	17.3 (14)	40.7 (33)	42.0 (34)	-	-	3.75	.73	มาก	100.0 (81)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	16.0 (13)	44.4 (36)	37.0 (30)	2.5 (2)	-	3.74	.75	มาก	100.0 (81)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	13.6 (11)	40.7 (33)	40.7 (33)	4.9 (4)	-	3.63	.78	มาก	100.0 (81)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	22.2 (18)	35.8 (29)	33.3 (27)	8.6 (7)	-	3.72	.91	มกา	100.0 (81)
◆ **ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน**	**18.8**	**40.9**	**34.6**	**5.0**	**0.7**	**3.70**	**.55**	**มกา**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	6.3 (5)	38.8 (31)	47.5 (38)	6.3 (5)	1.3 (1)	3.43	.76	ปานกลาง	100.0 (80)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	28.4 (23)	51.9 (42)	17.3 (14)	2.5 (2)	-	4.06	.75	มาก	100.0 (81)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	21.0 (17)	40.7 (33)	33.3 (27)	4.9 (4)	-	3.78	.84	มาก	100.0 (81)
4. ความสามารถในการบริหารคน	2.5 (2)	25.3 (20)	57.0 (45)	12.7 (10)	2.5 (2)	3.13	.76	ปานกลาง	100.0 (79)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	9.9 (8)	33.3 (27)	48.1 (39)	8.6 (7)	-	3.44	.79	ปานกลาง	100.0 (81)
6. ทักษะในการสื่อสาร	14.8 (12)	49.4 (40)	34.6 (28)	1.2 (1)	-	3.78	.71	มาก	100.0 (81)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	25.9 (21)	48.1 (39)	24.7 (20)	-	1.2 (1)	3.98	.79	มาก	100.0 (81)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	7.4 (6)	28.4 (23)	56.8 (46)	6.2 (5)	1.2 (1)	3.35	.76	ปานกลาง	100.0 (81)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	34.6 (28)	49.4 (40)	12.3 (10)	3.7 (3)	-	4.15	.78	มาก	100.0 (81)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	37.0 (30)	43.2 (35)	14.8 (12)	3.7 (3)	1.2 (1)	4.11	.88	มาก	100.0 (81)

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ**	**44.0**	**39.4**	**14.3**	**2.2**	**0.1**	**4.25**	**.63**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	56.8 (46)	38.3 (31)	4.9 (4)	-	-	4.52	.59	มากที่สุด	100.0 (81)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	42.0 (34)	44.4 (36)	12.3 (10)	1.2 (1)	-	4.27	.72	มาก	100.0 (81)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	34.6 (28)	43.2 (35)	19.8 (16)	2.5 (2)	-	4.10	.80	มาก	100.0 (81)
4. การตรงต่อเวลา	38.3 (31)	40.7 (33)	17.3 (14)	3.7 (3)	-	4.14	.83	มาก	100.0 (81)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	48.1 (39)	39.5 (32)	9.9 (8)	2.5 (2)	-	4.33	.76	มาก	100.0 (81)
6. ความขยันอดทน	43.2 (35)	35.8 (29)	18.5 (15)	2.5 (2)	-	4.20	.83	มาก	100.0 (81)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	38.3 (31)	42.0 (34)	16.0 (13)	3.7 (3)	-	4.15	.82	มาก	100.0 (81)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	50.6 (41)	30.9 (25)	16.0 (13)	1.2 (1)	1.2 (1)	4.28	.87	มาก	100.0 (81)
รวม	**27.2**	**41.5**	**27.5**	**3.5**	**0.3**	**3.90**	**.55**	**มาก**	**100.0**

3.1.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 22 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 59.3 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 49.4 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 43.2 ทักษะในการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 34.6 และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ร้อยละ 29.6 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ และสุขภาพแข็งแรง ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 1.2

ตารางที่ 22 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 81)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	3	1	-	1	7	8.6
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	16	5	7	4	3	35	43.2
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	-	-	-	-	1	1.2
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	3	3	2	3	13	16.0
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	4	1	3	3	3	14	17.3
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4	4	5	5	6	24	29.6
7. ความเป็นผู้นำ	1	-	1	1	-	3	3.7
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	11	4	3	2	2	22	27.2
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4	8	17	8	3	40	49.4
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	1	3	4	4.9
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	1	1	-	2	2.5
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	4	-	-	2	6	7.4
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	3	10	7	4	4	28	34.6
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2	1	5	2	6	16	19.8
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	2	2	4	4.9
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	2	1	1	-	3	7	8.6
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	8	5	3	1	3	20	24.7
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	9	13	8	11	7	48	59.3
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	4	5	8	4	22	27.2
20. การตรงต่อเวลา	1	-	1	3	-	5	6.2
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	2	2	2	5	11	13.6
22. ความขยันอดทน	2	1	2	8	2	15	18.5
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	3	-	2	2	8	9.9
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	4	-	1	2	2	9	11.1
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	2	-	3	9	14	17.3
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	1	-	1	2	2.5
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	2	5	2	3	2	14	17.3
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	1	-	-	1	1	3	3.7
29. การมีเหตุผล	-	1	-	1	-	2	2.5
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	1.2

3.2 กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ

3.2.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 23 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ จากจำนวน 340 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 85.3 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 41.5 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 34.1 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 39.1 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 29.4

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 96.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 29.9 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 23.2 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 340)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	290	85.3
หญิง	47	13.8
ไม่ระบุ	3	0.9
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	47	13.8
ผู้บริหารระดับกลาง	116	34.1
ผู้บริหารระดับต้น	141	41.5
อื่นๆ	26	7.6
ไม่ระบุ	10	2.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	133	39.1
5 - 10 ปี	100	29.4
11 - 15 ปี	39	11.5
16 - 20 ปี	28	8.2
21 - 25 ปี	10	2.9
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	13	3.8
ไม่ระบุ	17	5.0

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	3	0.9
รัฐบาล	7	2.1
รัฐวิสาหกิจ	2	0.6
เอกชน	328	96.5
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	26	7.9
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	4	1.2
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3	0.9
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	4	1.2
- กลุ่มก่อสร้าง	98	29.9
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	7	2.1
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	0.6
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	17	5.2
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	4	1.2
- กลุ่มปิโตรเคมี	10	3.0
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	76	23.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	15	4.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1	0.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	7	2.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะ หรืออัญมณี	3	0.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	17	5.2
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	19	5.8
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	3	0.9
- กลุ่มไฟฟ้า	3	0.9
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	0.3
- อื่นๆ	5	1.5
- ไม่ระบุ	3	0.9

3.2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 24 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.75) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.65) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.46)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.03) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 4.01) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.15)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.40) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.34) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.91)

ตารางที่ 24 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 340)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**10.3**	**45.7**	**37.4**	**6.1**	**0.5**	**3.59**	**.62**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	9.7 (33)	59.0 (200)	28.3 (96)	2.4 (8)	0.6 (2)	3.75	.68	มาก	100.0 (339)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	10.0 (34)	51.6 (175)	32.2 (109)	5.6 (19)	0.6 (2)	3.65	.76	มาก	100.0 (339)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	7.4 (25)	38.3 (130)	47.5 (161)	6.2 (21)	0.6 (2)	3.46	.75	ปานกลาง	100.0 (339)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	8.0 (27)	43.8 (148)	39.6 (134)	8.0 (27)	0.6 (2)	3.51	.78	มาก	100.0 (338)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	12.7 (43)	37.2 (126)	41.9 (142)	7.7 (26)	0.6 (2)	3.54	.83	มาก	100.0 (339)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	13.8 (47)	44.4 (151)	34.7 (118)	6.8 (23)	0.3 (1)	3.65	.81	มาก	100.0 (340)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**14.4**	**42.9**	**35.4**	**6.4**	**0.9**	**3.64**	**.59**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	6.2 (21)	33.2 (113)	50.0 (170)	9.4 (32)	1.2 (4)	3.34	.78	ปานกลาง	100.0 (340)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	29.5 (100)	48.1 (163)	17.4 (59)	3.8 (13)	1.2 (4)	4.01	.85	มาก	100.0 (339)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	11.2 (38)	45.0 (153)	36.5 (124)	6.8 (23)	0.6 (2)	3.59	.80	มาก	100.0 (340)
4. ความสามารถในการบริหารคน	2.7 (9)	24.8 (83)	59.1 (198)	11.6 (39)	1.8 (6)	3.15	.72	ปานกลาง	100.0 (335)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	10.0 (34)	33.6 (114)	47.8 (162)	7.4 (25)	1.2 (4)	3.44	.82	มาก	100.0 (339)
6. ทักษะในการสื่อสาร	10.6 (36)	48.4 (164)	33.9 (115)	6.2 (21)	0.9 (3)	3.62	.79	มาก	100.0 (339)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	19.4 (66)	54.1 (184)	22.4 (76)	3.8 (13)	0.3 (1)	3.89	.76	มาก	100.0 (340)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	7.9 (27)	30.3 (103)	49.4 (168)	11.2 (38)	1.2 (4)	3.33	.82	ปานกลาง	100.0 (340)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	20.6 (70)	57.9 (197)	20.0 (68)	1.2 (4)	0.3 (1)	3.97	.69	มาก	100.0 (340)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	25.9 (88)	53.8 (183)	17.6 (60)	2.4 (8)	0.3 (1)	4.03	.75	มาก	100.0 (340)

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ**	**34.7**	**49.1**	**13.9**	**2.1**	**0.3**	**4.16**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	47.9 (161)	44.6 (150)	7.1 (24)	0.3 (1)	-	4.40	.63	มาก	100.0 (336)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	40.2 (135)	44.9 (151)	12.8 (43)	2.1 (7)	-	4.23	.75	มาก	100.0 (336)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	30.7 (103)	48.2 (162)	17.6 (59)	3.6 (12)	-	4.06	.79	มาก	100.0 (336)
4. การตรงต่อเวลา	26.5 (89)	44.0 (148)	24.1 (81)	5.1 (17)	0.3 (1)	3.91	.85	มาก	100.0 (336)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	42.3 (142)	50.6 (170)	6.3 (21)	0.6 (2)	0.3 (1)	4.34	.65	มาก	100.0 (336)
6. ความขยันอดทน	32.5 (109)	50.1 (168)	15.2 (51)	1.8 (6)	0.3 (1)	4.13	.75	มาก	100.0 (335)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	27.8 (93)	52.5 (176)	16.4 (55)	2.4 (8)	0.9 (3)	4.04	.79	มาก	100.0 (335)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	29.5 (99)	57.7 (194)	11.6 (39)	0.9 (3)	0.3 (1)	4.15	.67	มาก	100.0 (336)
รวม	**20.1**	**45.7**	**28.7**	**4.9**	**0.6**	**3.80**	**.56**	มาก	**100.0**

3.2.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 25 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 54.4 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 49.7 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 38.5 ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 28.2 และความซื่อสัตย์ ร้อยละ 27.9 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 2.1

ตารางที่ 25 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 340)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	31	7	8	4	4	54	15.9
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	44	38	13	23	13	131	38.5
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	4	2	5	4	5	20	5.9
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	8	5	6	10	5	34	10.0
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	16	17	15	15	21	84	24.7
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	12	20	18	12	23	85	25.0
7. ความเป็นผู้นำ	9	10	21	14	8	62	18.2
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	21	22	20	19	14	96	28.2
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	22	38	44	37	28	169	49.7
10. ความสามารถในการบริหารคน	2	6	4	7	6	25	7.4
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	2	3	3	5	13	3.8
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	3	9	10	10	32	9.4
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	9	13	25	21	16	84	24.7
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2	4	14	13	21	54	15.9
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	-	2	6	4	13	3.8
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3	6	6	6	3	24	7.1
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	39	18	14	13	11	95	27.9
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	51	56	33	26	19	185	54.4
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3	9	17	7	13	49	14.4
20. การตรงต่อเวลา	3	9	7	16	4	39	11.5
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	2	3	6	3	7	21	6.2
22. ความขยันอดทน	7	14	12	18	11	62	18.2
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	1	3	7	3	15	4.4
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	17	5	4	6	15	47	13.8
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2	4	6	10	18	40	11.8
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	3	1	4	7	8	23	6.8
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	17	15	12	12	20	76	22.4
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	3	-	5	8	2.4
29. การมีเหตุผล	1	7	2	4	9	23	6.8
30. สุขภาพแข็งแรง	2	-	-	-	5	7	2.1

3.3 กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

3.3.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 26 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จากจำนวน 11 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 72.7 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 63.6 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 36.4

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่าเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.9 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มตกแต่งและออกแบบมากที่สุด ร้อยละ 60.0 รองลงมาคือกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 20.0

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 11)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	8	72.7
หญิง	3	27.3
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	7	63.6
ผู้บริหารระดับกลาง	2	18.2
ผู้บริหารระดับต้น	2	18.2
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	2	18.2
5 - 10 ปี	4	36.4
11 - 15 ปี	2	18.2
16 - 20 ปี	1	9.1
21 - 25 ปี	1	9.1
ไม่ระบุ	1	9.1
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	1	9.1
เอกชน	10	90.9
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	1	10.0
- กลุ่มก่อสร้าง	2	20.0
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	1	10.0
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	6	60.0

3.3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 27 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.73) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.18)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.36) รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ($\overline{X}$ = 4.18) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 2.80)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความขยันอดทน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุดสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.73) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ก็ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุดเช่นกัน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.64) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.09)

ตารางที่ 27 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 11)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน**	**15.2**	**31.8**	**37.9**	**13.6**	**1.5**	**3.45**	**.84**	**ปานกลาง**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	9.1 (1)	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	-	3.45	.82	ปานกลาง	100.0 (11)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	18.2 (2)	36.4 (4)	45.5 (5)	-	-	3.73	.79	มาก	100.0 (11)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	-	45.5 (5)	36.4 (4)	18.2 (2)	-	3.27	.79	ปานกลาง	100.0 (11)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	18.2 (2)	9.1 (1)	45.5 (5)	27.3 (3)	-	3.18	1.08	ปานกลาง	100.0 (11)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	18.2 (2)	36.4 (4)	18.2 (2)	18.2 (2)	9.1 (1)	3.36	1.29	ปานกลาง	100.0 (11)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	27.3 (3)	27.3 (3)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	3.73	1.01	มาก	100.0 (11)
◆ **ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน**	**23.1**	**35.2**	**24.1**	**13.0**	**4.6**	**3.54**	**.90**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	9.1 (1)	36.4 (4)	27.3 (3)	18.2 (2)	9.1 (1)	3.18	1.17	ปานกลาง	100.0 (11)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	36.4 (4)	36.4 (4)	-	27.3 (3)	-	3.82	1.25	มาก	100.0 (11)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	27.3 (3)	36.4 (4)	9.1 (1)	27.3 (3)	-	3.64	1.21	มาก	100.0 (11)
4. ความสามารถในการบริหารคน	9.1 (1)	18.2 (2)	27.3 (3)	18.2 (2)	18.2 (2)	2.80	1.32	ปานกลาง	100.0 (10)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	27.3 (3)	36.4 (4)	18.2 (2)	9.1 (1)	2.90	.99	ปานกลาง	100.0 (10)
6. ทักษะในการสื่อสาร	18.2 (2)	45.5 (5)	27.3 (3)	9.1 (1)	-	3.73	.90	มาก	100.0 (11)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	36.4 (4)	36.4 (4)	27.3 (3)	-	-	4.09	.83	มาก	100.0 (11)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.09	.94	ปานกลาง	100.0 (11)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	36.4 (4)	45.5 (5)	18.2 (2)	-	-	4.18	.75	มาก	100.0 (11)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	54.5 (6)	27.3 (3)	18.2 (2)	-	-	4.36	.81	มาก	100.0 (11)

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ**	**54.6**	**38.6**	**6.8**	**-**	**-**	**4.48**	**.42**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	63.6 (7)	36.4 (4)	-	-	-	4.64	.50	มากที่สุด	100.0 (11)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	63.6 (7)	36.4 (4)	-	-	-	4.64	.50	มากที่สุด	100.0 (11)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	36.4 (4)	36.4 (4)	27.3 (3)	-	-	4.09	.83	มาก	100.0 (11)
4. การตรงต่อเวลา	36.4 (4)	45.5 (5)	18.2 (2)	-	-	4.18	.75	มาก	100.0 (11)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	54.5 (6)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	-	4.45	.69	มาก	100.0 (11)
6. ความขยันอดทน	72.7 (8)	27.3 (3)	-	-	-	4.73	.47	มากที่สุด	100.0 (11)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	45.5 (5)	54.5 (6)	-	-	-	4.45	.52	มาก	100.0 (11)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	63.6 (7)	36.4 (4)	-	-	-	4.64	.50	มากที่สุด	100.0 (11)
รวม	**31.7**	**35.5**	**21.7**	**8.8**	**2.3**	**3.84**	**.71**	**มาก**	**100.0**

3.3.2 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 28 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 72.7 ต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 54.5 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 45.5

ตารางที่ 28 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 11)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	-	-	-	-	1	9.1
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	1	4	3	-	-	8	72.7
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	1	-	-	1	1.9
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	2	-	2	18.2
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	1	-	-	1	2	18.2
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	2	-	-	1	5	45.5
7. ความเป็นผู้นำ	-		-	-	1	1	9.1
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	1	1	1	-	3	27.3
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	2	-	3	-	-	5	45.5
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	-	-	-
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	1	-	1	9.1
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	1	1	3	5	45.5
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	1	9.1
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	-	1	-	1	2	4	36.4
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	2	2	1	1	-	6	54.5
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
20. การตรงต่อเวลา	-	-	-	1	-	1	9.1
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-
22. ความขยันอดทน	2	-	-	-	1	3	27.3
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	1	1	-	2	18.2
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	-	-	-	1	1	9.1
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	-	-	1	-	2	18.2
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	-	-	-
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-

3.4 กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยคณะเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะเกษตร กำแพงแสน และคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

3.4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 29 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ จากจำนวน 215 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 52.6 และ 46.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 42.3 รองลงมาคือผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 35.3 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี และไม่เกิน 5 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 27.0 และ 23.7

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 65.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 31.9 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม ร้อยละ 22.7 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 215)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	99	46.0
หญิง	113	52.6
ไม่ระบุ	3	1.4
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	32	14.9
ผู้บริหารระดับกลาง	91	42.3
ผู้บริหารระดับต้น	76	35.3
อื่นๆ	6	2.8
ไม่ระบุ	10	4.7
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	51	23.7
5 - 10 ปี	58	27.0
11 - 15 ปี	35	16.3
16 - 20 ปี	29	13.5
21 - 25 ปี	12	5.6
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	15	7.0
ไม่ระบุ	15	7.0

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	3	1.4
รัฐบาล	62	28.8
รัฐวิสาหกิจ	9	4.2
เอกชน	141	65.5
- กลุ่มการศึกษา	5	3.5
- กลุ่มการเงินธนาคาร	7	5.0
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	1.4
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	5	3.5
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	2	1.4
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	45	31.9
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	4	2.8
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	1	0.7
- กลุ่มก่อสร้าง	3	2.1
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	2	1.4
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	1.4
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	2	1.4
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	3	2.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	3	2.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	32	22.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	4	2.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	6	4.3
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	0.7
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	1	0.7
- กลุ่มประกันภัย	1	0.7
- อื่นๆ	9	6.4
- ไม่ระบุ	1	0.7

3.4.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 30 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.82) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.75) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.62)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.12) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 4.10) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.27)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.56) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.41) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.08)

ตารางที่ 30 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 215)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**15.0**	**48.1**	**31.1**	**5.0**	**0.8**	**3.67**	**.72**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	14.1 (30)	57.3 (122)	24.9 (53)	3.8 (8)	-	3.82	.71	มาก	100.0 (213)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	15.5 (33)	49.8 (106)	29.6 (63)	4.7 (10)	0.5 (1)	3.75	.79	มาก	100.0 (213)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	14.1 (30)	41.8 (89)	37.1 (79)	5.6 (12)	1.4 (3)	3.62	.85	มาก	100.0 (213)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	15.4 (33)	47.7 (102)	32.2 (69)	3.7 (8)	0.9 (2)	3.73	.80	มาก	100.0 (214)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	14.9 (32)	46.5 (100)	32.6 (70)	5.1 (11)	0.9 (2)	3.69	.82	มาก	100.0 (215)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	16.0 (33)	45.6 (94)	30.1 (62)	7.3 (15)	1.0 (2)	3.68	.86	มาก	100.0 (206)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**19.0**	**43.3**	**31.4**	**5.7**	**0.6**	**3.73**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	9.8 (21)	41.9 (90)	39.1 (84)	8.4 (18)	0.9 (2)	3.51	.82	มาก	100.0 (215)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	32.6 (70)	46.5 (100)	19.5 (42)	1.4 (3)	-	4.10	.75	มาก	100.0 (215)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	16.8 (36)	46.7 (100)	31.8 (68)	3.7 (8)	0.9 (2)	3.75	.81	มาก	100.0 (214)
4. ความสามารถในการบริหารคน	6.5 (14)	32.2 (69)	49.5 (106)	10.7 (23)	0.9 (2)	3.33	.79	ปานกลาง	100.0 (214)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.1 (28)	38.3 (82)	38.8 (83)	9.3 (20)	0.5 (1)	3.54	.85	มาก	100.0 (214)
6. ทักษะในการสื่อสาร	15.3 (33)	49.8 (107)	31.6 (68)	2.3 (5)	0.9 (2)	3.76	.77	มาก	100.0 (215)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	28.8 (62)	52.6 (113)	14.9 (32)	3.7 (8)	-	4.07	.76	มาก	100.0 (215)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	8.5 (18)	24.5 (52)	53.3 (113)	12.7 (27)	0.9 (2)	3.27	.82	ปานกลาง	100.0 (212)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	27.1 (58)	49.5 (106)	20.6 (44)	2.8 (6)	-	4.01	.77	มาก	100.0 (214)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	31.6 (68)	51.2 (110)	14.9 (32)	1.9 (4)	0.5 (1)	4.12	.75	มาก	100.0 (215)

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**46.4**	**41.0**	**11.3**	**1.2**	**0.1**	**4.32**	**.60**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	62.1 (133)	32.2 (69)	5.1 (11)	0.5 (1)	-	4.56	.62	มากที่สุด	100.0 (214)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	50.9 (109)	36.9 (79)	10.7 (23)	1.4 (3)	-	4.37	.73	มาก	100.0 (214)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	38.3 (82)	47.7 (102)	13.1 (28)	0.9 (2)	-	4.23	.71	มาก	100.0 (214)
4. การตรงต่อเวลา	34.1 (73)	44.9 (96)	17.3 (37)	2.8 (6)	0.9 (2)	4.08	.84	มาก	100.0 (214)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	49.5 (106)	41.6 (89)	8.9 (19)	-	-	4.41	.65	มาก	100.0 (214)
6. ความขยันอดทน	45.3 (97)	43.0 (92)	10.3 (22)	1.4 (3)	-	4.32	.71	มาก	100.0 (214)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	44.4 (95)	40.7 (87)	13.1 (28)	1.9 (4)	-	4.28	.76	มาก	100.0 (214)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	46.3 (99)	41.1 (88)	12.1 (26)	0.5 (1)	-	4.33	.70	มาก	100.0 (214)
รวม	**27.2**	**43.7**	**24.6**	**4.0**	**0.5**	**3.91**	**.58**	**มาก**	**100.0**

3.4.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 31 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 60.0 รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 48.8 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 35.3 และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 31.6 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 1.4

ตารางที่ 31 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 215)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	10	2	4	6	2	24	11.2
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	33	16	6	6	7	68	31.6
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	2	2	3	-	6	13	6.0
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	14	6	5	4	30	14.0
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	7	7	10	11	7	42	19.5
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	11	11	13	9	10	54	25.1
7. ความเป็นผู้นำ	9	3	4	5	3	24	11.2
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	10	11	12	12	13	58	27.0
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	15	31	24	23	12	105	48.8
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	6	4	-	2	12	5.6
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	3	6	-	4	13	6.0
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	3	7	2	6	19	8.8
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	5	8	9	18	10	50	23.3
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	1	4	1	1	6	13	6.0
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	2	2	4	6	9	23	10.7
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3	4	2	6	4	19	8.8
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	40	8	12	10	6	76	35.3
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	37	38	21	21	12	129	60.0
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	6	8	11	8	10	43	20.0
20. การตรงต่อเวลา	-	3	5	7	6	21	9.8
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	2	7	4	11	24	11.2
22. ความขยันอดทน	2	14	13	12	6	47	21.9
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	2	-	6	6	5	19	8.8
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	2	1	8	5	7	23	10.7
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	6	3	3	12	17	41	19.1
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	1	-	2	1	4	8	3.7
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	5	7	10	12	18	52	24.2
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	2	-	1	3	6	2.8
29. การมีเหตุผล	-	-	-	4	1	5	2.3
30. สุขภาพแข็งแรง	2	-	-	-	1	3	1.4

3.5 กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วยคณะบริหารธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ และสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

3.5.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 32 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ จากจำนวน 337 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 59.6 และ 40.4 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 48.1 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 35.6 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 32.9 และ 31.2

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 24.3 รองลงมาคือกลุ่มที่ปรึกษาและบริการ ร้อยละ 23.7 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มบริหารธุรกิจฯ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 337)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	136	40.4
หญิง	201	59.6
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	41	12.2
ผู้บริหารระดับกลาง	120	35.6
ผู้บริหารระดับต้น	162	48.1
อื่นๆ	10	3.0
ไม่ระบุ	4	1.2
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	111	32.9
5 - 10 ปี	105	31.2
11 - 15 ปี	50	14.8
16 - 20 ปี	33	9.8
21 - 25 ปี	11	3.3
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	12	3.6
ไม่ระบุ	15	4.5

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	2	0.6
รัฐบาล	14	4.2
รัฐวิสาหกิจ	17	5.0
เอกชน	304	90.2
- กลุ่มการศึกษา	1	0.3
- กลุ่มการเงินธนาคาร	74	24.3
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	5	1.6
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	5	1.6
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	6	2.0
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	6	2.0
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	12	3.9
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	12	3.9
- กลุ่มก่อสร้างและวัสดุภัณฑ์	15	4.9
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	3	1.0
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	6	2.0
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	72	23.7
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	5	1.6
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	14	4.6
- กลุ่มปิโตรเคมี	5	1.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	23	7.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	8	2.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1	0.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	13	4.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องหนัง	1	0.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	4	1.3
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	0.7
- กลุ่มประกันภัย	3	1.0
- กลุ่มไฟฟ้า	1	0.3
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	3	1.0
- อื่นๆ	3	1.0
- ไม่ระบุ	1	0.3

3.5.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 33 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.71) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.62) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.50)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และทักษะการทำงานเป็นทีม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.00) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 3.98) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.19)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.43) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.33) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.09)

ตารางที่ 33 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 337)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**11.8**	**44.0**	**37.1**	**6.7**	**0.4**	**3.60**	**.67**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	10.2 (34)	53.6 (179)	34.1 (114)	1.5 (5)	0.6 (2)	3.71	.69	มาก	100.0 (334)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	12.9 (43)	44.1 (147)	35.7 (119)	6.9 (23)	0.3 (1)	3.62	.81	มาก	100.0 (333)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	9.3 (31)	39.0 (130)	44.7 (149)	6.0 (20)	0.9 (3)	3.50	.78	มาก	100.0 (333)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	9.3 (31)	45.4 (152)	38.5 (129)	6.9 (23)	-	3.57	.75	มาก	100.0 (335)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	14.1 (47)	44.3 (148)	31.4 (105)	9.9 (33)	0.3 (1)	3.62	.86	มาก	100.0 (334)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	15.1 (50)	37.2 (123)	38.4 (127)	9.1 (30)	0.3 (1)	3.58	.86	มาก	100.0 (331)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**16.4**	**42.4**	**34.0**	**6.6**	**0.6**	**3.67**	**.62**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	6.3 (21)	36.1 (120)	45.8 (152)	10.5 (35)	1.2 (4)	3.36	.80	ปานกลาง	100.0 (332)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	30.7 (103)	43.0 (144)	21.8 (73)	4.2 (14)	0.3 (1)	4.00	.85	มาก	100.0 (335)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	10.1 (34)	49.7 (167)	33.0 (111)	6.3 (21)	0.9 (3)	3.62	.79	มาก	100.0 (336)
4. ความสามารถในการบริหารคน	4.0 (13)	26.4 (87)	54.7 (180)	14.0 (46)	0.9 (3)	3.19	.75	ปานกลาง	100.0 (329)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	10.2 (34)	42.0 (140)	40.8 (136)	6.6 (22)	0.3 (1)	3.55	.78	มาก	100.0 (333)
6. ทักษะในการสื่อสาร	16.4 (55)	49.3 (165)	28.4 (95)	5.7 (19)	0.3 (1)	3.76	.80	มาก	100.0 (335)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	28.7 (96)	47.8 (160)	18.8 (63)	4.2 (14)	0.6 (2)	4.00	.83	มาก	100.0 (335)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	6.6 (22)	33.6 (112)	47.4 (158)	11.4 (38)	0.9 (3)	3.34	.80	ปานกลาง	100.0 (333)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	23.0 (77)	49.6 (166)	26.0 (87)	1.5 (5)	-	3.94	.74	มาก	100.0 (335)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	27.7 (93)	46.1 (155)	23.5 (79)	1.8 (6)	0.9 (3)	3.98	.82	มาก	100.0 (336)

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**41.2**	**41.1**	**16.1**	**0.7**	**0.8**	**4.21**	**.68**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	54.6 (183)	34.9 (117)	9.6 (32)	0.3 (1)	0.6 (2)	4.43	.73	มาก	100.0 (335)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	46.7 (156)	38.3 (128)	13.5 (45)	0.9 (3)	0.6 (2)	4.30	.78	มาก	100.0 (334)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	32.4 (108)	48.0 (160)	17.1 (57)	1.5 (5)	0.9 (3)	4.10	.79	มาก	100.0 (333)
4. การตรงต่อเวลา	38.0 (127)	37.4 (125)	21.6 (72)	1.8 (6)	1.2 (4)	4.09	.88	มาก	100.0 (334)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	47.3 (158)	40.1 (134)	11.7 (39)	-	0.9 (3)	4.33	.75	มาก	100.0 (334)
6. ความขยันอดทน	39.2 (131)	42.5 (142)	16.8 (56)	0.6 (2)	0.9 (3)	4.19	.79	มาก	100.0 (334)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	36.3 (121)	43.2 (144)	18.9 (63)	0.6 (2)	0.9 (3)	4.14	.80	มาก	100.0 (333)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	35.0 (117)	44.3 (148)	19.8 (66)	0.3 (1)	0.6 (2)	4.13	.77	มาก	100.0 (334)
รวม	**23.5**	**42.4**	**28.8**	**4.7**	**0.6**	**3.82**	**.60**	**มาก**	**100.0**

3.5.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 34 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 61.4 รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 48.1 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 40.9 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 35.9 และทักษะในการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 28.2 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องความสามารถในการบริหารคน ร้อยละ 2.1

ตารางที่ 34 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 337)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	27	3	6	6	5	47	13.9
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	50	33	15	15	8	121	35.9
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	2	4	2	-	1	9	2.7
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	3	9	7	10	5	34	10.1
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	14	11	13	14	11	63	18.7
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	5	14	19	22	10	70	20.8
7. ความเป็นผู้นำ	6	5	3	4	4	22	6.5
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	25	18	24	9	8	84	24.9
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	27	47	42	23	23	162	48.1
10. ความสามารถในการบริหารคน	1	2	2	-	2	7	2.1
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	5	4	4	3	16	4.7
12. ทักษะในการสื่อสาร	3	7	13	8	14	45	13.4
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	8	15	28	27	17	95	28.2
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	12	10	12	6	14	54	16.0
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	4	4	7	7	22	6.5
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	3	1	4	10	13	31	9.2
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	55	22	21	26	14	138	40.9
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	49	55	34	47	22	207	61.4
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	3	8	17	18	16	62	18.4
20. การตรงต่อเวลา	2	4	2	5	7	20	5.9
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	9	9	12	31	9.2
22. ความขยันอดทน	9	15	8	8	13	53	15.7
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	2	4	4	12	22	6.5
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	10	5	6	7	14	42	12.5
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	4	6	10	14	21	55	16.3
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	1	1	11	12	25	7.4
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	6	21	15	12	25	79	23.4
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	1	1	1	2	8	13	3.9
29. การมีเหตุผล	1	1	3	2	5	12	3.6
30. สุขภาพแข็งแรง	1	2	2	-	5	10	3.0

3.6 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยคณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์

3.6.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 35 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากจำนวน 88 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 56.8 และ 43.2 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นในสัดส่วนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 37.5 และ 38.6 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 42.0 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 30.7

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้าง 3 ใน 4 หรือร้อยละ 75.0 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคาร และกลุ่มที่ปรึกษาและบริการมากที่สุด ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 12.1 รองลงมาคือกลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา ร้อยละ 10.6 กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ ร้อยละ 9.1 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 88)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	38	43.2
หญิง	50	56.8
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	15	17.0
ผู้บริหารระดับกลาง	33	37.5
ผู้บริหารระดับต้น	34	38.6
อื่นๆ	3	3.4
ไม่ระบุ	3	3.4
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	37	42.0
5 - 10 ปี	27	30.7
11 - 15 ปี	9	10.2
16 - 20 ปี	5	5.7
21 - 25 ปี	2	2.3
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	3	3.4
ไม่ระบุ	5	5.7

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	17	19.3
รัฐวิสาหกิจ	5	5.7
เอกชน	66	75.0
- กลุ่มการศึกษา	3	4.5
- กลุ่มการเงินธนาคาร	8	12.1
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	3.0
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	2	3.0
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	2	3.0
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	4	6.1
- กลุ่มก่อสร้าง	1	1.5
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	6	9.1
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	8	12.1
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	7	10.6
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	5	7.6
- กลุ่มปิโตรเคมี	1	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	4	6.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	1	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	4	6.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะ หรืออัญมณี	2	3.0
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	1	1.5
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3.0
- กลุ่มประกันภัย	2	3.0
- ไม่ระบุ	1	1.5

3.6.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 36 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.05) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.95) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.62)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.11) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 4.08) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.23)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.23) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.48) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.43) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.99)

ตารางที่ 36 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 88)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**22.4**	**41.1**	**30.9**	**5.4**	**0.2**	**3.82**	**.70**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	33.7 (29)	41.9 (36)	19.8 (17)	4.7 (4)	-	4.05	.85	มาก	100.0 (86)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	27.9 (24)	43.0 (37)	25.6 (22)	3.5 (3)	-	3.95	.82	มาก	100.0 (86)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	14.3 (12)	45.2 (38)	34.5 (29)	6.0 (5)	-	3.68	.79	มาก	100.0 (84)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	20.9 (18)	44.2 (38)	30.2 (26)	4.7 (4)	-	3.81	.82	มาก	100.0 (86)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	19.5 (17)	36.8 (32)	35.6 (31)	8.0 (7)	-	3.68	.88	มาก	100.0 (87)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	17.6 (15)	35.3 (30)	40.0 (34)	5.9 (5)	1.2 (1)	3.62	.89	มาก	100.0 (85)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**20.7**	**45.9**	**25.5**	**6.3**	**1.6**	**3.76**	**.65**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	11.4 (10)	44.3 (39)	30.7 (27)	12.5 (11)	1.1 (1)	3.52	.90	มาก	100.0 (88)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	28.7 (25)	55.2 (48)	14.9 (13)	1.1 (1)	-	4.11	.69	มาก	100.0 (87)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	17.0 (15)	44.3 (39)	34.1 (30)	4.5 (4)	-	3.74	.79	มาก	100.0 (88)
4. ความสามารถในการบริหารคน	8.0 (7)	27.6 (24)	48.3 (42)	11.5 (10)	4.6 (4)	3.23	.92	ปานกลาง	100.0 (87)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	9.3 (8)	46.5 (40)	32.6 (28)	9.3 (8)	2.3 (2)	3.51	.88	มาก	100.0 (86)
6. ทักษะในการสื่อสาร	19.3 (17)	51.1 (45)	22.7 (20)	3.4 (3)	3.4 (3)	3.80	.91	มาก	100.0 (88)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	29.5 (26)	52.3 (46)	10.2 (9)	8.0 (7)	-	4.03	.85	มาก	100.0 (88)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	26.4 (23)	37.9 (33)	25.3 (22)	8.0 (7)	2.3 (2)	3.78	1.00	มาก	100.0 (87)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	27.6 (24)	47.1 (41)	20.7 (18)	3.4 (3)	1.1 (1)	3.97	.85	มาก	100.0 (87)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	29.5 (26)	52.3 (46)	15.9 (14)	1.1 (1)	1.1 (1)	4.08	.78	มาก	100.0 (88)

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ**	**42.0**	**42.7**	**12.4**	**1.9**	**1.0**	**4.23**	**.67**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	57.5 (50)	35.6 (31)	4.6 (4)	2.3 (2)	-	4.48	.70	มาก	100.0 (87)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	43.7 (38)	41.4 (36)	12.6 (11)	1.1 (1)	1.1 (1)	4.25	.81	มาก	100.0 (87)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	35.6 (31)	42.5 (37)	16.1 (14)	4.6 (4)	1.1 (1)	4.07	.90	มาก	100.0 (87)
4. การตรงต่อเวลา	30.2 (26)	47.7 (41)	15.1 (13)	4.7 (4)	2.3 (2)	3.99	.93	มาก	100.0 (86)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	49.4 (43)	43.7 (38)	6.9 (6)	-	-	4.43	.62	มาก	100.0 (87)
6. ความขยันอดทน	41.4 (36)	42.5 (37)	14.9 (13)	-	1.1 (1)	4.23	.79	มาก	100.0 (87)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	39.1 (34)	41.4 (36)	17.2 (15)	1.1 (1)	1.1 (1)	4.16	.83	มาก	100.0 (87)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	39.1 (34)	47.1 (41)	11.5 (10)	1.1 (1)	1.1 (1)	4.22	.78	มาก	100.0 (87)
รวม	**28.2**	**43.6**	**22.5**	**4.6**	**1.1**	**3.92**	**.61**	มาก	**100.0**

3.6.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 37 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 53.4 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 33.0 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 1.1

ตารางที่ 37 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 88)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	-	-	-	-	3	3.4
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	9	5	2	4	3	23	26.1
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	2	1	-	1	5	5.7
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	4	4	3	-	-	11	12.5
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	4	5	2	5	2	18	20.5
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	6	6	7	1	22	25.0
7. ความเป็นผู้นำ	1	4	1	-	-	6	6.8
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3	6	8	6	6	29	33.0
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	8	7	5	4	5	29	33.0
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	1	1	-	2	2.3
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	4	1	1	6	6.8
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	4	2	4	4	15	17.0
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	7	10	6	5	29	33.0
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	7	3	5	3	5	23	26.1
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	2	3	1	2	9	10.2
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	4	4	2	10	11.4
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	7	3	4	4	5	23	26.1
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	15	7	8	9	8	47	53.4
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	5	3	-	7	16	18.2
20. การตรงต่อเวลา	-	1	3	5	2	11	12.5
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	-	3	2	6	6.8
22. ความขยันอดทน	-	2	4	3	3	12	13.6
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	-	-	2	2	5	5.7
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	6	4	2	1	2	15	17.0
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	3	3	1	4	1	12	13.6
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	1	-	1	-	2	2.3
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	5	2	3	3	9	22	25.0
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	2	1	1	2	5	11	12.5
29. การมีเหตุผล	-	2	1	3	1	7	8.0
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	1.1

3.7 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ ประกอบด้วยคณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

3.7.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 38 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ จากจำนวน 42 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 69.0 และ 23.8 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 33.3 และ 31.0 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 50.0

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชน และรัฐบาล ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 50.0 และ ร้อยละ 47.6 โดยอยู่ในกลุ่มการบริการดูแลสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 66.7

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 42)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	10	23.8
หญิง	29	69.0
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	14	33.3
ผู้บริหารระดับกลาง	13	31.0
ผู้บริหารระดับต้น	11	26.2
อื่นๆ	2	4.8
ไม่ระบุ	2	4.8
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	6	14.3
5 - 10 ปี	21	50.0
11 - 15 ปี	7	16.7
16 - 20 ปี	1	2.4
21 - 25 ปี	4	9.5
ไม่ระบุ	2	4.8
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	2.4
รัฐบาล	20	47.6
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	21	50.0

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มการศึกษา	2	9.5
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3	14.3
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	14	66.7
- อื่นๆ	1	4.8
- ไม่ระบุ	1	4.8

3.7.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 39 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.86) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.79) ส่วนเรื่องความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.38)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.90) รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม ($\overline{X}$ = 3.83) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.00)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.05) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.33) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.17) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.79)

ตารางที่ 39 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 42)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**10.7**	**46.6**	**34.3**	**8.4**		**3.61**	**.63**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	9.5 (4)	66.7 (28)	23.8 (10)	-	-	3.86	.57	มาก	100.0 (42)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	16.7 (7)	50.0 (21)	28.6 (12)	4.8 (2)	-	3.79	.78	มาก	100.0 (42)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	11.9 (5)	40.5 (17)	40.5 (17)	7.1 (3)	-	3.57	.80	มาก	100.0 (42)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	9.5 (4)	50.0 (21)	31.0 (13)	9.5 (4)	-	3.60	.80	มาก	100.0 (42)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	9.5 (4)	33.3 (14)	42.9 (18)	14.3 (6)	-	3.38	.85	ปานกลาง	100.0 (42)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	7.3 (3)	39.0 (16)	39.0 (16)	14.6 (6)	-	3.39	.83	ปานกลาง	100.0 (41)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**11.7**	**40.5**	**39.8**	**7.1**	**0.9**	**3.55**	**.54**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	4.8 (2)	26.2 (11)	59.5 (25)	7.1 (3)	2.4 (1)	3.24	.76	ปานกลาง	100.0 (42)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	16.7 (7)	47.6 (20)	28.6 (12)	7.1 (3)	-	3.74	.83	มาก	100.0 (42)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	14.3 (6)	42.9 (18)	35.7 (15)	7.1 (3)	-	3.64	.82	มาก	100.0 (42)
4. ความสามารถในการบริหารคน	2.4 (1)	19.0 (8)	57.1 (24)	19.0 (8)	2.4 (1)	3.00	.76	ปานกลาง	100.0 (42)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	4.8 (2)	38.1 (16)	50.0 (21)	7.1 (3)	-	3.40	.70	ปานกลาง	100.0 (42)
6. ทักษะในการสื่อสาร	11.9 (5)	45.2 (19)	35.7 (15)	7.1 (3)	-	3.62	.79	มาก	100.0 (42)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	21.4 (9)	42.9 (18)	33.3 (14)	2.4 (1)	-	3.83	.79	มาก	100.0 (42)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	4.8 (2)	35.7 (15)	47.6 (20)	7.1 (3)	4.8 (2)	3.29	.86	ปานกลาง	100.0 (42)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	14.3 (6)	64.3 (27)	19.0 (8)	2.4 (1)	-	3.90	.66	มาก	100.0 (42)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	21.4 (9)	42.9 (18)	31.0 (13)	4.8 (2)	-	3.81	.83	มาก	100.0 (42)

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ**	**37.3**	**37.9**	**19.1**	**5.1**	**0.6**	**4.05**	**.81**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	47.6 (20)	38.1 (16)	14.3 (6)	-	-	4.33	.72	มาก	100.0 (42)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	38.1 (16)	35.7 (15)	23.8 (10)	2.4 (1)	-	4.10	.85	มาก	100.0 (42)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	28.6 (12)	42.9 (18)	21.4 (9)	7.1 (3)	-	3.93	.89	มาก	100.0 (42)
4. การตรงต่อเวลา	26.2 (11)	38.1 (16)	26.2 (11)	7.1 (3)	2.4 (1)	3.79	1.00	มาก	100.0 (42)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	38.1 (16)	45.2 (19)	11.9 (5)	4.8 (2)	-	4.17	.82	มาก	100.0 (42)
6. ความขยันอดทน	40.5 (17)	38.1 (16)	14.3 (6)	7.1 (3)	-	4.12	.92	มาก	100.0 (42)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	36.6 (15)	34.1 (14)	19.5 (8)	7.3 (3)	2.4 (1)	3.95	1.05	มาก	100.0 (41)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	42.9 (18)	31.0 (13)	21.4 (9)	4.8 (2)	-	4.12	.92	มาก	100.0 (42)
รวม	**20.0**	**41.1**	**31.5**	**6.8**	**0.6**	**3.75**	**.53**	**มาก**	**100.0**

3.7.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 40 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 71.4 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 57.1 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 42.9 ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 40.5 และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 31.0 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างไม่ต้องการคือเรื่องความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ

ตารางที่ 40 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 42)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)						ร้อยละ
	1	2	3	4	5	รวม	
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	1	-	-	-	3	7.1
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	12	4	4	3	1	24	57.1
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	1	1	2.4
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	-	1	1	-	3	7.1
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	3	-	-	1	4	9.5
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	2	6	2	-	10	23.8
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	1	1	-	2	4.8
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	4	3	1	1	3	12	28.6
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	3	4	2	1	3	13	31.0
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	2	-	-	-	2	4.8
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	1	-	-	1	2.4
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	3	4	2	1	10	23.8
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	2	1	3	7.1
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	2	4.8
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	1	1	2	4.8
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	2	6	5	2	3	18	42.9
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	11	5	7	4	3	30	71.4
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	-	1	3	5	10	23.8
20. การตรงต่อเวลา	-	1	1	-	-	2	4.8
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	1	-	1	2	3	7	16.7
22. ความขยันอดทน	1	1	1	1	-	4	9.5
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	1	-	2	3	6	14.3
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	3	-	-	3	1	7	16.7
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	3	2	7	4	17	40.5
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	1	-	1	2.4
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	4	-	1	2	7	16.7
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	1	1	2	4	9.5
29. การมีเหตุผล	-	-	2	1	1	4	9.5
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	2.4

ตอนที่ 4 คณะ

4.1 คณะวิทยาศาสตร์

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 41 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จากจำนวน 30 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 56.7 และ 43.3 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 36.7 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 30.0 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 43.3 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 20.0

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.0 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 20.8 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม ร้อยละ 12.5 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 30)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	17	56.7
หญิง	13	43.3
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	5	16.7
ผู้บริหารระดับกลาง	9	30.0
ผู้บริหารระดับต้น	11	36.7
อื่นๆ	5	16.7
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	13	43.3
5 - 10 ปี	6	20.0
11 - 15 ปี	2	6.7
16 - 20 ปี	4	13.3
21 - 25 ปี	-	-
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	5	16.7
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	5	16.7
รัฐวิสาหกิจ	1	3.3
เอกชน	24	80.0
- กลุ่มการเงินธนาคาร	1	4.2

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	4.2
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	1	4.2
- กลุ่มการบริการห้องพัก อาหาร เครื่องดื่ม	1	4.2
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	1	4.2
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	8.3
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	1	4.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	1	4.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	3	12.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	1	4.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะ หรืออัญมณี	1	4.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	2	8.3
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	20.8
- กลุ่มประกันภัย	2	8.3
- อื่นๆ	1	4.3

4.1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 42 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.07) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 4.00) ส่วนเรื่องความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.70)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.27) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 4.13) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.03)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.24) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.53) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.33) ส่วนเรื่องการเสียสละเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.00)

ตารางที่ 42 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 30)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**24.4**	**41.1**	**31.1**	**3.3**	**-**	**3.87**	**.68**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	26.7 (8)	53.3 (16)	20.0 (6)	-	-	4.07	.69	มาก	100.0 (30)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	20.0 (6)	60.0 (18)	20.0 (6)	-	-	4.00	.64	มาก	100.0 (30)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	20.0 (6)	36.7 (11)	43.3 (13)	-	-	3.77	.77	มาก	100.0 (30)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	30.0 (9)	33.3 (10)	36.7 (11)	-	-	3.93	.83	มาก	100.0 (30)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	26.7 (8)	26.7 (8)	36.7 (11)	10.0 (3)	-	3.70	.99	มาก	100.0 (30)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	23.3 (7)	36.7 (11)	30.0 (9)	10.0 (3)	-	3.73	.94	มาก	100.0 (30)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**26.1**	**34.5**	**34.1**	**4.3**	**1.0**	**3.78**	**.64**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	13.3 (4)	33.3 (10)	50.0 (15)	3.3 (1)	-	3.57	.77	มาก	100.0 (30)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	46.7 (14)	33.3 (10)	20.0 (6)	-	-	4.27	.78	มาก	100.0 (30)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	20.0 (6)	50.0 (15)	30.0 (9)	-	-	3.90	.71	มาก	100.0 (30)
4. ความสามารถในการบริหารคน	6.9 (2)	17.2 (5)	51.7 (15)	20.7 (6)	3.4 (1)	3.03	.91	ปานกลาง	100.0 (29)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.3 (4)	40.0 (12)	40.0 (12)	6.7 (2)	-	3.60	.81	มาก	100.0 (30)
6. ทักษะในการสื่อสาร	20.0 (6)	40.0 (12)	36.7 (11)	3.3 (1)	-	3.77	.82	มาก	100.0 (30)

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	43.3 (13)	23.3 (7)	30.0 (9)	-	3.3 (1)	4.03	1.03	มาก	100.0 (30)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	10.0 (3)	30.0 (9)	53.3 (16)	6.7 (2)	-	3.43	.77	ปานกลาง	100.0 (30)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	43.3 (13)	43.3 (13)	10.0 (3)	3.3 (1)	-	4.27	.78	มาก	100.0 (30)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	43.3 (13)	33.3 (10)	20.0 (6)	-	3.3 (1)	4.13	.97	มาก	100.0 (30)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**45.0**	**35.4**	**17.9**	**1.7**	**-**	**4.24**	**.64**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	56.7 (17)	40.0 (12)	3.3 (1)	-	-	4.53	.57	มากที่สุด	100.0 (30)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	46.7 (14)	36.7 (11)	16.7 (5)	-	-	4.30	.75	มาก	100.0 (30)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	43.3 (13)	30.0 (9)	26.7 (8)	-	-	4.17	.83	มาก	100.0 (30)
4. การตรงต่อเวลา	43.3 (13)	30.0 (9)	23.3 (7)	3.3 (1)	-	4.13	.90	มาก	100.0 (30)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	50.0 (15)	33.3 (10)	16.7 (5)	-	-	4.33	.76	มาก	100.0 (30)
6. ความขยันอดทน	43.3 (13)	33.3 (10)	20.0 (6)	3.3 (1)	-	4.17	.87	มาก	100.0 (30)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	30.0 (9)	43.3 (13)	23.3 (7)	3.3 (1)	-	4.00	.83	มาก	100.0 (30)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	46.7 (14)	36.7 (11)	13.3 (4)	3.3 (1)	-	4.27	.83	มาก	100.0 (30)
รวม	**32.0**	**36.4**	**28.0**	**3.2**	**0.4**	**3.94**	**.60**	**มาก**	**100.0**

4.1.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 43 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 63.3 ต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 46.7 ทักษะในการทำงานเป็นทีม และความมีระเบียบวินัยในการทำงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 33.3

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่า นายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับที่ 4 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม และลำดับ 5 คือความซื่อสัตย์สุจริต

ตารางที่ 43 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 30)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	-	1	-	1	3	10.0	0.300	13
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	12	1	4	2	-	19	63.3	2.667	1
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	2	1	1	-	5	16.7	0.600	9
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	1	3	1	2	7	23.3	0.567	10
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	2	2	2	2	8	26.7	0.667	7
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	2	2	1	1	1	7	23.3	0.800	6
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	2	1	7	2	2	14	46.7	1.367	3
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	1	2	3	10.0	0.133	15
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	1	1	-	2	6.7	0.167	14
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	2	-	-	1	3	10.0	0.300	13
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	3	3	-	2	2	10	33.3	1.100	4
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	1	1	-	2	6.7	0.167	14
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	1	2	3	10.0	0.133	15
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	1	1	-	-	1	3	10.0	0.333	12
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	3	2	-	1	-	6	20.0	0.833	5
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	2	6	2	2	2	14	46.7	1.533	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	1	2	3	3	10	33.3	0.800	6
20. การตรงต่อเวลา	-	-	1	1	-	2	6.7	0.167	14
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	-	-	1	2	6.7	0.167	14
22. ความขยันอดทน	1	1	1	3	1	7	23.3	0.633	8
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	1	-	-	2	4	13.3	0.367	11
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	-	1	2	3	10.0	0.133	15

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	1	-	2	2	5	16.7	0.333	12
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	1	-	-	1	3.3	0.100	16
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	2	1	1	-	5	16.7	0.600	9
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	1	-	1	3.3	0.067	17
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	3.3	0.033	18

4.1.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน ส่งเสริมทักษะความรู้ทั้งด้านปฏิบัติให้มากขึ้น เมื่อนิสิตจบหลักสูตรแล้ว สามารถเข้าปฏิบัติงานในทุกด้านได้ (1)
2. ควรฝึกงานสถานประกอบการจริงให้มากขึ้น (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรรู้จักนำความรู้จากสถาบันมาปรับใช้หรือปรับใช้ให้เข้ากับลักษณะงานที่ทำ และรู้จักแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงานต่างสถาบัน (2)
2. ควรเพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น เพื่อรองรับกับงานของบริษัทที่ต้องใช้ภาษาในการสื่อสารหรืออ่านเอกสาร (2)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา (1)
2. บัณฑิตควรมีความอดทนในการทำงาน (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตในปัจจุบันไม่ค่อยตั้งเป้าหมายในการทำงาน เวลามีปัญหาเกิดขึ้นไม่พยายามต่อสู้ให้ถึงที่สุด ทำให้ต้องเปลี่ยนงานบ่อยและไม่มีประสบการณ์ทำงานจริง (1)

5. ด้านอื่น ๆ

1.นิสิตควรทำกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อนำมาใช้ในชีวิตการทำงาน เช่นการเข้าสังคม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (1)

4.2 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4.2.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 44 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จากจำนวน 34 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 55.9 และ 44.1 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 38.2 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 32.4 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 32.4 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 23.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 76.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มพาณิชย์และการค้าส่งมากที่สุด ร้อยละ 23.1 รองลงมาคือกลุ่มการเงินธนาคาร ร้อยละ 11.5 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 34)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	19	55.9
หญิง	15	44.1
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	5	14.7
ผู้บริหารระดับกลาง	11	32.4
ผู้บริหารระดับต้น	13	38.2
ไม่ระบุ	5	14.7
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	11	32.4
5 - 10 ปี	8	23.5
11 - 15 ปี	4	11.8
16 - 20 ปี	5	14.7
ไม่ระบุ	3	8.8
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	2.9
รัฐบาล	5	14.7
รัฐวิสาหกิจ	2	5.9
เอกชน	26	76.5
- กลุ่มการศึกษา	2	7.7
- กลุ่มการเงินธนาคาร	3	11.5

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	2	7.7
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	6	23.1
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	2	7.7
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	7.7
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	2	7.7
- กลุ่มปิโตรเคมี	1	3.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	1	3.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	1	3.8
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	3.8
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	1	3.8
- กลุ่มประกันภัย	1	3.8
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	3.8

4.2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 45 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.03) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.94) ส่วนเรื่องความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.59)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.12) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 4.09) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.27)

☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.26) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.50) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.32) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.06)

ตารางที่ 45 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 34)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**18.6**	**46.1**	**31.9**	**3.4**	**-**	**3.80**	**.63**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	23.5 (8)	58.8 (20)	14.7 (5)	2.9 (1)	-	4.03	.72	มาก	100.0 (34)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	26.5 (9)	41.2 (14)	32.4 (11)	-	-	3.94	.78	มาก	100.0 (34)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	20.6 (7)	41.2 (14)	38.2 (13)	-	-	3.82	.76	มาก	100.0 (34)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	8.8 (3)	50.0 (17)	35.3 (12)	5.9 (2)	-	3.62	.74	มาก	100.0 (34)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	2.9 (1)	55.9 (19)	38.2 (13)	2.9 (1)	-	3.59	.61	มาก	100.0 (34)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	29.4 (10)	29.4 (10)	32.4 (11)	8.8 (3)	-	3.79	.98	มาก	100.0 (34)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**20.4**	**45.9**	**26.9**	**6.2**	**0.6**	**3.67**	**.57**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	-	48.5 (16)	36.4 (12)	12.1 (4)	3.0 (1)	3.30	.81	ปานกลาง	100.0 (33)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	23.5 (8)	58.8 (20)	11.8 (4)	5.9 (2)	-	4.00	.78	มาก	100.0 (34)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	20.6 (7)	32.4 (11)	35.3 (12)	11.8 (4)	-	3.62	.95	มาก	100.0 (34)
4. ความสามารถในการบริหารคน	39.4 (13)	51.5 (17)	6.1 (2)	3.0 (1)	-	3.27	.72	ปานกลาง	100.0 (33)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	5.9 (2)	38.2 (13)	47.1 (16)	8.8 (3)	-	3.41	.74	ปานกลาง	100.0 (34)
6. ทักษะในการสื่อสาร	11.8 (4)	58.8 (20)	29.4 (10)	-	-	3.82	.63	มาก	100.0 (34)

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	14.7 (5)	58.8 (20)	26.5 (9)	-	-	3.88	.64	มาก	100.0 (34)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	8.8 (3)	35.3 (12)	47.1 (16)	5.9 (2)	2.9 (1)	3.41	.86	ปานกลาง	100.0 (34)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	38.2 (13)	41.2 (14)	14.7 (5)	5.9 (2)	-	4.12	.88	มาก	100.0 (34)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	41.2 (14)	35.3 (12)	14.7 (5)	8.8 (3)	-	4.09	.96	มาก	100.0 (34)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**46.7**	**37.1**	**12.5**	**3.7**	**-**	**4.26**	**.71**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	58.8 (20)	32.4 (11)	8.8 (3)	-	-	4.50	.66	มากที่สุด	100.0 (34)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	44.1 (15)	41.2 (14)	11.8 (4)	2.9 (1)	-	4.26	.79	มาก	100.0 (34)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	32.4 (11)	47.1 (16)	14.7 (5)	5.9 (2)	-	4.06	.85	มาก	100.0 (34)
4. การตรงต่อเวลา	38.2 (13)	47.1 (16)	11.8 (4)	2.9 (1)	-	4.21	.77	มาก	100.0 (34)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	52.9 (18)	32.4 (11)	8.8 (3)	5.9 (2)	-	4.32	.88	มาก	100.0 (34)
6. ความขยันอดทน	44.1 (15)	38.2 (13)	14.7 (5)	2.9 (1)	-	4.24	.82	มาก	100.0 (34)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	47.1 (16)	35.3 (12)	11.8 (4)	5.9 (2)	-	4.24	.89	มาก	100.0 (34)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	55.9 (19)	23.5 (8)	17.6 (6)	2.9 (1)	-	4.29	.97	มาก	100.0 (34)
รวม	**28.8**	**43.0**	**23.3**	**4.7**	**0.2**	**3.89**	**.59**	**มาก**	**100.0**

4.2.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 46 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 64.7 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 52.9 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 35.3 ทักษะในการทำงานเป็นทีม และทักษะทางภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 32.4

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่า นายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และลำดับ 5 คือความซื่อสัตย์สุจริต

ตารางที่ 46 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 34)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	2	-	-	-	3	8.8	0.382	12
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	1	3	3	1	1	9	26.5	0.853	6
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	1	-	1	2	5	14.7	0.382	12
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	1	-	-	1	1	3	8.8	0.235	15
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	4	1	3	1	3	12	35.3	1.118	4
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	1	-	-	1	2.9	0.088	17
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7	1	2	1	1	12	35.3	1.412	3
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1	5	6	5	1	18	52.9	1.588	2
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	1	1	2.9	0.029	18
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	7	2	2	11	32.4	0.794	7
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2	1	1	1	6	11	32.4	0.735	8
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	1	-	-	-	1	2	5.9	0.176	16
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	2	2	3	-	3	10	29.4	0.882	5
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	6	2	5	5	4	22	64.7	1.971	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	2	2	4	-	8	23.5	0.647	9
20. การตรงต่อเวลา	1	-	-	2	-	3	8.8	0.265	14
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	2	2	3	8	23.5	0.500	11
22. ความขยันอดทน	1	-	1	2	1	5	14.7	0.382	12
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	2	-	1	-	3	8.8	0.294	13
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	2	-	1	-	-	3	8.8	0.382	12
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	1	-	1	2	4	11.8	0.235	15
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	1	1	2	2	7	20.6	0.529	10
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	1	-	-	-	1	2	5.9	0.176	16
29. การมีเหตุผล	-	1	-	1	-	2	5.9	0.176	16
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. นิสิตควรฝึกการทำงานภาคสนามหรือในสถานประกอบการจริงให้มากขึ้น จะทำให้มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน (2)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม (2)
2. บัณฑิตควรมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ (1)
3. บัณฑิตควรมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน (1)
4. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาอังกฤษ (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน (2)
2. บัณฑิตควรมีกล้าคิด กล้าแสดงออก (1)
3. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. มหาวิทยาลัยควรแนะนำให้บัณฑิตเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองว่าควรทำอาชีพอะไร ที่ทำแล้วมีโอกาสก้าวหน้ามากที่สุด ไม่ใช่เรียนตามเพื่อนหรือตามใจผู้อื่น เพราะส่วนใหญ่จากการสัมภาษณ์จะให้คำตอบไม่ได้ว่าทำไมถึงเรียนมาในด้านนี้ และทำไมมาสมัครงานในตำแหน่งนี้ ทำให้ทำงานได้ไม่นานก็ลาออก โดยให้เหตุผลว่าไม่ตรงกับที่เรียน (1)
2. มหาวิทยาลัยควรฝึกให้บัณฑิตมีเป้าหมายในชีวิต รู้จักสร้างแรงบันดาลใจในการทำงาน (1)

4.3 คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

4.3.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 47 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จากจำนวน 17 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 52.9 และ 41.2 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 47.1 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 35.3 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 29.4 และ 16 - 20 ปี ร้อยละ 23.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 33.3 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 17)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	7	41.2
หญิง	9	52.9
ไม่ระบุ	1	5.9
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	2	11.8
ผู้บริหารระดับกลาง	6	35.3
ผู้บริหารระดับต้น	8	47.1
ไม่ระบุ	1	5.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	3	17.6
5 - 10 ปี	5	29.4
11 - 15 ปี	3	17.6
16 - 20 ปี	4	23.5
21 - 25 ปี	1	5.9
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	5.9
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	1	5.9
เอกชน	15	88.2
- กลุ่มการเงินธนาคาร	2	13.3
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	6.7

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มก่อสร้าง	2	13.3
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	1	6.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	2	13.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	1	6.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องหนัง	1	6.7
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	33.3

4.3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 48 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.88) รองลงมาคือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ($\overline{X}$ = 3.82) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.53)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.12) รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม ($\overline{X}$ = 4.06) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.00)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.24) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.53) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.35) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.00)

ตารางที่ 48 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จำแนกตามรายด้าน

(n = 17)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**8.8**	**51.0**	**39.2**	**1.0**	**-**	**3.68**	**.40**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	11.8 (2)	58.8 (10)	29.4 (5)	-	-	3.82	.64	มาก	100.0 (17)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	11.8 (2)	64.7 (11)	23.5 (4)	-	-	3.88	.60	มาก	100.0 (17)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	5.9 (1)	47.1 (8)	47.1 (8)	-	-	3.59	.62	มาก	100.0 (17)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	5.9 (1)	52.9 (9)	41.2 (7)	-	-	3.65	.61	มาก	100.0 (17)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	11.8 (2)	35.3 (6)	52.9 (9)	-	-	3.59	.71	มาก	100.0 (17)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	5.9 (1)	47.1 (8)	41.2 (7)	5.9 (1)	-	3.53	.72	มาก	100.0 (17)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**12.9**	**58.2**	**27.6**	**1.2**	**-**	**3.63**	**.32**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	5.9 (1)	29.4 (5)	64.7 (11)	-	-	3.41	.62	ปานกลาง	100.0 (17)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	5.9 (1)	70.6 (12)	23.5 (4)	-	-	3.82	.53	มาก	100.0 (17)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	23.5 (4)	41.2 (7)	35.3 (6)	-	-	3.88	.78	มาก	100.0 (17)
4. ความสามารถในการบริหารคน	11.8 (2)	76.5 (13)	11.8 (2)	-	-	3.00	.50	ปานกลาง	100.0 (17)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	11.8 (2)	11.8 (2)	64.7 (11)	11.8 (2)	-	3.24	.83	ปานกลาง	100.0 (17)
6. ทักษะในการสื่อสาร	11.8 (2)	47.1 (8)	41.2 (7)	-	-	3.71	.69	มาก	100.0 (17)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	17.6 (3)	70.6 (12)	11.8 (2)	-	-	4.06	.56	มาก	100.0 (17)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	11.8 (2)	82.4 (14)	5.9 (1)	-	-	3.06	.43	ปานกลาง	100.0 (17)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	11.8 (2)	76.5 (13)	11.8 (2)	-	-	4.00	.50	มาก	100.0 (17)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	17.6 (3)	76.5 (13)	5.9 (1)	-	-	4.12	.48	มาก	100.0 (17)

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ **ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ**	**36.8**	**50.7**	**11.8**	**0.7**	**-**	**4.24**	**.50**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	52.9 (9)	47.1 (8)	-	-	-	4.53	.51	มากที่สุด	100.0 (17)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	29.4 (5)	64.7 (11)	5.9 (1)	-	-	4.24	.56	มาก	100.0 (17)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	23.5 (4)	58.8 (10)	17.6 (3)	-	-	4.06	.66	มาก	100.0 (17)
4. การตรงต่อเวลา	29.4 (5)	47.1 (8)	17.6 (3)	5.9 (1)	-	4.00	.87	มาก	100.0 (17)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	35.3 (6)	64.7 (11)	-	-	-	4.35	.49	มาก	100.0 (17)
6. ความขยันอดทน	41.2 (7)	35.3 (6)	23.5 (4)	-	-	4.18	.81	มาก	100.0 (17)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	35.3 (6)	52.9 (9)	11.8 (2)	-	-	4.24	.66	มาก	100.0 (17)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	47.1 (8)	35.3 (6)	17.6 (3)	-	-	4.29	.77	มาก	100.0 (17)
รวม	**19.9**	**53.9**	**25.2**	**1.0**	**-**	**3.84**	**.35**	**มาก**	**100.0**

4.3.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 49 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 70.6 รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 47.1 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 41.2

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และทักษะในการทำงานเป็นทีม

ตารางที่ 49 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 17)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	1	-	-	-	1	5.9	0.235	14
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	3	1	-	1	2	7	41.2	1.353	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	-	-	-	-	1	5.9	0.294	13
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	2	-	1	3	17.6	0.412	11
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3	-	-	1	-	4	23.5	1.000	5
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	-	2	1	4	23.5	0.529	9
7. ความเป็นผู้นำ	1	-	-	1	-	2	11.8	0.412	11
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	2	1	-	-	-	3	17.6	0.824	6
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1	2	4	1	-	8	47.1	1.588	2
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	2	-	-	1	3	17.6	0.529	9
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	5	-	2	7	41.2	1.000	5
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	3	-	-	3	17.6	0.529	9
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	1	-	1	5.9	0.118	15
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	1	-	1	2	11.8	0.235	14
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	3	1	-	-	-	4	23.5	1.118	4
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	5	1	4	1	12	70.6	2.176	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	1	1	1	1	4	23.5	0.588	8
20. การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	-	-	1	1	5.9	0.059	16
22. ความขยันอดทน	-	-	-	3	-	3	17.6	0.353	12
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	1	-	1	5.9	0.118	15
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	2	-	-	1	-	3	17.6	0.706	7
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	-	-	-	5	5	29.4	0.294	13
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	1	-	-	-	-	1	5.9	0.294	13
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	2	-	-	-	2	11.8	0.471	10
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.3.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรให้นิสิตมีการปฏิบัติหรือเข้าร่วมงานสัมมนาให้มากขึ้น โดยเพิ่มเติมความรู้ด้าน Product ที่มีการใช้งานในธุรกิจไม่ใช่เน้นแต่ทฤษฎี (1)
2. มหาวิทยาลัยควรเข้าร่วมกับภาคเอกชน หาผู้ที่มีประสบการณ์เข้ามาถ่ายทอดความรู้ให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตเห็นความสำคัญของความรู้เหล่านั้น (1)
3. ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถจากประสบการณ์จริงมากกว่าบัณฑิตที่เดินออกมาจากตำราจินตนาการตามฝัน ฉะนั้นบัณฑิตระดับนี้ควรมีชั่วโมงการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงให้มากกว่า 50% (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นมาก ควรฝึกให้นิสิตอ่าน Text Book และบทความต่างประเทศให้มากขึ้น (1)
2. บัณฑิตควรมีทักษะในการมองปัญหา การวิเคราะห์ และวิธีการแก้ปัญหา (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงานที่มีประสบการณ์ อย่าอคติ ดูถูก (1)
2. บัณฑิตควรมีความขยัน อดทน (1)

4.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์

4.4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 50 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จากจำนวน 174 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ถึงร้อยละ 85.1 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 43.7 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 33.9 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 35.6 และ 34.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 97.7 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกลมากที่สุด ร้อยละ 27.6 รองลงมาคือกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 23.5 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 174)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	148	85.1
หญิง	24	13.8
ไม่ระบุ	2	1.1
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	18	10.3
ผู้บริหารระดับกลาง	59	33.9
ผู้บริหารระดับต้น	76	43.7
อื่นๆ	16	9.2
ไม่ระบุ	5	2.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	62	35.6
5 - 10 ปี	60	34.5
11 - 15 ปี	19	10.9
16 - 20 ปี	14	8.0
21 - 25 ปี	3	1.7
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	6	3.4
ไม่ระบุ	10	5.7
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	2	1.1
รัฐบาล	1	0.6
รัฐวิสาหกิจ	1	0.6
เอกชน	170	97.7

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	11	6.5
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	4	2.4
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	3	1.8
- กลุ่มก่อสร้าง	40	23.5
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	4	2.4
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	1	0.6
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	8	4.7
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	3	1.8
- กลุ่มปิโตรเคมี	7	4.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	47	27.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	5	2.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	5	2.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะ หรืออัญมณี	1	0.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	14	8.2
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	13	7.6
- กลุ่มไฟฟ้า	1	0.6
- อื่นๆ	2	1.2
- ไม่ระบุ	1	0.6

4.4.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 51 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.85) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.74) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.51)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับ

งานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.08) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 4.04) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.19)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.42) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.34) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลาแม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.87)

ตารางที่ 51 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 174)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**11.9**	**48.8**	**33.9**	**5.2**	**0.1**	**3.67**	**.58**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	9.8 (17)	65.3 (113)	24.9 (43)	-	-	3.85	.57	มาก	100.0 (173)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	11.6 (20)	56.1 (97)	27.2 (47)	5.2 (9)	-	3.74	.73	มาก	100.0 (173)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	8.1 (14)	40.5 (70)	46.2 (80)	5.2 (9)	-	3.51	.72	มาก	100.0 (173)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	9.9 (17)	48.8 (84)	33.7 (58)	7.6 (13)	-	3.61	.77	มาก	100.0 (172)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	16.2 (28)	35.3 (61)	41.6 (72)	6.9 (12)	-	3.61	.84	มาก	100.0 (173)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	16.1 (28)	47.1 (82)	29.9 (52)	6.3 (11)	0.6 (1)	3.72	.83	มาก	100.0 (174)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**16.4**	**45.7**	**32.2**	**5.3**	**0.4**	**3.73**	**.57**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	8.6 (15)	35.1 (61)	46.0 (80)	9.8 (17)	0.6 (1)	3.41	.80	ปานกลาง	100.0 (174)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	31.6 (55)	49.4 (86)	14.4 (25)	4.6 (8)	-	4.08	.80	มาก	100.0 (174)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	12.6	50.0	33.3	4.0	-	3.71	.74	มาก	100.0

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	11.0 (19)	36.4 (63)	46.2 (80)	5.2 (9)	1.2 (2)	3.51	.80	มาก	100.0 (173)
6. ทักษะในการสื่อสาร	12.1 (21)	49.1 (85)	32.9 (57)	5.2 (9)	0.6 (1)	3.67	.78	มาก	100.0 (173)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	23.0 (40)	56.9 (99)	16.7 (29)	3.4 (6)	-	3.99	.73	มาก	100.0 (174)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	13.2 (23)	37.4 (65)	43.1 (75)	6.3 (11)	-	3.57	.80	มาก	100.0 (174)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	21.8 (38)	60.3 (105)	17.2 (30)	0.6 (1)	-	4.03	.64	มาก	100.0 (174)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	26.4 (46)	54.0 (94)	16.7 (29)	2.9 (5)	-	4.04	.74	มาก	100.0 (174)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**33.7**	**50.4**	**14.1**	**1.7**	**0.1**	**4.16**	**.57**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	49.4 (85)	43.6 (75)	6.4 (11)	0.6 (1)	-	4.42	.64	มาก	100.0 (172)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	40.7 (70)	45.3 (78)	13.4 (23)	0.6 (1)	-	4.26	.71	มาก	100.0 (172)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	27.9 (48)	51.2 (88)	17.4 (30)	3.5 (6)	-	4.03	.77	มาก	100.0 (172)
4. การตรงต่อเวลา	25.0 (43)	42.4 (73)	26.7 (46)	5.8 (10)	-	3.87	.86	มาก	100.0 (172)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	42.4 (73)	50.0 (86)	7.0 (12)	0.6 (1)	-	4.34	.63	มาก	100.0 (172)
6. ความขยันอดทน	30.4 (52)	53.8 (92)	15.2 (26)	0.6 (1)	-	4.14	.68	มาก	100.0 (171)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	26.7 (46)	54.1 (93)	16.3 (28)	2.3 (4)	0.6 (1)	4.04	.76	มาก	100.0 (172)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	26.7 (46)	62.8 (108)	10.5 (18)	-	-	4.16	.59	มาก	100.0 (172)
รวม	**21.0**	**48.1**	**26.6**	**4.1**	**0.2**	**3.86**	**.53**	**มาก**	**100.0**

4.4.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 52 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 55.2 ต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด รองลงมาคือ การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 41.4 ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 31.0 และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ร้อยละ 28.7

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่

ตารางที่ 52 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 174)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	9	5	5	2	2	23	13.2	0.494	10
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	25	17	11	12	7	72	41.4	1.477	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	2	-	3	3	2	10	5.7	0.155	22
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	6	2	3	4	2	17	9.8	0.328	17
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	6	9	10	9	11	45	25.9	0.718	7
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	11	12	10	7	10	50	28.7	0.902	5
7. ความเป็นผู้นำ	4	3	10	6	3	26	14.9	0.443	11
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	11	15	10	9	9	54	31.0	0.989	4
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	16	21	24	18	17	96	55.2	1.661	2
10. ความสามารถในการบริหารคน	2	4	2	4	2	14	8.0	0.241	20
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	1	1	2	4	8	4.6	0.086	26
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	3	7	8	9	27	15.5	0.333	16
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	5	7	9	10	8	39	22.4	0.621	9
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2	1	6	6	12	27	15.5	0.322	18
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	-	-	2	1	4	2.3	0.057	28
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	1	2	4	3	-	10	5.7	0.178	21
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	15	6	5	8	3	37	21.3	0.764	6
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	29	29	14	17	7	96	55.2	1.977	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	5	9	3	8	26	14.9	0.379	14
20. การตรงต่อเวลา	2	6	3	8	2	21	12.1	0.351	15
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	1	-	3	1	4	9	5.2	0.115	24

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
22. ความขยันอดทน	2	7	3	7	7	26	14.9	0.391	12
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	1	2	4	1	8	4.6	0.109	25
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	7	3	3	1	9	23	13.2	0.385	13
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	2	4	6	6	19	10.9	0.247	19
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	1	3	1	5	10	5.7	0.115	24
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	8	8	6	7	10	39	22.4	0.655	8
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	1	-	3	4	2.3	0.034	29
29. การมีเหตุผล	1	1	2	2	5	11	6.3	0.138	23
30. สุขภาพแข็งแรง	2	-	-	-	2	4	2.3	0.069	27

4.4.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานในสถานประกอบการจริงเพิ่มขึ้น รวมทั้งการฝึกงานและเรียนรู้ในเชิงปฏิบัตินอกจากตำราเพียงอย่างเดียว (3)
2. ทักษะงานสนามและงานปฏิบัติการยังจำเป็นต่อสาขาวิชาช่างในประเทศไทยมาก หากบัณฑิตได้รับการเรียนรู้ภาคปฏิบัติการในสถานที่ที่เหมาะสม จะทำให้สามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาที่เรียนมาได้มากขึ้น (1)
3. มหาวิทยาลัยไม่ควรมุ่งเน้นด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว เพราะปัจจุบันการทำงานจริงจะต้องทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งต้องอาศัยทักษะการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม ดังนั้นควรเน้นภาคปฏิบัติและการนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานให้มากขึ้น โดยการติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และนำมาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันต่อยุคสมัย (1)
4. มหาวิทยาลัยควรสอนให้บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนมากขึ้น รู้จักนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือวิเคราะห์งานให้มากขึ้น อาจสอบถามการปฏิบัติของบัณฑิตทำงานแล้ว และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนเพื่อให้นิสิตที่กำลังจะจบเข้าใจสภาพความเป็นจริงและรู้จักการแก้ปัญหา (3)
5. ควรให้นิสิตได้เรียนกับผู้มีประสบการณ์ในด้านการผลิตด้วย เพื่อให้ทราบถึงการทำงานจริงในองค์กร (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. ควรฝึกให้บัณฑิตรู้จักการทำงานกลุ่ม การระดมสมอง และการนำเสนอผลงาน ซึ่งในการทำงานจริงจะทำงานในลักษณะนี้ค่อนข้างมาก (3)
2. บัณฑิตควรมีทักษะในการเขียนรายงาน การนำเสนอข้อมูลเชิงสรุปรายงานหรือบทความ รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูล (5)

3. บัณฑิตควรฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการติดต่อสื่อสารควบคู่ไปกับความรู้ทางวิชาการ (4)

4. บัณฑิตควรเพิ่มทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ทั้งการพูด อ่าน เขียน เพราะในสภาพปัจจุบัน วิศวกรต้องนำเสนอผลงานให้กับผู้บริหารหรือลูกค้าของบริษัทที่เป็นชาวต่างชาติ (14)

5. สิ่งสำคัญในการทำงานของวิศวกร คือการประยุกต์ความรู้ที่มีอยู่ให้สามารถนำมาปฏิบัติได้จริง รวมทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง (6)

6. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การจัดการ รู้จักการจัดลำดับความคิดให้เป็นระบบ (7)

7. บัณฑิตควรมีความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ (9) ได้แก่ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โปรแกรมพื้นฐานต่างๆ เช่น Microsoft Word Autocad (4) ด้านความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม เช่นเครื่องยนต์ การออกแบบ สิ่งที่ประสบกับวิศวกรรุ่นใหม่ คือความไม่เข้าใจในปัญหา อะไรคือสาเหตุ สิ่งนี้ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน (3) ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวิศวกร (1) ด้านความรู้ทางระบบบำบัด รวมทั้งการวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางแก้ไข (1)

8. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม รู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น (3)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรฝึกให้เป็นคนตรงต่อเวลา (3)
2. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (2)
3. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ (5)
4. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานที่ทำ ไม่ควรปฏิบัติตัวเหมือนอยู่มหาวิทยาลัย (3)
5. บัณฑิตควรกล้าเสนอความคิดของตนเองให้กับหัวหน้างานอย่างมีเหตุผล (1)
6. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน (2)
7. บัณฑิตควรมีความขยันอดทนในการทำงาน (2)
8. บัณฑิตควรมีความใฝ่รู้ในงานที่ทำ ซึ่งเป็นแหล่งความรู้ใหม่ (2)
9. บัณฑิตควรมีความซื่อสัตย์ ซึ่งบัณฑิตรุ่นใหม่จะขาด (1)
10. บัณฑิตรุ่นใหม่ควรมีวุฒิภาวะมากขึ้น (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตควรมีทัศนคติในเชิงบวกต่อวิชาชีพที่เรียนมา ไม่เลือกงานหรือเปลี่ยนงานบ่อย ซึ่งจะช่วยผลักดันการทำงานให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (5)
2. ปัจจุบันบัณฑิตใหม่เมื่อเริ่มทำงานจะปรับตัวเข้ากับการทำงานไม่ได้ เพราะยังคิดว่าเริ่มงาน 8.00 น. เลิก 17.00 น. คือมุ่งเน้นที่ผลตอบแทนและเวลามากกว่าความรับผิดชอบต่องาน ดังนั้นบัณฑิตควรเห็นความสำคัญของงานตนเองว่าต้องทำเพื่ออะไร ต้องมีความรับผิดชอบกับคุณภาพของงาน (2)

5. ด้านอื่นๆ 1. มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ตัวเองกับโรงงาน จะทำให้นิสิตมีโอกาสฝึกงานและเข้าทำงานได้มากขึ้น (1)

4.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

4.5.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 53 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จากจำนวน 69 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ถึงร้อยละ 87.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 39.1 รองลงมาคือผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 31.9 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 26.1 และ 29.0

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 94.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 50.8 รองลงมาคือกลุ่มที่ปรึกษาและบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 10.8 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 69)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	60	87.0
หญิง	9	13.0
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	14	20.3
ผู้บริหารระดับกลาง	27	39.1
ผู้บริหารระดับต้น	22	31.9
อื่นๆ	3	4.3
ไม่ระบุ	3	4.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	18	26.1
5 - 10 ปี	20	29.0
11 - 15 ปี	8	11.6
16 - 20 ปี	8	11.6
21 - 25 ปี	5	7.2
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	4	5.8
ไม่ระบุ	6	8.7
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	3	4.3
รัฐวิสาหกิจ	1	1.4
เอกชน	65	94.2

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	4.6
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3	4.6
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	1	1.5
- กลุ่มก่อสร้าง	33	50.8
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	7	10.8
- กลุ่มปิโตรเคมี	1	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	6	9.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	7	10.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะหรืออัญมณี	1	1.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	2	3.1
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	1.5

4.5.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 54 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.72) รองลงมาคือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\overline{X}$ = 3.67) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.39)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.12) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 4.09) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.13)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.23) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.54) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.41) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.97)

ตารางที่ 54 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน

(n = 69)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**10.1**	**42.0**	**41.6**	**6.3**	**-**	**3.56**	**.60**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	14.5 (10)	47.8 (33)	33.3 (23)	4.3 (3)	-	3.72	.76	มาก	100.0 (69)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	10.1 (7)	44.9 (31)	37.7 (26)	7.2 (5)	-	3.58	.77	มาก	100.0 (69)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	4.3 (3)	34.8 (24)	56.5 (39)	4.3 (3)	-	3.39	.65	ปานกลาง	100.0 (69)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	5.8 (4)	43.5 (30)	42.0 (29)	8.7 (6)	-	3.46	.74	ปานกลาง	100.0 (69)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	11.6 (8)	37.7 (26)	43.5 (30)	7.2 (5)	-	3.54	.80	มาก	100.0 (69)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	14.5 (10)	43.5 (30)	36.2 (25)	5.8 (4)	-	3.67	.80	มาก	100.0 (69)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**14.7**	**40.8**	**37.6**	**6.5**	**0.3**	**3.62**	**.55**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	4.3 (3)	29.0 (20)	56.5 (39)	10.1 (7)	-	3.28	.70	ปานกลาง	100.0 (69)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	30.9 (21)	51.5 (35)	14.7 (10)	1.5 (1)	1.5 (1)	4.09	.80	มาก	100.0 (68)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	10.1 (7)	44.9 (31)	39.1 (27)	5.8 (4)	-	3.59	.75	มาก	100.0 (69)
4. ความสามารถในการบริหารคน	2.9 (2)	22.1 (15)	61.8 (42)	11.8 (8)	1.5 (1)	3.13	.71	ปานกลาง	100.0 (68)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.0 (9)	29.0 (20)	50.7 (35)	7.2 (5)	-	3.48	.81	ปานกลาง	100.0 (69)
6. ทักษะในการสื่อสาร	11.6 (8)	44.9 (31)	37.7 (26)	5.8 (4)	-	3.62	.77	มาก	100.0 (69)

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	20.3 (14)	47.8 (33)	27.5 (19)	4.3 (3)	-	3.84	.80	มาก	100.0 (69)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2.9 (2)	30.4 (21)	52.2 (36)	14.5 (10)	-	3.22	.72	ปานกลาง	100.0 (69)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	20.3 (14)	56.5 (39)	20.3 (14)	2.9 (2)	-	3.94	.72	มาก	100.0 (69)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	30.4 (21)	52.2 (36)	15.9 (11)	1.4 (1)	-	4.12	.72	มาก	100.0 (69)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**41.2**	**44.8**	**11.1**	**2.7**	**0.2**	**4.23**	**.62**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	59.4 (41)	34.8 (24)	5.8 (4)	-	-	4.54	.61	มากที่สุด	100.0 (69)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	46.4 (32)	40.6 (28)	7.2 (5)	5.8 (4)	-	4.28	.84	มาก	100.0 (69)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	40.6 (28)	44.9 (31)	10.1 (7)	4.3 (3)	-	4.22	.80	มาก	100.0 (69)
4. การตรงต่อเวลา	29.0 (20)	44.9 (31)	20.3 (14)	5.8 (4)	-	3.97	.86	มาก	100.0 (69)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	43.5 (30)	53.6 (37)	2.9 (2)	-	-	4.41	.55	มาก	100.0 (69)
6. ความขยันอดทน	42.0 (29)	40.6 (28)	15.9 (11)	1.4 (1)	-	4.23	.77	มาก	100.0 (69)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	35.3 (24)	45.6 (31)	14.7 (10)	2.9 (2)	1.5 (1)	4.10	.87	มาก	100.0 (68)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	33.3 (23)	53.6 (37)	11.6 (8)	1.4 (1)	-	4.19	.69	มาก	100.0 (69)
รวม	**22.4**	**42.4**	**29.8**	**5.2**	**0.2**	**3.81**	**.53**	**มาก**	**100.0**

4.5.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 55 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 46.2 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 42.0 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 34.8 และความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 33.3

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 4 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และลำดับ 5 คือความกระตือรือร้นในการทำงาน

ตารางที่ 55 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 69)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	9	1	2	-	1	13	18.8	0.812	6
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	5	10	1	4	4	24	34.8	1.159	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	2	-	-	2	2.9	0.087	21
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	3	2	3	1	11	15.9	0.507	11
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	7	5	2	1	5	20	29.0	0.986	4
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	4	2	1	5	13	18.8	0.493	12
7. ความเป็นผู้นำ	2	3	6	3	2	16	23.2	0.696	7
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	5	2	2	1	3	13	18.8	0.638	9
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	2	7	9	6	5	29	42.0	1.188	2
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	1	-	3	-	4	5.8	0.145	18
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ		-	1	-	-	1	1.4	0.043	23
12. ทักษะในการสื่อสาร	-		2	-	-	2	2.9	0.087	21
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	1	5	6	4	17	24.6	0.580	10
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	3	5	4	12	17.4	0.333	14
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	4	3	8	11.6	0.203	17
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	2	1	1	2	2	8	11.6	0.333	14
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	8	5	4	2	4	23	33.3	1.159	3
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	8	9	7	4	4	32	46.4	1.580	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	3	4	1	-	8	11.6	0.377	13
20. การตรงต่อเวลา	1	-	3	3	1	8	11.6	0.304	15

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	1	-	-	-	-	1	1.4	0.072	22
22. ความขยันอดทน	2	5	1	6	2	16	23.2	0.681	8
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	1	2	1	4	5.8	0.116	19
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	7	1	-	3	2	13	18.8	0.681	8
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	1	1	2	3	7	10.1	0.203	17
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	3	2	5	7.2	0.116	19
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	5	3	4	3	4	19	27.5	0.855	5
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	2	-	1	3	4.3	0.101	20
29. การมีเหตุผล	-	3	-	1	2	6	8.7	0.232	16
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	2	2	2.9	0.029	24

4.5.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ในระหว่างศึกษา ควรจัดทำ work shop จริง ด้านเครื่องจักรที่ใช้ในอุตสาหกรรมพื้นฐานที่โรงงานต้องใช้ เพื่อนำมาประยุกต์ได้จริงกับลูกจ้างและองค์กร (1)
2. มหาวิทยาลัยควรจัดให้นิสิตไปดูงานตามสถานที่จริง หรือจัดการเรียนการสอนให้ใกล้เคียงกับกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีอยู่ในประเทศไทย (1)
3. ควรเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนจะจบออกมาทำงาน โดยฝึกงานหรือหาประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน เพราะนิสิตส่วนใหญ่ไม่ค่อยคำนึงถึงจุดนี้ ทำให้ขาดความพร้อมในการทำงาน (2)
4. ควรสอนให้นิสิตเข้าใจพื้นฐานของวิชาชีพในแขนงนั้น (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. การทำงานด้านวิศวกรรมส่วนใหญ่ใช้พื้นฐานทางช่างเป็นตัวช่วยในการแก้ปัญหา ซึ่งถ้าบัณฑิตมีพื้นฐานแน่นจะสามารถคิดหรือต่อยอดในสิ่งใหม่ๆได้ แต่บัณฑิตรุ่นใหม่ยังขาดความสามารถหรือทักษะพื้นฐานทางช่าง (1)
2. บัณฑิตควรมีทักษะในการติดต่อสื่อสาร (2)
3. บัณฑิตควรมีทักษะในการจัดระบบงาน (1)
4. บัณฑิตต้องสามารถนำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน (1)
5. บัณฑิตควรมีทักษะการเขียนรายงานหรือการบันทึกข้อมูล รวมถึงการใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษา (2)
6. บัณฑิตควรมีความรู้ด้านสัญญามาตรฐานของงานก่อสร้าง (FIDIC) (1)
7. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ ทั้งการพูด ฟัง เขียน เช่นภาษาอังกฤษ (5)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรเป็นคนตรงต่อเวลา (2)
2. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ซึ่งเป็นพื้นฐานระดับต้นของการทำงาน (3)
3. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน (2)
4. บัณฑิตควรมีความใฝ่รู้ในงานที่รับผิดชอบ ต้องพยายามเรียนรู้งานของตนเอง (3)
5. บัณฑิตควรมีความขยัน อดทนต่องานที่ทำ ให้เหมือนวิศวกรรุ่นเก่า (4)
6. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ปัญหา รู้จักคิดแบบมีเหตุมีผล (3)
7. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม (3)
8. บัณฑิตควรมีสัมมาคารวะ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดหายไปสำหรับบัณฑิตรุ่งหลังๆ ของทุกสถาบัน สังคมไทยยังคงให้ความสำคัญกับระบบอาวุโส บัณฑิตจาก มก. มีความรู้ความสามารถเพียงพอแก่การปฏิบัติงาน แต่ต้องฝึกเรื่องกิริยามารยาท เพราะจะเป็นเสน่ห์แก่ตัวบัณฑิต และยังมีผลต่อการพิจารณารับบัณฑิตจาก มก.รุ่นต่อๆ ไปเข้าทำงาน (2)
9. บัณฑิตควรมีมนุษยสัมพันธ์กับทุกคน ทุกระดับ รู้จักรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (3)
10. บัณฑิตควรมีความซื่อสัตย์สุจริต (1) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (1)

4.6 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

4.6.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 56 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จากจำนวน 45 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 77.8 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 46.7 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 28.9 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 33.3 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 28.9

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 97.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ และกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกลมากที่สุด ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 22.7 รองลงมาคือกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 20.5 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 45)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	35	77.8
หญิง	9	20.0
ไม่ระบุ	1	2.2
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	7	15.6
ผู้บริหารระดับกลาง	13	28.9
ผู้บริหารระดับต้น	21	46.7
อื่นๆ	3	6.7
ไม่ระบุ	1	2.2
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	15	33.3
5 - 10 ปี	13	28.9
11 - 15 ปี	9	20.0
16 - 20 ปี	4	8.9
21 - 25 ปี	-	-
ไม่ระบุ	3	6.7
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	2.2
รัฐบาล	-	-

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	44	97.8
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	10	22.7
- กลุ่มก่อสร้าง	9	20.5
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	3	6.8
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	1	2.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	10	22.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	1	2.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1	2.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	2	4.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะหรืออัญมณี	1	2.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	1	2.3
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.5
- กลุ่มไฟฟ้า	2	4.5
- อื่นๆ	1	2.3

4.6.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 57 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

☒ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.64) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.58) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.40)

☒ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.96) รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ($\overline{X}$ = 3.93) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.02)

☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.11) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.31) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.24) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.93)

ตารางที่ 57 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา จำแนกตามรายด้าน

(n = 45)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**8.9**	**45.6**	**35.9**	**7.8**	**1.8**	**3.52**	**.70**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8.9 (4)	55.6 (25)	28.9 (13)	4.4 (2)	2.2 (1)	3.64	.80	มาก	100.0 (45)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	6.7 (3)	53.3 (24)	33.3 (15)	4.4 (2)	2.2 (1)	3.58	.78	มาก	100.0 (45)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	6.7 (3)	40.0 (18)	42.2 (19)	8.9 (4)	2.2 (1)	3.40	.84	ปานกลาง	100.0 (45)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	11.1 (5)	33.3 (15)	44.4 (20)	8.9 (4)	2.2 (1)	3.42	.89	ปานกลาง	100.0 (45)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	8.9 (4)	46.7 (21)	33.3 (15)	8.9 (4)	2.2 (1)	3.51	.87	มาก	100.0 (45)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	11.1 (5)	44.4 (20)	33.3 (15)	11.1 (5)	-	3.56	.84	มาก	100.0 (45)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**14.7**	**36.2**	**36.7**	**10.0**	**2.4**	**3.51**	**.70**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	6.7 (3)	28.9 (13)	46.7 (21)	13.3 (6)	4.4 (2)	3.20	.92	ปานกลาง	100.0 (45)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	31.1 (14)	37.8 (17)	20.0 (9)	6.7 (3)	4.4 (2)	3.84	1.09	มาก	100.0 (45)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	13.3 (6)	40.0 (18)	33.3 (15)	11.1 (5)	2.2 (1)	3.51	.94	มาก	100.0 (45)
4. ความสามารถในการบริหารคน	4.4 (2)	20.0 (9)	55.6 (25)	17.8 (8)	2.2 (1)	3.07	.81	ปานกลาง	100.0 (45)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.3 (6)	22.2 (10)	46.7 (21)	15.6 (7)	2.2 (1)	3.29	.97	ปานกลาง	100.0 (45)
6. ทักษะในการสื่อสาร	11.1 (5)	40.0 (18)	33.3 (15)	13.3 (6)	2.2 (1)	3.44	.94	ปานกลาง	100.0 (45)

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	20.0 (9)	46.7 (21)	26.7 (12)	6.7 (3)		3.80	.84	มาก	100.0 (45)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2.2 (1)	22.2 (10)	57.8 (26)	11.1 (5)	6.7 (3)	3.02	.84	ปานกลาง	100.0 (45)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	20.0 (9)	55.6 (25)	22.2 (10)	2.2 (1)		3.93	.72	มาก	100.0 (45)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	24.4 (11)	48.9 (22)	24.4 (11)	2.2 (1)		3.96	.77	มาก	100.0 (45)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**33.3**	**47.2**	**16.1**	**3.1**	**0.3**	**4.11**	**.71**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	40.0 (18)	51.1 (23)	8.9 (4)			4.31	.63	มาก	100.0 (45)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	35.6 (16)	42.2 (19)	20.0 (9)	2.2 (1)		4.11	.80	มาก	100.0 (45)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	26.7 (12)	44.4 (20)	24.4 (11)	4.4 (2)		3.93	.84	มาก	100.0 (45)
4. การตรงต่อเวลา	31.1 (14)	46.7 (21)	17.8 (8)	2.2 (1)	2.2 (1)	4.02	.89	มาก	100.0 (45)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	37.8 (17)	51.1 (23)	8.9 (4)	2.2 (1)		4.24	.71	มาก	100.0 (45)
6. ความขยันอดทน	42.2 (13)	33.3 (22)	17.8 (8)	6.7 (2)		4.11	.93	มาก	100.0 (45)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	28.9 (13)	48.9 (22)	17.8 (8)	4.4 (2)		4.02	.81	มาก	100.0 (45)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	37.8 (17)	44.4 (20)	13.3 (6)	4.4 (2)		4.16	.82	มาก	100.0 (45)
รวม	**19.4**	**42.2**	**29.6**	**7.1**	**1.6**	**3.71**	**.65**	**มาก**	**100.0**

4.6.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 58 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 64.4 ต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 57.8 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 33.3 และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 28.9

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่า นายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม และลำดับ 5 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน

ตารางที่ 58 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 45)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8	1	1	-	-	10	22.2	1.044	5
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	7	5	1	2	-	15	33.3	1.378	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	1	-	1	1	4	8.9	0.267	16
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	2	2	4.4	0.044	24
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	1	1	3	4	9	20.0	0.378	12
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	4	2	3	10	22.2	0.511	11
7. ความเป็นผู้นำ	2	2	1	2	2	9	20.0	0.600	9
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3	1	4	3	2	13	28.9	0.867	6
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	3	8	7	9	2	29	64.4	1.956	1
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	1	-	2	3	6.7	0.111	21
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	1	1	1	-	3	6.7	0.200	18
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	2	-	2	4.4	0.089	22
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	2	3	7	3	-	15	33.3	1.089	4
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	3	3	2	1	9	20.0	0.578	10
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	-	-	1	2.2	0.067	23
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	1	1	-	-	2	4.4	0.156	19
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	4	2	1	1	3	11	24.4	0.800	7
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	4	10	2	3	7	26	57.8	1.756	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	-	2	-	3	6	13.3	0.311	14
20. การตรงต่อเวลา	-	2	-	3	1	6	13.3	0.333	13
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	-	1	1	3	6.7	0.156	19
22. ความขยันอดทน	2	-	3	3	1	9	20.0	0.578	10
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	-	1	1	2.2	0.022	25
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	1	-	1	1	-	3	6.7	0.222	17
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	-	1	-	4	6	13.3	0.267	16
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	2	-	-	1	1	4	8.9	0.289	15

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	3	2	2	1	3	11	24.4	0.756	8
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. การมีเหตุผล	-	1	-	1	-	2	4.4	0.133	20
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	2.2	0.022	25

4.6.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอนควรเน้นให้นิสิตสามารถต่อยอดความคิดได้ (1)
2. ควรเน้นการนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง ซึ่งบัณฑิตส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจระบบการปฏิบัติงานในภาคอุตสาหกรรม ดังนั้นควรมีการฝึกในภาคปฏิบัติให้มากขึ้น โดยไปเยี่ยมชมโรงงานหรือผู้ผลิตตามสาขางานที่ต้องการทำงานหรือมีส่วนร่วมในงานวิจัยกับผู้ผลิต จะทำให้นิสิตเข้าใจถึงหลักการ ปัญหาการวิเคราะห์ได้ดีขึ้น (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรเพิ่มความรู้ในเชิงธุรกิจ จะทำให้เข้าใจระบบงานในการทำธุรกิจหรือจัดการธุรกิจมากขึ้น (1)
2. บัณฑิตควรมีทักษะการคิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล และการแก้ปัญหาเชิงตรรกะ (3)
3. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่นอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน โดยเน้นการใช้งานได้จริง (4)
4. บัณฑิตควรมีความรู้พื้นฐานให้แน่น เช่นเรียกชื่ออุปกรณ์ตามมาตรฐานอย่างถูกต้อง รู้จัก ANSI Code และสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งจะทำให้สามารถต่อยอดหรือศึกษาเพิ่มเติมจากงานต่อไปได้ (1)
5. บัณฑิตควรมีทักษะในการเขียนรายงานหรือบทความ (2)
6. บัณฑิตควรมีทักษะการนำเสนอโครงงาน / ผลงาน โดยใช้ MS Power Point (1)
7. บัณฑิตควรมีความรู้ทางด้านวิศวกรรมระบบภาพ (1)
8. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะช่วยลดความผิดพลาด โดยเฉพาะคนที่เริ่มทำงานใหม่ (1)
9. บัณฑิตควรมีประสบการณ์ และสามารถประยุกต์วิชาการมาใช้กับการทำงานได้ (1)
10. บัณฑิตควรมีความคิดสร้างสรรค์ (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรการกล้าแสดงออก (1)
2. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้น รู้จักขวนขวายในสิ่งที่ตนเองไม่เคยรู้หรือสัมผัสมาก่อน (1)
3. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตควรมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานหรือหน่วยงาน แม้ว่าจะทำงานไม่ตรงสาขาที่เรียนก็ตาม (1)

4.7 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

4.7.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 59 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จากจำนวน 44 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 90.9 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 45.5 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 27.3 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 36.4 และไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 29.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่าเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 93.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 34.1 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 17.1 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 44)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	40	90.9
หญิง	4	9.1
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	7	15.9
ผู้บริหารระดับกลาง	12	27.3
ผู้บริหารระดับต้น	20	45.5
อื่นๆ	4	9.1
ไม่ระบุ	1	2.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	13	29.5
5 - 10 ปี	16	36.4
11 - 15 ปี	5	11.4
16 - 20 ปี	5	11.4
21 - 25 ปี	2	4.5
มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป	2	4.5
ไม่ระบุ	1	2.3
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	3	6.8
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	41	93.2

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	4.9
- กลุ่มก่อสร้าง	14	34.1
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	1	2.4
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	2	4.9
- กลุ่มปิโตรเคมี	2	4.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	7	17.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	2	4.9
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	9.8
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	3	7.3
- อื่นๆ	2	4.9
- ไม่ระบุ	2	4.9

4.7.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 60 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.50) ส่วนเรื่องอื่นได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.93) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.82) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 2.93)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.33) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.31) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลาแม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.93)

ตารางที่ 60 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 44)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**7.2**	**40.2**	**42.0**	**8.7**	**1.9**	**3.42**	**.71**	**ปานกลาง**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4.5 (2)	50.0 (22)	36.4 (16)	6.8 (3)	2.3 (1)	3.48	.79	ปานกลาง	100.0 (44)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	9.1 (4)	43.2 (19)	38.6 (17)	6.8 (3)	2.3 (1)	3.50	.85	มาก	100.0 (44)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	11.4 (5)	31.8 (14)	43.2 (19)	11.4 (5)	2.3 (1)	3.39	.92	ปานกลาง	100.0 (44)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2.3 (1)	38.6 (17)	47.7 (21)	9.1 (4)	2.3 (1)	3.30	.76	ปานกลาง	100.0 (44)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	6.8 (3)	38.6 (17)	40.9 (18)	11.4 (5)	2.3 (1)	3.36	.86	ปานกลาง	100.0 (44)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	9.1 (4)	38.6 (17)	45.5 (20)	6.8 (3)	-	3.50	.76	มาก	100.0 (44)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**8.2**	**41.3**	**40.9**	**7.3**	**2.3**	**3.46**	**.58**	**ปานกลาง**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	-	36.4 (16)	56.8 (25)	4.5 (2)	2.3 (1)	3.27	.66	ปานกลาง	100.0 (44)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	22.7 (10)	43.2 (19)	29.5 (13)	2.3 (1)	2.3 (1)	3.82	.90	มาก	100.0 (44)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	6.8 (3)	36.4 (16)	38.6 (17)	15.9 (7)	2.3 (1)	3.30	.90	ปานกลาง	100.0 (44)
4. ความสามารถในการบริหารคน	-	25.0 (11)	63.6 (28)	9.1 (4)	2.3 (1)	3.11	.65	ปานกลาง	100.0 (44)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	36.4 (16)	52.3 (23)	9.1 (4)	2.3 (1)	3.23	.71	ปานกลาง	100.0 (44)
6. ทักษะในการสื่อสาร	4.5 (2)	56.8 (25)	31.8 (14)	4.5 (2)	2.3 (1)	3.57	.76	มาก	100.0 (44)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	6.8 (3)	56.8 (25)	31.8 (14)	2.3 (1)	2.3 (1)	3.64	.75	มาก	100.0 (44)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2.3 (1)	15.9 (7)	56.8 (25)	22.7 (10)	2.3 (1)	2.93	.76	ปานกลาง	100.0 (44)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	18.2 (8)	47.7 (21)	31.8 (14)	-	2.3 (1)	3.80	.82	มาก	100.0 (44)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	20.5 (9)	59.1 (26)	15.9 (7)	2.3 (1)	2.3 (1)	3.93	.82	มาก	100.0 (44)

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**32.1**	**53.0**	**12.2**	**1.5**	**1.2**	**4.13**	**.65**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	38.1 (16)	54.8 (23)	7.1 (3)	-	-	4.31	.60	มาก	100.0 (42)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	38.1 (16)	50.0 (21)	9.5 (4)	2.4 (1)	-	4.24	.73	มาก	100.0 (42)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	33.3 (14)	45.2 (19)	19.0 (8)	2.4 (1)	-	4.10	.79	มาก	100.0 (42)
4. การตรงต่อเวลา	26.2 (11)	45.2 (19)	23.8 (10)	4.8 (2)	-	3.93	.84	มาก	100.0 (42)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	47.6 (20)	42.9 (18)	7.1 (3)	-	2.4 (1)	4.33	.82	มาก	100.0 (42)
6. ความขยันอดทน	21.4 (9)	66.7 (28)	7.1 (3)	2.4 (1)	2.4 (1)	4.02	.78	มาก	100.0 (42)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	23.8 (10)	61.9 (26)	11.9 (5)	-	2.4 (1)	4.05	.76	มาก	100.0 (42)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	28.6 (12)	57.1 (24)	11.9 (5)	-	2.4 (1)	4.10	.79	มาก	100.0 (42)
รวม	**15.7**	**44.8**	**31.9**	**5.8**	**1.8**	**3.67**	**.60**	**มาก**	**100.0**

4.7.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 61 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 63.6 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 45.5 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 34.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 29.5

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานเป็นทีม

ตารางที่ 61 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 44)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	-	-	2	1	5	11.4	0.341	13
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	5	3	-	5	2	15	34.1	1.114	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	1	-	-	2	4	9.1	0.250	15
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	3	-	4	9.1	0.205	17
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3	-	2	2	1	8	18.2	0.591	6
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	3	-	2	5	10	22.7	0.477	8
7. ความเป็นผู้นำ	1	2	3	1	1	8	18.2	0.568	7
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	2	4	4	5	-	15	34.1	1.091	4
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1	2	3	4	3	13	29.5	0.750	5
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	1	1	-	1	3	6.8	0.182	18
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	1	1	2.3	0.023	22
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	-	1	1	2.3	0.023	22
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	2	4	2	4	13	29.5	0.750	5
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	1	-	2	3	6.8	0.114	21
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	2	-	1	1	4	9.1	0.250	15
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	10	4	4	2	-	20	45.5	1.864	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	9	7	10	1	1	28	63.6	2.409	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	1	1	2	1	6	13.6	0.386	11
20. การตรงต่อเวลา	-	-	1	1	1	3	6.8	0.136	20
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	3	1	1	6	13.6	0.364	12
22. ความขยันอดทน	1	2	3	1	1	8	18.2	0.568	7
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	-	-	1	-	2	4.5	0.159	19
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	2	1	-	1	3	7	15.9	0.432	9
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	1	-	2	4	7	15.9	0.273	14
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	1	-	1	2	-	4	9.1	0.273	14
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	2	-	1	3	7	15.9	0.409	10
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	1	1	2.3	0.023	22
29. การมีเหตุผล	-	2	-	-	2	4	9.1	0.227	16
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.7.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอนควรใช้กรณีศึกษาที่ใช้งานในปัจจุบัน เพื่อประโยชน์แก่ตัวนิสิตเอง คือจำได้เพราะเห็นภาพชัดเจน เข้าใจอย่างลึกซึ้ง และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นได้เข้าใจง่าย (1)
2. บัณฑิตควรมีความรู้ทางวิชาการหรือทฤษฎีที่แน่น เพื่อจะได้นำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริง โดยดูการตลาดว่าแต่ละสาขามีงานรองรับแบบใดบ้าง และงานในลักษณะนี้จะใช้ชีวิตอย่างไร (3)
3. ควรให้นิสิตไปดูงานหรือฝึกงานมากขึ้น (2)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีความรู้ทางด้านระบบมาตรฐานการทำงาน เช่น ISO (1)
2. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ (1)
3. บัณฑิตควรมีความรู้ด้าน PLC และระบบไฟฟ้าที่ใช้กับโรงงานได้จริง (1)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการอ่านแบบก่อสร้างให้มากกว่านี้ (1)
5. บัณฑิตควรสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา เผยแพร่ไปสู่องค์กรหรือการทำงานได้ (2)
6. บัณฑิตควรมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ (3)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีลักษณะของความเป็นผู้นำ และกล้าที่จะแสดงออก (4)
2. บัณฑิตควรเป็นคนตรงต่อเวลา (3)
3. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (2)
4. บัณฑิตควรมีความขยัน อดทน สู้งาน (4)
5. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (2)
6. บัณฑิตควรมีความใฝ่รู้ (1)
7. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม (1)
8. บัณฑิตควรมีสุขภาพแข็งแรง (1)

4. ด้านอื่น ๆ

1. ควรส่งเสริมการทำกิจกรรมของนิสิต จะช่วยให้นิสิตรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับการทำงานมากขึ้น (1)

4.8 วิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ

4.8.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 62 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ จากจำนวน 8 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 87.5 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 62.5 รองลงมาคือผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 25.0 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 37.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทั้งหมดทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกลมากที่สุด ร้อยละ 75.0 รองลงมาคือกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 25.0

ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 8)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	7	87.5
หญิง	1	12.5
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	1	12.5
ผู้บริหารระดับกลาง	5	62.5
ผู้บริหารระดับต้น	2	25.0
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	3	37.5
5 - 10 ปี	2	25.0
11 - 15 ปี	2	25.0
16 - 20 ปี	-	-
21 - 25 ปี	1	12.5
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	8	100.0
- กลุ่มก่อสร้าง	2	25.0
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	6	75.0

4.8.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 63 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.88) ส่วนเรื่องความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงานได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.13)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.13) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 3.88) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 2.75)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.25) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.88) ส่วนเรื่องการเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.50)

ตารางที่ 63 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ จำแนกตามรายด้าน

(n = 8)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**-**	**41.7**	**58.3**	**-**	**-**	**3.42**	**.28**	**ปานกลาง**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	87.5 (7)	12.5 (1)	-	-	3.88	.35	มาก	100.0 (8)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	3.50	.53	มาก	100.0 (8)

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	3.50	.53	มาก	100.0 (8)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	3.25	.46	ปานกลาง	100.0 (8)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	3.13	.35	ปานกลาง	100.0 (8)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	3.25	.46	ปานกลาง	100.0 (8)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**2.5**	**47.5**	**47.5**	**2.5**	**-**	**3.50**	**.18**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	-	37.5 (3)	62.5 (5)	-	-	3.38	.52	ปานกลาง	100.0 (8)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	75.0 (6)	25.0 (2)	-	-	3.75	.46	มาก	100.0 (8)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	-	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	3.13	.35	ปานกลาง	100.0 (8)
4. ความสามารถในการบริหารคน	-		100.0 (8)	-	-	3.00	.00	ปานกลาง	100.0 (8)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	3.63	.52	มาก	100.0 (8)
6. ทักษะในการสื่อสาร	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	3.63	.52	มาก	100.0 (8)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	75.0 (6)	25.0 (2)	-	-	3.75	.46	มาก	100.0 (8)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	75.0 (6)	25.0 (2)	-	2.75	.46	ปานกลาง	100.0 (8)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	12.5 (1)	87.5 (7)	-	-	-	4.13	.35	มาก	100.0 (8)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	12.5 (1)	62.5 (5)	25.0 (2)	-	-	3.88	.64	มาก	100.0 (8)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**10.9**	**59.4**	**29.7**	**-**	**-**	**3.81**	**.55**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	12.5 (1)	62.5 (5)	25.0 (2)	-	-	3.88	.64	มาก	100.0 (8)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	12.5 (1)	62.5 (5)	25.0 (2)	-	-	3.88	.64	มาก	100.0 (8)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	12.5 (1)	50.0 (4)	37.5 (3)	-	-	3.75	.71	มาก	100.0 (8)

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
4. การตรงต่อเวลา	12.5 (1)	50.0 (4)	37.5 (3)	-	-	3.75	.71	มาก	100.0 (8)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	25.0 (2)	75.0 (6)	-	-	-	4.25	.46	มาก	100.0 (8)
6. ความขยันอดทน	-	62.5 (5)	37.5 (3)	-	-	3.63	.52	มาก	100.0 (8)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	50.0 (4)	50.0 (4)	-	-	3.50	.53	มาก	100.0 (8)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	12.5 (1)	62.5 (5)	25.0 (2)	-	-	3.88	.64	มาก	100.0 (8)
รวม	**4.7**	**50.0**	**44.3**	**1.0**	**-**	**3.58**	**.29**	**มาก**	100.0

4.8.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 64 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 62.5 ต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 50.0

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 4 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และความขยันอดทน และลำดับ 5 คือความเป็นผู้นำ และความมีระเบียบวินัยในการทำงาน

ตารางที่ 64 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 8)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	-	-	-	-	3	37.5	1.875	2
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	2	3	-	-	-	5	62.5	2.750	1
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	2	-	-	-	2	25.0	1.000	4

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	2	-	-	2	25.0	0.750	6
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	1	2	-	3	37.5	0.875	5
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	1	-	-	-	1	12.5	0.500	8
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	-	-	1	-	1	2	25.0	0.500	8
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	1	1	12.5	0.125	10
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	1	-	2	3	37.5	0.625	7
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	2	1	-	-	1	4	50.0	1.875	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	1	-	1	-	3	37.5	1.375	3
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	-	1	2	-	3	37.5	0.875	5
20. การตรงต่อเวลา	-	-	-	1	-	1	12.5	0.250	9
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	-	-	1	2	25.0	0.625	7
22. ความขยันอดทน	-	-	2	1	-	3	37.5	1.000	4
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	-	-	1	1	12.5	0.125	10
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	-	-	-	1	1	12.5	0.125	10
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.8.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. หลักสูตรควรเน้นการฝึกงาน (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม 1. บัณฑิตควรมีทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ (1)

4.9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.9.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 65 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จากจำนวน 11 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ถึงร้อยละ 72.7 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 63.6 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 36.4

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.9 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มตกแต่งและออกแบบมากที่สุด ร้อยละ 60.0 รองลงมาคือกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 20.0

ตารางที่ 65 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 11)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	8	72.7
หญิง	3	27.3
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	7	63.6
ผู้บริหารระดับกลาง	2	18.2
ผู้บริหารระดับต้น	2	18.2
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	2	18.2
5 - 10 ปี	4	36.4
11 - 15 ปี	2	18.2
16 - 20 ปี	1	9.1
21 - 25 ปี	1	9.1
ไม่ระบุ	1	9.1
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	-	-
รัฐวิสาหกิจ	1	9.1
เอกชน	10	90.9
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	1	10.0
- กลุ่มก่อสร้าง	2	20.0
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	1	10.0
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	6	60.0

4.9.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 66 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.73) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.27)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.36) รองลงมาคือทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ($\overline{X}$ = 4.18) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 2.80)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความขยันอดทน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุดสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.73) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.64) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.09)

ตารางที่ 66 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 11)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**15.2**	**31.8**	**37.9**	**13.6**	**1.5**	**3.45**	**.84**	**ปานกลาง**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	9.1 (1)	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	-	3.45	.82	ปานกลาง	100.0 (11)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	18.2 (2)	36.4 (4)	45.5 (5)	-	-	3.73	.79	มาก	100.0 (11)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	-	45.5 (5)	36.4 (4)	18.2 (2)	-	3.27	.79	ปานกลาง	100.0 (11)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	18.2 (2)	9.1 (1)	45.5 (5)	27.3 (3)	-	3.18	1.08	ปานกลาง	100.0 (11)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	18.2 (2)	36.4 (4)	18.2 (2)	18.2 (2)	9.1 (1)	3.36	1.29	ปานกลาง	100.0 (11)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	27.3 (3)	27.3 (3)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	3.73	1.01	มาก	100.0 (11)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**23.1**	**35.2**	**24.1**	**13.0**	**4.6**	**3.54**	**.90**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	9.1 (1)	36.4 (4)	27.3 (3)	18.2 (2)	9.1 (1)	3.18	1.17	ปานกลาง	100.0 (11)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	36.4 (4)	36.4 (4)	-	27.3 (3)	-	3.82	1.25	มาก	100.0 (11)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	27.3 (3)	36.4 (4)	9.1 (1)	27.3 (3)	-	3.64	1.21	มาก	100.0 (11)
4. ความสามารถในการบริหารคน	9.1 (1)	18.2 (2)	27.3 (3)	18.2 (2)	18.2 (2)	2.80	1.32	ปานกลาง	100.0 (10)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	27.3 (3)	36.4 (4)	18.2 (2)	9.1 (1)	2.90	.99	ปานกลาง	100.0 (10)
6. ทักษะในการสื่อสาร	18.2 (2)	45.5 (5)	27.3 (3)	9.1 (1)	-	3.73	.90	มาก	100.0 (11)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	36.4 (4)	36.4 (4)	27.3 (3)	-	-	4.09	.83	มาก	100.0 (11)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.09	.94	ปานกลาง	100.0 (11)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	36.4 (4)	45.5 (5)	18.2 (2)	-	-	4.18	.75	มาก	100.0 (11)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	54.5 (6)	27.3 (3)	18.2 (2)	-	-	4.36	.81	มาก	100.0 (11)

ตารางที่ 66 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**54.6**	**38.6**	**6.8**	**-**	**-**	**4.48**	**.42**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	63.6 (7)	36.4 (4)	-	-	-	4.64	.50	มากที่สุด	100.0 (11)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	63.6 (7)	36.4 (4)	-	-	-	4.64	.50	มากที่สุด	100.0 (11)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	36.4 (4)	36.4 (4)	27.3 (3)	-	-	4.09	.83	มาก	100.0 (11)
4. การตรงต่อเวลา	36.4 (4)	45.5 (5)	18.2 (2)	-	-	4.18	.75	มาก	100.0 (11)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	54.5 (6)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	-	4.45	.69	มาก	100.0 (11)
6. ความขยันอดทน	72.7 (8)	27.3 (3)	-	-	-	4.73	.47	มากที่สุด	100.0 (11)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	45.5 (5)	54.5 (6)	-	-	-	4.45	.52	มาก	100.0 (11)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	63.6 (7)	36.4 (4)	-	-	-	4.64	.50	มากที่สุด	100.0 (11)
รวม	**31.7**	**35.5**	**21.7**	**8.8**	**2.3**	**3.84**	**.71**	**มาก**	**100.0**

4.9.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 67 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 72.7 ต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 54.5 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 45.5

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความขยันอดทน และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

ตารางที่ 67 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 11)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	-	-	-	-	1	9.1	0.455	8
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	1	4	3	-	-	8	72.7	2.727	1
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	1	-	-	1	1.9	0.273	10
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	-	2	-	2	18.2	0.364	9
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	1	-	-	1	2	18.2	0.455	8
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	2	-	-	1	5	45.5	1.727	3
7. ความเป็นผู้นำ	-		-	-	1	1	9.1	0.091	12
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	-	1	1	1	-	3	27.3	0.818	5
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	2	-	3	-	-	5	45.5	1.727	3
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	1	-	1	9.1	0.182	11
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	1	1	3	5	45.5	0.727	6
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	1	9.1	0.091	12
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	-	1	-	1	2	4	36.4	0.727	6
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	2	2	1	1	-	6	54.5	2.091	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. การตรงต่อเวลา	-	-	-	1	-	1	9.1	0.182	11
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. ความขยันอดทน	2	-	-	-	1	3	27.3	1.000	4
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	1	1	-	2	18.2	0.455	8
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและ									
เพื่อนร่วมงาน	-	-	-	-	1	1	9.1	0.091	12
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	-	-	1	-	2	18.2	0.636	7
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.9.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรเน้นการสอนในเชิงกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มความสามารถให้รองรับกับวิชาชีพออกแบบ และสอดคล้องกับเศรษฐกิจแนวใหม่ (Creative Economic) (1)
2. ปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพจริง (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. ควรเพิ่มความรู้ด้านการออกแบบและงาน construction design เพื่อจะได้นำมาประกอบการตัดสินใจในการคิด concept ในการออกแบบ ว่าสิ่งที่คิดสามารถนำไปสร้างได้จริงหรือไม่ เพราะปัจจุบันบัณฑิตจบใหม่ยังขาดความรู้ในเรื่อง construction อยู่มาก แต่จะคิดเป็นแต่ concept อย่างเดียว ไม่รู้ว่าจะผลิตแบบออกมาให้เป็นแบบก่อสร้างได้อย่างไร (1)
2. ควรเพิ่มความรู้ในด้าน construction drawing บัณฑิตยังขาดความเข้าใจในเรื่องงานก่อสร้างและโครงสร้าง ทำให้ประสานงานกับวิศวกรลำบาก (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตรุ่นใหม่ควรฝึกการปรับตัวให้ผสมผสานและเข้าใจในการทำงานร่วมกันได้กับคนรุ่นกลางหรือคนรุ่นแก่ทั้งในแง่แนวคิดและความประพฤติ (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. ควรปลูกฝังให้บัณฑิตให้ความสำคัญกับคำว่าวิชาชีพ และมืออาชีพ (1)

5. ด้านอื่น ๆ

1. ในระหว่างที่นิสิตยังศึกษาอยู่ หลายคนมีศักยภาพในการเป็นนักออกแบบที่ดี ถ้าได้รับการชี้แนะเป็นพิเศษและเข้มข้นเพียงพอ จะทำให้นิสิตได้แสดงฝีมือออกมา (1)

4.10 คณะเกษตร

4.10.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 68 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร จากจำนวน 22 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 59.1 และ 31.8 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 36.4 ส่วนผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางมีสัดส่วนเท่ากัน คือร้อยละ 22.7 ซึ่งประสบการณ์การทำงานมีสัดส่วนค่อนข้างกระจาย โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 27.3

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 63.6 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 50.0

ตารางที่ 68 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 22)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	7	31.8
หญิง	13	59.1
ไม่ระบุ	2	9.1
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	5	22.7
ผู้บริหารระดับกลาง	5	22.7
ผู้บริหารระดับต้น	8	36.4
อื่นๆ	1	4.5
ไม่ระบุ	3	13.6
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	6	27.3
5 - 10 ปี	3	13.6
11 - 15 ปี	3	13.6
16 - 20 ปี	2	9.1
21 - 25 ปี	1	4.5
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	3	13.6
ไม่ระบุ	4	18.2
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	2	9.1
รัฐบาล	6	27.3
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	14	63.6

ตารางที่ 68 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มการเงินธนาคาร	2	14.3
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	1	7.1
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	7	50.0
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	3	13.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1	7.1

4.10.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 69 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเกษตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.64) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.73) รองลงมาคือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.68) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.55)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.05) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 4.00) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.14)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.28) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นและความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.59 และ 4.55) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลาแม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.55)

ตารางที่ 69 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร จำแนกตามรายด้าน

(n = 22)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**13.6**	**50.0**	**27.3**	**5.3**	**3.8**	**3.64**	**.80**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	13.6 (3)	50.0 (11)	27.3 (6)	9.1 (2)	-	3.68	.84	มาก	100.0 (22)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	13.6 (3)	54.5 (12)	22.7 (5)	4.5 (1)	4.5 (1)	3.68	.94	มาก	100.0 (22)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	18.2 (4)	31.8 (7)	40.9 (9)	4.5 (1)	4.5 (1)	3.55	1.01	มาก	100.0 (22)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	9.1 (2)	54.5 (12)	31.8 (7)	-	4.5 (1)	3.64	.85	มาก	100.0 (22)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	13.6 (3)	59.1 (13)	18.2 (4)	4.5 (1)	4.5 (1)	3.73	.93	มาก	100.0 (22)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	13.6 (3)	50.0 (11)	22.7 (5)	9.1 (2)	4.5 (1)	3.59	1.00	มาก	100.0 (22)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**16.8**	**41.4**	**33.6**	**5.4**	**2.7**	**3.67**	**.75**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	9.1 (2)	40.9 (9)	36.4 (8)	9.1 (2)	4.5 (1)	3.41	.96	ปานกลาง	100.0 (22)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	27.3 (6)	45.5 (10)	27.3 (6)	-	-	4.00	.76	มาก	100.0 (22)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	13.6 (3)	27.3 (6)	54.4 (12)	-	4.5 (1)	3.73	.93	มาก	100.0 (22)
4. ความสามารถในการบริหารคน	13.6 (3)	27.3 (6)	54.5 (12)	-	4.5 (1)	3.45	.91	ปานกลาง	100.0 (22)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	18.2 (4)	36.4 (8)	27.3 (6)	13.6 (3)	4.5 (1)	3.50	1.10	มาก	100.0 (22)
6. ทักษะในการสื่อสาร	18.2 (4)	36.4 (8)	40.9 (9)	-	4.5 (1)	3.64	.95	มาก	100.0 (22)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	18.2 (4)	63.6 (14)	13.6 (3)	4.5 (1)	-	3.95	.72	มาก	100.0 (22)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	4.5 (1)	22.7 (5)	54.5 (12)	18.2 (4)	-	3.14	.77	ปานกลาง	100.0 (22)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	18.2 (4)	54.5 (12)	18.2 (4)	9.1 (2)	-	3.82	.85	มาก	100.0 (22)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	27.3 (6)	59.1 (13)	9.1 (2)	-	4.5 (1)	4.05	.90	มาก	100.0 (22)

ตารางที่ 69 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**52.3**	**27.3**	**17.0**	**2.8**	**0.6**	**4.28**	**.70**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	72.7 (16)	9.1 (2)	18.2 (4)	-	-	4.55	.80	มากที่สุด	100.0 (22)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	50.0 (11)	31.8 (7)	13.6 (3)	4.5 (1)	-	4.27	.88	มาก	100.0 (22)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	27.3 (6)	54.5 (12)	18.2 (4)	-	-	4.09	.68	มาก	100.0 (22)
4. การตรงต่อเวลา	22.7 (5)	22.7 (5)	45.5 (10)	4.5 (1)	4.5 (1)	3.55	1.06	มาก	100.0 (22)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	68.2 (15)	22.7 (5)	9.1 (2)	-	-	4.59	.67	มากที่สุด	100.0 (22)
6. ความขยันอดทน	59.1 (13)	27.3 (6)	4.5 (1)	9.1 (2)	-	4.36	.95	มาก	100.0 (22)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	54.5 (12)	31.8 (7)	9.1 (2)	4.5 (1)	-	4.36	.85	มาก	100.0 (22)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	63.6 (14)	18.2 (4)	18.2 (4)	-	-	4.45	.80	มาก	100.0 (22)
รวม	**27.8**	**38.8**	**26.5**	**4.5**	**2.3**	**3.86**	**.68**	**มาก**	**100.0**

4.10.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 70 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่า 2 ใน 3 หรือร้อยละ 68.2 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ความซื่อสัตย์สุจริต และความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 40.9 ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และความกระตือรือร้นในการทำงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 36.4

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความขยันอดทน

ตารางที่ 70 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 22)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	-	-	1	-	1	4.5	0.091	13
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	2	-	-	-	1	3	13.6	0.500	7
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ		-	5	-	-	5	22.7	0.682	6
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	1	-	-	-	-	1	4.5	0.227	10
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	2	-	1	4	18.2	0.500	7
7. ความเป็นผู้นำ	1	-	-	-	-	1	4.5	0.227	10
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	2	-	1	5	-	8	36.4	1.045	4
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	2	1	1	4	1	9	40.9	1.182	3
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	1	-	1	2	9.1	0.182	11
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	1	1	1	2	5	22.7	0.500	7
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	-	2	9.1	0.364	9
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	1	4.5	0.045	14
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	1	-	2	-	3	13.6	0.364	9
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	6	3	-	-	-	9	40.9	1.909	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	7	6	-	1	1	15	68.2	2.818	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	2	1	-	-	3	13.6	0.500	7
20. การตรงต่อเวลา	-	1	3	-	2	6	27.3	0.682	6
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	1	-	-	1	4.5	0.136	12
22. ความขยันอดทน	-	2	3	1	-	6	27.3	0.864	5
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	2	2	-	4	18.2	0.455	8
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	-	2	-	2	9.1	0.182	11
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	1	1	1	6	9	40.9	0.682	6
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	1	-	1	4.5	0.091	13
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	1	-	-	6	8	36.4	0.682	6
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. การมีเหตุผล	-	-	-	1	-	1	4.5	0.091	13
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.10.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. นิสิตควรมีโอกาสได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพที่เรียน เพื่อจะได้นำทักษะและความรู้ความสามารถที่มีไปใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไปได้ดีขึ้น (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ซึ่งจะต้องพบในการทำงาน ถ้าคิดเป็น วิเคราะห์เป็นก็จะเป็นประโยชน์แก่นิสิตในการทำงาน (1)
2. ควรเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่นอังกฤษ ญี่ปุ่น จีน ทั้งการพูด เขียน อ่าน โดยมีการเรียนอย่างต่อเนื่อง จะทำให้นิสิตมีความคุ้นเคยมีทักษะมากขึ้นและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ (3)
3. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม (1)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการสื่อสารที่ชัดเจน (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก (3)
2. บัณฑิตควรเป็นคนตรงต่อเวลา เพราะจะมีผลกระทบต่อการทำงาน (1)
3. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (1)
4. บัณฑิตควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ (1)
5. บัณฑิตควรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้ ศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ (2)
6. บัณฑิตควรมีความขยันอดทนต่องานที่ทำและอื่นๆ (1)

4. ด้านอื่นๆ

1. บัณฑิตควรเป็นคนดีของสังคม มีจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต กล้าปฏิเสธสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (1)
2. บัณฑิตควรรู้จักประหยัด พอเพียงในการบริหารงานและงบประมาณที่ได้รับอย่างเหมาะสม (1)

4.11 คณะประมง

4.11.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 71 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะประมง จากจำนวน 23 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 52.2 และ 43.5 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 43.5 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 39.1 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี และ 11 - 15 ปี ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 26.1

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชนและรัฐบาลในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 47.8 และ 43.5 โดยอยู่ในกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 27.3

ตารางที่ 71 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะประมง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 23)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	12	52.2
หญิง	10	43.5
ไม่ระบุ	1	4.3
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	2	8.7
ผู้บริหารระดับกลาง	9	39.1
ผู้บริหารระดับต้น	10	43.5
อื่นๆ	1	4.3
ไม่ระบุ	1	4.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	3	13.0
5 - 10 ปี	6	26.1
11 - 15 ปี	6	26.1
16 - 20 ปี	3	13.0
21 - 25 ปี	1	4.3
ไม่ระบุ	4	17.4
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	4.3
รัฐบาล	10	43.5
รัฐวิสาหกิจ	1	4.3
เอกชน	11	47.8

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	9.1
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3	27.3
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	1	9.1
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	1	9.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	1	9.1
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	9.1
- อื่นๆ	3	27.3

4.11.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะประมง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 72 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะประมงในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.83) รองลงมาคือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ($\overline{X}$ = 3.78) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.50)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.75) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องทักษะในการทำงานเป็นทีม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.26) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 4.22) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.13)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.26) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.48) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.39) ส่วนเรื่องเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.09)

ตารางที่ 72 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะประมง จำแนกตามรายด้าน

(n = 23)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทาง -- วิชาการตามลักษณะงาน	**12.4**	**55.5**	**21.2**	**9.5**	**1.4**	**3.67**	**.78**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8.7 (2)	69.6 (16)	13.0 (3)	8.7 (2)	-	3.78	.74	มาก	100.0 (23)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	13.0 (3)	52.2 (12)	26.1 (6)	8.7 (2)	-	3.70	.82	มาก	100.0 (23)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	8.7 (2)	60.9 (14)	17.4 (4)	8.7 (2)	4.3 (1)	3.61	.94	มาก	100.0 (23)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	13.0 (3)	60.9 (14)	21.7 (5)	4.3 (1)	-	3.83	.72	มาก	100.0 (23)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	17.4 (4)	43.5 (10)	26.1 (6)	13.0 (3)	-	3.65	.93	มาก	100.0 (23)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	13.6 (3)	45.5 (10)	22.7 (5)	13.6 (3)	4.5 (1)	3.50	1.06	มาก	100.0 (22)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**18.3**	**47.0**	**26.9**	**6.9**	**0.9**	**3.75**	**.57**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	4.3 (1)	47.8 (11)	26.1 (6)	17.4 (4)	4.3 (1)	3.30	.97	ปานกลาง	100.0 (23)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	26.1 (6)	56.5 (13)	17.4 (4)	-	-	4.09	.69	มาก	100.0 (23)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	13.0 (3)	43.5 (10)	39.1 (9)	4.3 (1)	-	3.65	.77	มาก	100.0 (23)
4. ความสามารถในการบริหารคน	-	39.1 (9)	39.1 (9)	17.4 (4)	4.3 (1)	3.13	.87	ปานกลาง	100.0 (23)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.0 (3)	34.8 (8)	39.1 (9)	13.0 (3)	-	3.48	.90	ปานกลาง	100.0 (23)
6. ทักษะในการสื่อสาร	17.4 (4)	52.2 (12)	21.7 (5)	8.7 (2)	-	3.78	.85	มาก	100.0 (23)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	30.4 (7)	65.2 (15)	4.3 (1)	-	-	4.26	.54	มาก	100.0 (23)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	17.4 (4)	17.4 (4)	56.5 (13)	8.7 (2)	-	3.43	.90	ปานกลาง	100.0 (23)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	26.1 (6)	60.9 (14)	13.0 (3)	-	-	4.13	.63	มาก	100.0 (23)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	34.8 (8)	52.2 (12)	13.0 (3)	-	-	4.22	.67	มาก	100.0 (23)

ตารางที่ 72 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**36.9**	**52.2**	**10.9**	**-**	**-**	**4.26**	**.52**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	52.2 (12)	43.5 (10)	4.3 (1)	-	-	4.48	.59	มาก	100.0 (23)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	39.1 (9)	47.8 (11)	13.0 (3)	-	-	4.26	.69	มาก	100.0 (23)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	30.4 (7)	56.5 (13)	13.0 (3)	-	-	4.17	.65	มาก	100.0 (23)
4. การตรงต่อเวลา	30.4 (7)	60.9 (14)	8.7 (2)	-	-	4.22	.60	มาก	100.0 (23)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	39.1 (9)	60.9 (14)	-	-	-	4.39	.50	มาก	100.0 (23)
6. ความขยันอดทน	39.1 (9)	47.8 (11)	13.0 (3)	-	-	4.26	.69	มาก	100.0 (23)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	39.1 (9)	43.5 (10)	17.4 (4)	-	-	4.22	.74	มาก	100.0 (23)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	26.1 (6)	56.5 (13)	17.4 (4)	-	-	4.09	.67	มาก	100.0 (23)
รวม	**23.0**	**50.8**	**20.1**	**5.3**	**0.7**	**3.90**	**.53**	**มาก**	**100.0**

4.11.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะประมง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 73 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่า 3 ใน 4 หรือร้อยละ 78.3 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 47.8 และความมีระเบียบวินัยในการทำงาน ร้อยละ 34.8

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และลำดับ 5 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน

ตารางที่ 73 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะประมง ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 23)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4	-	-	-	-	4	17.4	0.870	5
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	3	5	-	2	1	11	47.8	1.739	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	1	-	-	1	4.3	0.130	15
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	2	-	-	-	3	13.0	0.565	8
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	-	3	-	-	3	13.0	0.391	10
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	2	1	-	4	17.4	0.522	9
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	1	-	1	2	1	5	21.7	0.565	8
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1	3	2	3	2	11	47.8	1.348	4
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	1	1	4.3	0.043	16
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	1	-	1	-	2	8.7	0.261	13
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	1	1	2	8.7	0.130	15
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	1	-	-	1	2	8.7	0.217	14
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	-	1	-	1	3	13.0	0.391	10
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	1	-	-	1	-	2	8.7	0.304	12
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	5	2	3	-	1	11	47.8	1.870	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	5	1	6	4	2	18	78.3	2.478	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	2	-	2	4	8	34.8	0.696	6
20. การตรงต่อเวลา	-	1	-	1	2	4	17.4	0.348	11

ตารางที่ 73 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	-	1	-	2	8.7	0.261	13
22. ความขยันอดทน	-	2	1	2	-	5	21.7	0.652	7
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	1	-	-	1	4.3	0.130	15
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	1	1	-	1	3	13.0	0.348	11
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	-	-	1	1	3	13.0	0.348	11
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	-	1	1	2	4	17.4	0.304	12
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	1	1	4.3	0.043	16
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.11.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. บัณฑิตควรเพิ่มทักษะในภาคปฏิบัติให้มากขึ้น (1)

2. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงความคิดเห็น (1)
2. บัณฑิตควรมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานใหม่ เพื่อร่วมพัฒนาบริษัท รู้จักการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการทำงาน (2)
3. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน (1)

4.12 คณะวนศาสตร์

4.12.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 74 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จากจำนวน 38 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 68.4 และ 31.6 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 50.0 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 36.8 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 23.7

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานรัฐบาลถึงร้อยละ 60.5 โดยอยู่ในกลุ่มการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 27.3

ตารางที่ 74 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 38)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	26	68.4
หญิง	12	31.6
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	3	7.9
ผู้บริหารระดับกลาง	14	36.8
ผู้บริหารระดับต้น	19	50.0
ไม่ระบุ	2	5.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	9	23.7
5 - 10 ปี	9	23.7
11 - 15 ปี	4	10.5
16 - 20 ปี	7	18.4
21 - 25 ปี	4	10.5
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	2	5.3
ไม่ระบุ	3	7.9
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	23	60.5
รัฐวิสาหกิจ	4	10.5
เอกชน	11	28.9
- กลุ่มการศึกษา	3	27.3
- กลุ่มการเงินธนาคาร	1	9.1
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	1	9.1

ตารางที่ 74 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	9.1
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	1	9.1
- กลุ่มก่อสร้าง	1	9.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	1	9.1
- กลุ่มประกันภัย	1	9.1
- อื่นๆ	1	9.1

4.12.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 75 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.88) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.05) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.97) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.76)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.88) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.18) รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม ($\overline{X}$ = 4.16) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.13)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.33) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.57) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.41) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.03)

ตารางที่ 75 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 38)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**19.7**	**51.3**	**25.9**	**3.1**	**-**	**3.88**	**.64**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	23.7 (9)	60.5 (23)	13.2 (5)	2.6 (1)	-	4.05	.69	มาก	100.0 (38)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	21.1 (8)	57.9 (22)	18.4 (7)	2.6 (1)	-	3.97	.72	มาก	100.0 (38)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	10.5 (4)	57.9 (22)	28.9 (11)	2.6 (1)	-	3.76	.67	มาก	100.0 (38)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	23.7 (9)	39.5 (15)	34.2 (13)	2.6 (1)	-	3.84	.82	มาก	100.0 (38)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	18.4 (7)	50.0 (19)	28.9 (11)	2.6 (1)	-	3.84	.75	มาก	100.0 (38)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	21.1 (8)	42.1 (16)	31.6 (12)	5.3 (2)	-	3.79	.84	มาก	100.0 (38)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**25.3**	**41.8**	**27.6**	**5.3**	**-**	**3.88**	**.64**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	18.4 (7)	47.4 (18)	31.6 (12)	2.6 (1)	-	3.82	.77	มาก	100.0 (38)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	36.8 (14)	39.5 (15)	23.7 (9)	-	-	4.13	.78	มาก	100.0 (38)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	21.1 (8)	44.7 (17)	31.6 (12)	2.6 (1)	-	3.84	.79	มาก	100.0 (38)
4. ความสามารถในการบริหารคน	15.8 (6)	39.5 (15)	39.5 (15)	5.3 (2)	-	3.66	.81	มาก	100.0 (38)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	18.4 (7)	36.8 (14)	39.5 (15)	5.3 (2)	-	3.68	.84	มาก	100.0 (38)
6. ทักษะในการสื่อสาร	23.7 (9)	52.6 (20)	21.1 (8)	2.6 (1)	-	3.97	.75	มาก	100.0 (38)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	39.5 (15)	42.1 (16)	13.2 (5)	5.3 (2)	-	4.16	.85	มาก	100.0 (38)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	5.3 (2)	21.1 (8)	55.3 (21)	18.4 (7)	-	3.13	.78	ปานกลาง	100.0 (38)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	36.8 (14)	44.7 (17)	13.2 (5)	5.3 (2)	-	4.13	.84	มาก	100.0 (38)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	36.8 (14)	50.0 (19)	7.9 (3)	5.3 (2)	-	4.18	.80	มาก	100.0 (38)

ตารางที่ 75 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**45.6**	**42.6**	**11.1**	**0.7**	**-**	**4.33**	**.60**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	62.2 (23)	32.4 (12)	5.4 (2)	-	-	4.57	.60	มากที่สุด	100.0 (37)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	48.6 (18)	37.8 (14)	13.5 (5)	-	-	4.35	.72	มาก	100.0 (37)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	35.1 (13)	51.4 (19)	13.5 (5)	-	-	4.22	.67	มาก	100.0 (37)
4. การตรงต่อเวลา	35.1 (13)	35.1 (13)	27.0 (10)	2.7 (1)	-	4.03	.87	มาก	100.0 (37)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	45.9 (17)	48.6 (18)	5.4 (2)	-	-	4.41	.60	มาก	100.0 (37)
6. ความขยันอดทน	40.5 (15)	48.6 (18)	8.1 (3)	2.7 (1)	-	4.27	.73	มาก	100.0 (37)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	48.6 (18)	43.2 (16)	8.1 (3)	-	-	4.41	.64	มาก	100.0 (37)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	48.6 (18)	43.2 (16)	8.1 (3)	-	-	4.41	.64	มาก	100.0 (37)
รวม	**30.5**	**44.5**	**21.8**	**3.2**	**-**	**4.06**	**.54**	**มาก**	**100.0**

4.12.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 76 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 50.0 ต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือ ร้อยละ 36.8 และความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 34.2

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่

ตารางที่ 76 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 38)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	-	-	2	-	3	7.9	0.237	14
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	6	4	2	1	1	14	36.8	1.447	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	-	1	-	-	2	5.3	0.211	15
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	2	-	-	1	3	7.9	0.237	14
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	1	-	-	1	1	3	7.9	0.211	15
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	3	2	5	2	2	14	36.8	1.158	5
7. ความเป็นผู้นำ	1	-	-	-	-	1	2.6	0.132	16
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3	4	2	1	2	12	31.6	1.079	6
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	3	7	7	2	-	19	50.0	1.789	1
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	2	1	-	-	3	7.9	0.289	13
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	1	2	-	1	4	10.5	0.289	13
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	1	-	-	1	2.6	0.079	18
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	2	5	5	1	14	36.8	1.026	7
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	1	1	2.6	0.026	19
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1	1	3	3	8	21.1	0.421	10
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	1	-	-	1	1	3	7.9	0.211	15
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	7	1	2	2	1	13	34.2	1.316	4
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3	5	2	6	3	19	50.0	1.474	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	1	1	2	2	6	15.8	0.342	12
20. การตรงต่อเวลา	-	-	1	-	2	3	7.9	0.132	16
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	-	-	1	1	2.6	0.026	19
22. ความขยันอดทน	-	2	2	1	1	6	15.8	0.447	9
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	-	1	2	3	7	18.4	0.395	11
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	-	1	3	4	10.5	0.132	16
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2	-	-	4	2	8	21.1	0.526	8
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	1	1	2.6	0.026	19
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	2	1	-	-	2	5	13.2	0.421	10
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	1	-	-	-	1	2.6	0.105	17
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	2.6	0.026	19

4.12.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรจัดประสบการณ์จริงให้บัณฑิตได้เรียนรู้ทั้งการฝึกงานหรือการศึกษาดูงาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้เข้ากับสถานการณ์จริงได้ดียิ่งขึ้น (1)
2. ควรผลิตบัณฑิตที่มีความรู้แบบองค์รวมในหลายๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกัน จะทำให้บัณฑิตปฏิบัติงานได้หลากหลายและครบวงจรในระบบงาน (1)
3. ควรรับนิสิตให้ตรงกับสายงาน โดยเฉพาะคุณสมบัติเรื่องเพศ ปัจจุบันนิสิตจากคณะวนศาสตร์เป็นเพศหญิงและจะมีอุปสรรคในการทำงานเพราะส่วนใหญ่ต้องมาปฏิบัติงานในพื้นที่ป่าเขา ทำให้เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ซึ่งปัจจุบันไม่ค่อยมีบัณฑิตวนศาสตร์มาทำงานภาคสนามเพราะเป็นเพศหญิง (1)
4. ควรปรับหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่ง คนดี (1) และเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง (1)
5. ควรเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ภาคปฏิบัติมากขึ้น (1)
6. ควรให้นิสิตได้ทดลองงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาทางวนศาสตร์ (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (2)
2. บัณฑิตควรรู้จักประยุกต์ความรู้กับสถานการณ์จริง (1)
3. บัณฑิตควรมีทักษะด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น (3)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการเขียนบทความทางวิชาการ (1)
5. บัณฑิตควรมีความรู้ในการทำวิจัยภาคสนาม (1)
6. บัณฑิตควรมีความรู้ด้านชุมชน การปรับตัวเข้าหาชุมชน ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น (1)
7. บัณฑิตควรมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีหรือคอมพิวเตอร์ ทางด้านโปรแกรมที่สนับสนุนระบบงานบริหาร งานวิจัย เช่นโปรแกรม SPSS (2)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความขยันอดทน สู้งาน (4)
2. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน (2)
3. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ (1)
4. บัณฑิตควรมีความใฝ่รู้ตลอดเวลา คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ พร้อมนำองค์ความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้ (2)
5. บัณฑิตต้องรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ทั้งหน่วยงานราชการและบริษัท (2)
6. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน (1)
7. บัณฑิตควรมีความละเอียดรอบคอบ และความประณีตในงาน (1)

4. ด้านอื่น ๆ

1. บัณฑิตควรได้รับการปลูกฝังอุดมการณ์ในการรักชาติ เสียสละ ความซื่อสัตย์ให้มากขึ้น (3)
2. บัณฑิตบางคนไม่ได้ทำงานตรงกับสาขาที่จบ ทำให้ไม่มีโอกาสแสดงความรู้ในสาขาที่เรียนมาได้เท่าที่ควร (1)

4.13 คณะอุตสาหกรรมเกษตร

4.13.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 77 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร จากจำนวน 53 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 64.2 และ 35.8 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 45.3 รองลงมาคือผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 32.1 ซึ่งนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานในสัดส่วนค่อนข้างกระจาย โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 34.0

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่มมากที่สุด ร้อยละ 40.8 รองลงมาคือกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 12.2 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 80 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 53)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	19	35.8
หญิง	34	64.2
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	11	20.8
ผู้บริหารระดับกลาง	24	45.3
ผู้บริหารระดับต้น	17	32.1
อื่นๆ	1	1.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	18	34.0
5 - 10 ปี	12	22.6
11 - 15 ปี	11	20.8
16 - 20 ปี	5	9.4
21 - 25 ปี	3	5.7
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	3	5.7
ไม่ระบุ	1	1.9
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	3	5.7
รัฐวิสาหกิจ	1	1.9
เอกชน	49	92.5
- กลุ่มการศึกษา	1	2.0

ตารางที่ 77 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มการเงินธนาคาร	1	2.0
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	1	2.0
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	2	4.1
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	6	12.2
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	1	2.0
- กลุ่มก่อสร้าง	1	2.0
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	4.1
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	1	2.0
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	1	2.0
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	1	2.0
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	20	40.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	3	6.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	4	8.2
- กลุ่มตกแต่งและออกแบบ	1	2.0
- อื่นๆ	3	6.1

4.13.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 78 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.75) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.87) รองลงมาคือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\overline{X}$ = 3.86) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.79)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.88) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.36) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 4.34) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.21)

☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.60 และ 4.55) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.43) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.13)

ตารางที่ 78 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามรายด้าน

(n = 53)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**15.8**	**53.9**	**29.0**	**1.3**	**-**	**3.75**	**.66**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	11.5 (6)	61.5 (32)	26.9 (14)	-	-	3.85	.61	มาก	100.0 (52)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	15.4 (8)	55.8 (29)	28.8 (15)	-	-	3.87	.66	มาก	100.0 (52)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	17.3 (9)	46.2 (24)	34.6 (18)	1.9 (1)	-	3.79	.75	มาก	100.0 (52)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	15.4 (8)	57.7 (30)	25.0 (13)	1.9 (1)	-	3.87	.69	มาก	100.0 (52)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	18.9 (10)	47.2 (25)	32.1 (17)	1.9 (1)	-	3.83	.75	มาก	100.0 (53)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	16.3 (8)	55.1 (27)	26.5 (13)	2.0 (1)	-	3.86	.71	มาก	100.0 (49)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**22.2**	**47.8**	**28.3**	**1.7**	**-**	**3.88**	**.50**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	9.4 (5)	39.6 (21)	50.9 (27)	-	-	3.58	.66	มาก	100.0 (53)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	45.3 (24)	45.3 (24)	9.4 (5)	-	-	4.36	.65	มาก	100.0 (53)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	18.9 (10)	54.7 (29)	24.5 (13)	1.9 (1)	-	3.91	.71	มาก	100.0 (53)
4. ความสามารถในการบริหารคน	1.9 (1)	26.9 (14)	61.5 (32)	9.6 (5)	-	3.21	.64	ปานกลาง	100.0 (52)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.5 (7)	51.9 (27)	32.7 (17)	1.9 (1)	-	3.77	.70	มาก	100.0 (52)

ตารางที่ 78 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
6. ทักษะในการสื่อสาร	11.3 (6)	60.4 (32)	28.3 (15)	-	-	3.83	.61	มาก	100.0 (53)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	30.2 (16)	54.7 (29)	15.1 (8)	-	-	4.15	.66	มาก	100.0 (53)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	17.3 (9)	44.2 (23)	34.6 (18)	3.8 (2)	-	3.75	.79	มาก	100.0 (52)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	30.2 (16)	52.8 (28)	17.0 (9)	-	-	4.13	.68	มาก	100.0 (53)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	43.4 (23)	47.2 (25)	9.4 (5)	-	-	4.34	.65	มาก	100.0 (53)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**48.1**	**44.6**	**6.4**	**0.9**	**-**	**4.40**	**.55**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	62.3 (33)	35.8 (19)	1.9 (1)	-	-	4.60	.53	มากที่สุด	100.0 (53)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	60.4 (32)	34.0 (18)	5.7 (3)	-	-	4.55	.61	มากที่สุด	100.0 (53)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	43.4 (23)	47.2 (25)	7.5 (4)	1.9 (1)	-	4.32	.70	มาก	100.0 (53)
4. การตรงต่อเวลา	30.2 (16)	58.5 (31)	5.7 (3)	5.7 (3)	-	4.13	.76	มาก	100.0 (53)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	50.9 (27)	41.5 (22)	7.5 (4)	-	-	4.43	.64	มาก	100.0 (53)
6. ความขยันอดทน	45.3 (24)	47.2 (25)	7.5 (4)	-	-	4.38	.63	มาก	100.0 (53)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	45.3 (24)	47.2 (25)	7.5 (4)	-	-	4.38	.63	มาก	100.0 (53)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	47.2 (25)	45.3 (24)	7.5 (4)	-	-	4.40	.63	มาก	100.0 (53)
รวม	**29.3**	**48.2**	**21.1**	**1.3**	**-**	**4.07**	**.45**	**มาก**	**100.0**

4.13.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 79 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 62.3 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 60.4 และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ร้อยละ 32.1

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ลำดับ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

ตารางที่ 79 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 53)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	1	1	1	2	7	13.2	0.396	13
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	10	1	2	1	1	15	28.3	1.189	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	1	-	-	1	2	3.8	0.094	21
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	4	1	2	-	7	13.2	0.434	12
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	2	2	1	3	3	11	20.8	0.566	8
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	6	5	3	1	2	17	32.1	1.189	3
7. ความเป็นผู้นำ	-	2	1	1	-	4	7.5	0.245	16
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	2	4	3	2	3	14	26.4	0.792	5
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	6	13	7	4	2	32	60.4	2.132	2
10. ความสามารถในการบริหารคน	2	-	-	-	-	2	3.8	0.189	18
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	2	-	1	3	5.7	0.132	19
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	1	3	1	4	9	17.0	0.358	15
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	2	1	7	4	15	28.3	0.642	6
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	2	2	3.8	0.038	23
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	1	-	2	3.8	0.094	21
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	2	-	1	1	4	7.5	0.208	17
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	4	1	4	3	3	15	28.3	0.849	4
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	12	7	6	6	2	33	62.3	2.264	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	1	3	2	2	9	17.0	0.453	11
20. การตรงต่อเวลา	-	-	1	2	-	3	5.7	0.132	19
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	3	1	2	6	11.3	0.245	16

ตารางที่ 79 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
22. ความขยันอดทน	1	2	1	2	-	6	11.3	0.377	14
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	-	-	-	1	2	3.8	0.113	20
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	2	-	4	1	2	9	17.0	0.491	10
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2	1	1	3	5	12	22.6	0.528	9
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	1	2	-	3	5.7	0.132	19
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	2	3	6	4	15	28.3	0.623	7
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	1	-	1	1	3	5.7	0.132	19
29. การมีเหตุผล	-	-	-	1	1	2	3.8	0.057	22
30. สุขภาพแข็งแรง	1	-	-	-	-	1	1.9	0.094	21

4.13.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรให้นิสิตฝึกงานอย่างน้อย 3-4 เดือน เพื่อให้ฝึกคิด มีความชำนาญและทักษะในการแก้ปัญหา หรือการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตต้องปรับตัวและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริง โดยอาจให้รุ่นพี่ที่ทำงานแล้วในองค์กรต่าง ๆมาถ่ายทอดประสบการณ์จริงสู่รุ่นน้อง (1)
2. บัณฑิตควรมีความรู้พื้นฐานเรื่องวัสดุบรรจุภัณฑ์ให้มากขึ้น เนื่องจากปัจจุบันการแข่งขันทางด้านวัสดุมีมาก แต่บัณฑิตรุ่นหลังจะเน้นในด้านการออกแบบ แต่ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องวัสดุ (1)
3. บัณฑิตควรควรมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบบริหารคุณภาพ (1)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างถูกต้อง เพราะบัณฑิตที่จบใหม่ จะมีความมั่นใจในตัวเองสูงมาก แต่ขาดการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์งานไม่เป็น (1)
5. บัณฑิตควรมีทักษะเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และใส่ใจในรายละเอียดของเนื้องาน (2)
2. บัณฑิตควรรู้จักประสานงานกับบุคคลภายนอกอย่างสม่ำเสมอ (1)
3. บัณฑิตควรมีความอดทนอดกลั้น (1)
4. บัณฑิตต้องเป็นคนตรงต่อเวลา (1)
5. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพมากขึ้น (1)

4.14 คณะเกษตร กำแพงแสน

4.14.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 80 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จากจำนวน 57 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 57.9 และ 42.1 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 42.1 รองลงมาคือผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 31.6 ซึ่งนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานในสัดส่วนค่อนข้างกระจาย โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 36.8 รองลงมาคือไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 22.8

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้าง 2 ใน 3 หรือร้อยละ 66.7 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 63.2 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 80 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 57)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	24	42.1
หญิง	33	57.9
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	9	15.8
ผู้บริหารระดับกลาง	24	42.1
ผู้บริหารระดับต้น	18	31.6
อื่นๆ	3	5.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	13	22.8
5 - 10 ปี	21	36.8
11 - 15 ปี	8	14.0
16 - 20 ปี	3	5.3
21 - 25 ปี	3	5.3
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	6	10.5
ไม่ระบุ	3	5.3
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	17	29.8
รัฐวิสาหกิจ	2	3.5
เอกชน	38	66.7
- กลุ่มการศึกษา	1	2.6

ตารางที่ 80 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มการเงินธนาคาร	3	7.9
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	2	5.3
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	24	63.2
- กลุ่มบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	1	2.6
- กลุ่มก่อสร้าง	1	2.6
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	1	2.6
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	1	2.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	2	5.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	1	2.6
- ไม่ระบุ	1	2.6

4.14.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 81 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.70) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.39)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.96) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 3.95) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 2.96)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.56) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับ

มาก ($\overline{X}$ = 4.37) ส่วนเรื่องการเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมาก แต่ก็มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.18)

ตารางที่ 81 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน จำแนกตามรายด้าน

(n = 57)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**12.8**	**40.2**	**36.7**	**9.4**	**0.9**	**3.56**	**.73**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	12.3 (7)	50.9 (29)	31.6 (18)	5.3 (3)	-	3.70	.75	มาก	100.0 (57)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	12.3 (7)	42.1 (24)	35.1 (20)	10.5 (6)	-	3.56	.85	มาก	100.0 (57)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	12.3 (7)	29.8 (17)	43.9 (25)	12.3 (7)	1.8 (1)	3.39	.92	ปานกลาง	100.0 (57)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	14.0 (8)	40.4 (23)	35.1 (20)	8.8 (5)	1.8 (1)	3.56	.91	มาก	100.0 (57)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	12.3 (7)	36.8 (21)	42.1 (24)	7.0 (4)	1.8 (1)	3.51	.87	มาก	100.0 (57)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	13.2 (7)	41.5 (22)	32.1 (17)	13.2 (7)	-	3.55	.89	มาก	100.0 (53)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**14.8**	**40.3**	**34.5**	**9.7**	**0.7**	**3.62**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	7.0 (4)	36.8 (21)	42.1 (24)	14.0 (8)	-	3.37	.82	ปานกลาง	100.0 (57)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	26.3 (15)	49.1 (28)	19.3 (11)	5.3 (3)	-	3.96	.82	มาก	100.0 (57)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	17.9 (10)	41.1 (23)	30.4 (17)	8.9 (5)	1.8 (1)	3.64	.94	มาก	100.0 (56)
4. ความสามารถในการบริหารคน	7.0 (4)	28.1 (16)	49.1 (28)	15.8 (9)	-	3.26	.81	ปานกลาง	100.0 (57)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	7.0 (4)	31.6 (18)	43.9 (25)	17.5 (10)	-	3.28	.84	ปานกลาง	100.0 (57)
6. ทักษะในการสื่อสาร	10.5 (6)	49.1 (28)	35.1 (20)	3.5 (2)	1.8 (1)	3.63	.79	มาก	100.0 (57)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	22.8 (13)	52.6 (30)	17.5 (10)	7.0 (4)	-	3.91	.83	มาก	100.0 (57)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	1.8 (1)	17.5 (10)	59.6 (34)	17.5 (10)	3.5 (2)	2.96	.75	ปานกลาง	100.0 (57)

ตารางที่ 81 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	25.0 (14)	44.6 (25)	26.8 (15)	3.6 (2)	-	3.91	.82	มาก	100.0 (56)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	22.8 (13)	52.6 (30)	21.1 (12)	3.5 (2)	-	3.95	.77	มาก	100.0 (57)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**48.5**	**37.5**	**11.8**	**2.0**	**0.2**	**4.32**	**.65**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	63.2 (36)	31.6 (18)	3.5 (2)	1.8 (1)	-	4.56	.65	มากที่สุด	100.0 (57)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	49.1 (28)	36.8 (21)	10.5 (6)	3.5 (2)	-	4.32	.80	มาก	100.0 (57)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	43.9 (25)	42.1 (24)	12.3 (7)	1.8 (1)	-	4.28	.75	มาก	100.0 (57)
4. การตรงต่อเวลา	43.9 (25)	36.8 (21)	15.8 (9)	1.8 (1)	1.8 (1)	4.19	.89	มาก	100.0 (57)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	49.1 (28)	38.6 (22)	12.3 (7)	-	-	4.37	.70	มาก	100.0 (57)
6. ความขยันอดทน	47.4 (27)	38.6 (22)	14.0 (8)	-	-	4.33	.71	มาก	100.0 (57)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	43.9 (25)	35.1 (20)	15.8 (9)	5.3 (3)	-	4.18	.89	มาก	100.0 (57)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	47.4 (27)	40.4 (23)	10.5 (6)	1.8 (1)	-	4.33	.74	มาก	100.0 (57)
รวม	**25.5**	**39.4**	**27.5**	**7.0**	**0.6**	**3.84**	**.60**	**มาก**	**100.0**

4.14.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 82 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 61.4 รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 47.4 และความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 38.6

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และความขยันอดทน

ตารางที่ 82 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 57)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	-	2	2	-	6	10.5	0.351	12
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	6	5	1	1	2	15	26.3	1.000	4
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	1	-	-	3	5	8.8	0.211	16
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	3	-	2	3	8	14.0	0.333	13
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	2	3	3	5	2	15	26.3	0.754	6
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	2	1	3	4	12	21.1	0.544	11
7. ความเป็นผู้นำ	3	1	3	4	-	11	19.3	0.632	9
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	1	3	5	2	4	15	26.3	0.702	7
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	1	4	6	10	6	27	47.4	1.140	3
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	3	-	-	3	5.3	0.158	18
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	2	1	-	1	4	7.0	0.211	16
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	1	2	-	1	5	8.8	0.281	15
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	3	3	2	2	2	12	21.1	0.684	8
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	1	-	1	1	1	4	7.0	0.193	17
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	1	1	-	4	7	12.3	0.281	15
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	1	1	2	1	2	7	12.3	0.333	13
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	14	-	2	5	1	22	38.6	1.526	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	9	16	5	3	2	35	61.4	2.316	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5	2	3	1	2	13	22.8	0.807	5
20. การตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	2	1	6	10	17.5	0.316	14
22. ความขยันอดทน	1	6	4	2	1	14	24.6	0.807	5
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	2	2	1	5	8.8	0.193	17
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	3	1	1	5	8.8	0.211	16
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	1	-	2	3	7	12.3	0.281	15
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	1	-	-	1	1.8	0.053	20
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	2	1	2	5	4	14	24.6	0.596	10
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	1	1	1.8	0.018	21
29. การมีเหตุผล	-	-	-	2	-	2	3.5	0.070	19
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.14.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรให้นิสิตฝึกงานหรือมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการทำงานจริงกับหน่วยงานที่หลากหลายอย่างน้อย 2 - 4 สัปดาห์ จะช่วยให้นิสิตรู้จักเครื่องมือและมีทักษะในการทำงานมากขึ้น ไม่ควรเน้นทฤษฎีเพียงด้านเดียว (3)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะทางอุปกรณ์ เทคโนโลยีหรือคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น โดยเฉพาะโปรแกรมที่ใช้ในการวิเคราะห์สถิติ โปรแกรม Illustrator โปรแกรม Photoshop (3)
2. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาอังกฤษ จะช่วยให้มีการปฏิบัติงานจริงได้กว้างขึ้น (4)
3. บัณฑิตควรมีความรู้ด้านการเขียนรายงานการวิจัย ทั้งการแปลผลการทดลอง การสรุปผล (1)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการคำนวณ (1)
5. บัณฑิตควรมีทักษะในการติดต่อสื่อสาร (1)
6. บัณฑิตต้องมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งานวิจัยหรือสิ่งใหม่ๆ (2)
7. บัณฑิตต้องสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้จริง สื่อสารได้ เผยแพร่ได้ (1)
8. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และวางแผนการทำงานทั้งในลักษณะของงานศึกษาวิจัยและงาน ประจำ (2)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้น ความตั้งใจในการทำงาน ไม่เฉื่อยชา (1)
2. บัณฑิตควรมีความใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อมาเสริมกับงานที่ทำ (3)
3. บัณฑิตควรมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ (2)
4. บัณฑิตควรรู้ในหน้าที่ของตนเอง รู้ในสิ่งที่ตนเองรับผิดชอบในสายงานที่ทำ (1)
5. บัณฑิตควรมีความอุตสาหะ อดทนต่อการทำงาน (1)
6. บัณฑิตต้องเป็นคนตรงต่อเวลา (1)
7. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (1)
8. บัณฑิตควรมีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความเป็นนักกีฬา จะได้รับการพิจารณาก่อนผู้ที่เรียนได้คะแนนสูงๆ เพราะการทำงานจริงเน้นการทำงานเป็นทีมให้บรรลุเป้าหมายมากกว่าการทำงานคนเดียว (1)
9. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ กล้าพูดในที่ชุมชน (4)
10. บัณฑิตควรมีความขยันอดทนต่อการทำงานในชีวิตจริง (2)
11. บัณฑิตควรรู้จักปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานและยอมรับความเป็นจริงในสังคมได้ (2)

4. ด้านอื่นๆ

1. ควรมุ่งเน้นคุณธรรมให้แก่นิสิตมากๆ โดยผ่านการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในมหาวิทยาลัย (1)
2. บัณฑิตควรมีความซื่อสัตย์สุจริต (2)
3. บัณฑิตควรสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน (1)
4. ควรมีการเพิ่มเติมความรู้ให้บัณฑิตที่จบไปในโอกาสต่างๆ อย่างน้อย ปีละ 1-2 ครั้ง (1)

4.15 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

4.15.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 83 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จากจำนวน 22 คน เป็นเพศชายและเพศหญิงเพศชายในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 50.0 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 68.2 โดยนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 16 - 20 ปี ร้อยละ 40.6 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 31.8

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 81.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่มมากที่สุด ร้อยละ 61.1 รองลงมาคือกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ร้อยละ 22.2

ตารางที่ 83 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 22)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	11	50.0
หญิง	11	50.0
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	2	9.1
ผู้บริหารระดับกลาง	15	68.2
ผู้บริหารระดับต้น	4	18.2
ไม่ระบุ	1	4.5
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	2	9.1
5 - 10 ปี	7	31.8
11 - 15 ปี	3	13.6
16 - 20 ปี	9	40.9
21 - 25 ปี	-	-
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	1	4.5
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	3	13.6
รัฐวิสาหกิจ	1	4.5
เอกชน	18	81.8
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	4	22.2
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	1	5.6
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	11	61.1
- อื่นๆ	2	11.1

4.15.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 84 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.69) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.81) รองลงมาคือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\overline{X}$ = 3.73) ส่วนเรื่องความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.59)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องทักษะในการทำงานเป็นทีม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.00) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.91) ส่วนเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.10)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.25) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.55) รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.36) ส่วนเรื่องการเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.05)

ตารางที่ 84 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามรายด้าน

(n = 22)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**14.7**	**39.5**	**45.0**	**0.8**	**-**	**3.69**	**.60**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	14.3 (3)	52.4 (11)	33.3 (7)	-	-	3.81	.68	มาก	100.0 (21)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	19.0 (4)	33.3 (7)	47.6 (10)	-	-	3.71	.78	มาก	100.0 (21)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	19.0 (4)	23.8 (5)	57.1 (12)	-	-	3.62	.80	มาก	100.0 (21)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	13.6 (3)	36.4 (8)	50.0 (11)	-	-	3.64	.72	มาก	100.0 (22)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	4.5 (1)	54.5 (12)	36.4 (8)	4.5 (1)	-	3.59	.67	มาก	100.0 (22)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	18.2 (4)	36.4 (8)	45.5 (10)	-	-	3.73	.77	มาก	100.0 (22)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**18.4**	**39.9**	**38.5**	**3.2**	**-**	**3.57**	**.56**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	9.1 (2)	45.5 (10)	31.8 (7)	13.6 (3)	-	3.50	.86	มาก	100.0 (22)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	22.7 (5)	45.5 (10)	31.8 (7)	-	-	3.91	.75	มาก	100.0 (22)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4.5 (1)	50.0 (11)	45.5 (10)	-	-	3.59	.59	มาก	100.0 (22)
4. ความสามารถในการบริหารคน	40.9 (9)	45.5 (10)	13.6 (3)	-	-	3.27	.70	ปานกลาง	100.0 (22)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.6 (3)	31.8 (7)	50.0 (11)	4.5 (1)	-	3.55	.80	มาก	100.0 (22)
6. ทักษะในการสื่อสาร	18.2 (4)	31.8 (7)	50.0 (11)	-	-	3.68	.78	มาก	100.0 (22)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	31.8 (7)	40.9 (9)	22.7 (5)	4.5 (1)	-	4.00	.87	มาก	100.0 (22)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	5.0 (1)	10.0 (2)	75.0 (15)	10.0 (2)	-	3.10	.64	ปานกลาง	100.0 (20)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	18.2 (4)	45.5 (10)	36.4 (8)	-	-	3.82	.73	มาก	100.0 (22)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	18.2 (4)	50.0 (11)	31.8 (7)	-	-	3.86	.71	มาก	100.0 (22)

ตารางที่ 84 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**42.0**	**40.9**	**17.0**	**-**	**-**	**4.25**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	59.1 (13)	36.4 (8)	4.5 (1)	-	-	4.55	.60	มากที่สุด	100.0 (22)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	50.0 (11)	36.4 (8)	13.6 (3)	-	-	4.36	.73	มาก	100.0 (22)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	36.4 (8)	40.9 (9)	22.7 (5)	-	-	4.14	.77	มาก	100.0 (22)
4. การตรงต่อเวลา	31.8 (7)	54.5 (12)	13.6 (3)	-	-	4.18	.66	มาก	100.0 (22)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	45.5 (10)	36.4 (8)	18.2 (4)	-	-	4.27	.77	มาก	100.0 (22)
6. ความขยันอดทน	40.9 (9)	45.5 (10)	13.6 (3)	-	-	4.27	.70	มาก	100.0 (22)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	31.8 (7)	40.9 (9)	27.3 (6)	-	-	4.05	.78	มาก	100.0 (22)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	40.9 (9)	36.4 (8)	22.7 (5)	-	-	4.18	.79	มาก	100.0 (22)
รวม	**25.4**	**40.2**	**32.9**	**1.5**	**-**	**3.77**	**.53**	**มาก**	**100.0**

4.15.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 85 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่รู้จักการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และมีความขยันอดทนมากที่สุด ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 45.5 รองลงมาคือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 40.9 ความเป็นผู้นำ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 31.8

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความเป็นผู้นำ และลำดับ 5 คือความกระตือรือร้นในการทำงาน

ตารางที่ 85 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 22)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	1	1	-	-	3	13.6	0.545	9
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	6	1	1	1	1	10	45.5	1.818	1
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	1	-	2	3	13.6	0.227	14
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	3	-	1	-	4	18.2	0.636	8
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	1	2	3	2	1	9	40.9	1.227	2
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	-	2	1	3	13.6	0.227	14
7. ความเป็นผู้นำ	4	-	-	-	3	7	31.8	1.045	4
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	1	-	-	-	3	4	18.2	0.364	11
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	2	3	1		1	7	31.8	1.182	3
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	4	-	-	-	4	18.2	0.727	7
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	1	-	-	1	4.5	0.136	16
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	2	-	2	9.1	0.182	15
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	1	-	-	1	2	9.1	0.227	14
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	2	-	2	9.1	0.182	15
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	4	1	1	-	-	6	27.3	1.227	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	3	2	1	2	9	40.9	1.227	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	-	3	1	-	4	18.2	0.500	10
20. การตรงต่อเวลา	-	1	-	4	-	5	22.7	0.545	9
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	1	1	2	4	18.2	0.318	12
22. ความขยันอดทน	-	-	2	4	4	10	45.5	0.818	6
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	-	1	1	-	2	9.1	0.227	14
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	1	-	-	-	1	2	9.1	0.273	13
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	2	4	-	-	6	27.3	0.909	5
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	1	-	-	-	-	1	4.5	0.227	14

4.15.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ (1)
2. บัณฑิตควรฝึกทักษะในการคิดสร้างประดิษฐ์ของใหม่ในการทำงาน (1)
3. บัณฑิตควรมีทักษะในการปรับหรือประยุกต์ความรู้ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับงานปัจจุบัน เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบให้ดีขึ้น (1)

2. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความเพียรพยายาม อดทนให้การทำงานลุล่วง (2)
2. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจในงานที่ปฏิบัติ (1)
3. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน (1)
4. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่องานที่ทำแม้จะเรียนอยู่ในระดับปานกลาง แต่ก็เป็นที่ต้องการของผู้บังคับบัญชา (1)
5. บัณฑิตควรมีความใฝ่รู้ (1)
6. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในงานที่ทำ (1)
7. บัณฑิตควรมีมนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง (1)

3. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตควรมีทัศนคติที่ดีต่องานภาคการเกษตร (1)

4. ด้านอื่น ๆ

1. ควรให้ความสำคัญกับการสร้างคุณธรรม จริยธรรม (1)
2. ควรปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้แก่บัณฑิต เพราะปัจจุบันบัณฑิตเก่งมากในด้านเทคโนโลยี แต่ขาดในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในอาชีพ (1)

4.16 คณะบริหารธุรกิจ

4.16.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 86 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จากจำนวน 108 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ถึงร้อยละ 71.3 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 53.7 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 35.2 โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 38.9 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 32.4

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 98.1 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มที่ปรึกษาและบริการมากที่สุด ร้อยละ 61.3 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 86 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 108)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	31	28.7
หญิง	77	71.3
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	9	8.3
ผู้บริหารระดับกลาง	38	35.2
ผู้บริหารระดับต้น	58	53.7
อื่นๆ	2	1.9
ไม่ระบุ	1	0.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	42	38.9
5 - 10 ปี	35	32.4
11 - 15 ปี	21	19.4
16 - 20 ปี	4	3.7
21 - 25 ปี	-	-
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	1	0.9
ไม่ระบุ	5	4.6
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	2	1.9
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	106	98.1
- กลุ่มการเงินธนาคาร	6	5.7
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	0.9

ตารางที่ 86 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	1	0.9
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	6	5.7
- กลุ่มก่อสร้าง	5	4.7
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	2	1.9
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	1	0.9
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	65	61.3
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	1	1.9
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	2	1.9
- กลุ่มปิโตรเคมี	3	2.8
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	5	4.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	2	1.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	3	2.8
- อื่นๆ	2	1.9
- ไม่ระบุ	1	0.9

4.16.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 87 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.55 และ 3.52) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.31)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องทักษะในการทำงานเป็นทีม ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.90) รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.84) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.18)

☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.06) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.21) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.19) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลาแม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.90)

ตารางที่ 87 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ จำแนกตามรายด้าน

(n = 108)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**8.1**	**35..6**	**48.4**	**7.4**	**0.5**	**3.43**	**.65**	**ปานกลาง**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	7.5 (8)	43.0 (46)	46.7 (50)	2.8 (3)	-	3.55	.68	มาก	100.0 (107)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	8.4 (9)	40.2 (43)	41.1 (44)	10.3 (11)	-	3.47	.79	ปานกลาง	100.0 (107)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	6.5 (7)	31.8 (34)	54.2 (58)	6.5 (7)	0.9 (1)	3.36	.74	ปานกลาง	100.0 (107)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	5.6 (6)	35.2 (38)	51.9 (56)	7.4 (8)	-	3.39	.71	ปานกลาง	100.0 (108)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	13.0 (14)	35.2 (38)	43.5 (47)	7.4 (8)	0.9 (1)	3.52	.85	มาก	100.0 (108)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	7.4 (8)	28.7 (31)	52.8 (57)	10.2 (11)	0.9 (1)	3.31	.79	ปานกลาง	100.0 (108)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**11.8**	**37.9**	**44.4**	**5.3**	**0.6**	**3.55**	**.57**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	3.8 (4)	30.2 (32)	56.6 (60)	7.5 (8)	1.9 (2)	3.26	.73	ปานกลาง	100.0 (106)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	24.1 (26)	41.7 (45)	28.7 (31)	5.6 (6)	-	3.84	.86	มาก	100.0 (108)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	9.3 (10)	41.7 (45)	40.7 (44)	7.4 (8)	0.9 (1)	3.51	.80	มาก	100.0 (108)
4. ความสามารถในการบริหารคน	2.9 (3)	23.8 (25)	62.9 (66)	9.5 (10)	1.0 (1)	3.18	.68	ปานกลาง	100.0 (105)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	4.7 (5)	34.6 (37)	56.1 (60)	4.7 (5)	-	3.39	.65	ปานกลาง	100.0 (107)
6. ทักษะในการสื่อสาร	10.2 (11)	44.4 (48)	41.7 (45)	3.7 (4)	-	3.61	.72	มาก	100.0 (108)

ตารางที่ 87 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	24.1 (26)	45.4 (49)	27.8 (30)	1.9 (2)	0.9 (1)	3.90	.82	มาก	100.0 (108)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	4.7 (5)	27.4 (29)	59.4 (63)	8.5 (9)	-	3.28	.69	ปานกลาง	100.0 (106)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	14.8 (16)	43.5 (47)	38.9 (42)	2.9 (3)	-	3.70	.75	มาก	100.0 (108)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	19.4 (21)	45.4 (49)	32.4 (35)	1.9 (2)	0.9 (1)	3.81	.80	มาก	100.0 (108)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**34.1**	**40.2**	**23.8**	**1.5**	**0.3**	**4.06**	**.70**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	40.7 (44)	40.7 (44)	17.6 (19)	0.9 (1)	-	4.21	.76	มาก	100.0 (108)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	41.7 (45)	36.1 (39)	20.4 (22)	1.9 (2)	-	4.18	.82	มาก	100.0 (108)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	31.5 (34)	38.9 (42)	26.9 (29)	2.8 (3)	-	3.99	.84	มาก	100.0 (108)
4. การตรงต่อเวลา	29.6 (32)	35.2 (38)	31.5 (34)	2.8 (3)	0.9 (1)	3.90	.90	มาก	100.0 (108)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	40.7 (44)	39.8 (43)	18.5 (20)	-	0.9 (1)	4.19	.80	มาก	100.0 (108)
6. ความขยันอดทน	30.6 (33)	45.4 (49)	22.2 (24)	1.9 (2)	-	4.05	.78	มาก	100.0 (108)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	31.5 (34)	38.9 (42)	27.8 (30)	0.9 (1)	0.9 (1)	3.99	.85	มาก	100.0 (108)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	26.9 (29)	46.3 (50)	25.9 (28)	0.9 (1)	-	3.99	.75	มาก	100.0 (108)
รวม	**18.4**	**38.1**	**38.5**	**4.6**	**0.5**	**3.69**	**.59**	**มาก**	**100.0**

4.16.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 88 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่า 2 ใน 3 หรือร้อยละ 69.4 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 61.1 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 52.8 ทักษะในการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 37.0 และความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 31.5

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม และลำดับ 5 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความซื่อสัตย์สุจริต

ตารางที่ 88 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 108)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	16	2	1	5	3	27	25.0	0.963	5
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	25	17	5	8	2	57	52.8	2.093	2
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	2	1	-	-	3	2.8	0.102	21
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	2	1	4	2	10	9.3	0.241	15
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	4	3	2	6	9	24	22.2	0.546	7
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	2	6	2	3	15	13.9	0.398	9
7. ความเป็นผู้นำ	2	1	1	1	2	7	6.5	0.194	17
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	5	3	11	-	2	21	19.4	0.667	6
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	10	20	21	9	6	66	61.1	2.009	3
10. ความสามารถในการบริหารคน	1	-	-	-	1	2	1.9	0.056	23
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	3	3	2	8	7.4	0.157	18
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	1	6	3	4	15	13.9	0.343	12
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	5	6	12	12	5	40	37.0	1.056	4
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	1	5	1	1	4	12	11.1	0.315	13
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	2	-	1	5	8	7.4	0.139	19
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	1	2	3	2.8	0.037	24
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	8	6	7	6	7	34	31.5	0.963	5
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	19	23	10	18	5	75	69.4	2.389	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	2	-	4	7	3	16	14.8	0.361	11
20. การตรงต่อเวลา	-	-	-	1	2	3	2.8	0.037	24

ตารางที่ 88 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	4	5	5	14	13.0	0.250	14
22. ความขยันอดทน	1	4	5	3	-	13	12.0	0.389	10
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	1	1	1	3	2.8	0.056	23
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	1	2	1	-	7	11	10.2	0.213	16
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	2	2	3	2	10	9.3	0.250	14
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	3	8	11	10.2	0.130	20
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	2	4	-	3	12	21	19.4	0.407	8
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	1	-	-	1	0.9	0.028	25
29. การมีเหตุผล	-	-	1	1	3	5	4.6	0.074	22
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.16.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรให้นิสิตมีการพัฒนาด้านความรู้หรือฝึกงานในหน่วยงานต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสบการณ์ก่อนเรียนจบ จะเป็นพื้นฐานในการเริ่มงานได้ (3)
2. ควรเสริมหลักสูตรการฝึกงานร่วมกับบริษัทชั้นนำ เป็นหลักสูตรบังคับในวิชาเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานให้มากขึ้น (1)
3. ควรเพิ่มประสบการณ์การทำงานจริงในหลักสูตรให้มากขึ้น โดยการนำผู้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพแขนงต่างๆ มาบรรยายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน (1)
4. ความรู้ทางด้านบัญชีต้องแม่น ดังนั้นแนวทางการเรียนการสอนทางด้านบัญชี การออกข้อสอบควรออกประเภทอัตนัยควบคู่กับปรนัย จะทำให้สามารถวัดประสิทธิผล และความเข้าใจของนิสิตได้อย่างแท้จริง (1)
5. ควรจัดฝึกอบรมหรือให้ความรู้กับนิสิตที่จะจบเกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน เช่นสาขาบัญชี จะทำงานเกี่ยวกับบัญชี งานตรวจสอบ จะทำให้นิสิตเข้าใจว่าตนเองเหมาะกับการทำงานประเภทไหน (1)
6. เน้นการสอนที่ปฏิบัติงานได้ (1)
7. ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการประกอบอาชีพในปัจจุบัน จึงควรบรรจุอยู่ในหลักสูตรเป็นภาคบังคับทั้ง 4 ปี ไม่ใช่เป็นเพียงวัดพื้นฐานในปีแรกเท่านั้น (2)
8. ควรเน้นความสามารถทางภาษาต่างประเทศ เช่นมีการสอบ TOFLE TOEIC ที่เทียบเท่าในหลักสูตร เป็นการสร้างความพร้อมให้กับบัณฑิตก่อนจบ เพราะทุกองค์กรต้องการใช้ผลสอบเป็นตัวคัดเลือกผู้สมัครอยู่แล้ว (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม (2)
2. บัณฑิตต้องสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ (10)
3. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การเขียน (7)
4. บัณฑิตควรมีทักษะทางคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Microsoft Office (1)
5. บัณฑิตควรมีความคิดที่เป็นตรรกะ เป็นเหตุเป็นผล ก็จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานและบัณฑิตเอง (1)
6. บัณฑิตควรมีทักษะในการเขียน ทั้งการสรุปเนื้อหาใจความ การเรียบเรียงความคิด การนำเสนอออกมาในรูปแบบและภาษา (1)
7. บัณฑิตควรมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความเป็นผู้ใหญ่ สำรวม มีสัมมาคารวะ สุภาพอ่อนโยน (2)
2. บัณฑิตควรมีน้ำใจกับผู้อื่น (1)
3. บัณฑิตควรมีความขยันต่อหน้าที่ อดทน สู้งานพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ (4)
4. บัณฑิตควรรู้จักการปรับตัวในสภาพแวดล้อมใหม่ๆ (1)
5. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน (3)
6. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (3)
7. บัณฑิตควรมีความเป็นผู้ใหญ่ (1)
8. บัณฑิตควรแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับสถานที่ทำงาน (2)
9. บัณฑิตควรกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น และกล้านำเสนอผลงาน (2)
10. บัณฑิตควรเป็นคนตรงต่อเวลา (2)
11. บัณฑิตควรพัฒนาตนเอง หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงานที่ทำ แม้ว่าความรู้ที่เรียนหรือสาขาที่สำเร็จการศึกษาจะไม่ตรงกับงานทั้งหมด แต่ก็สามารถบริหารหรือทำงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน (2)
12. บัณฑิตควรมีความรอบคอบในการทำงาน (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตควรมีจริยธรรมหรือทัศนคติที่ดีในการทำงาน (2)
2. บัณฑิตควรมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ (2)

4.17 คณะเศรษฐศาสตร์

4.17.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 89 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จากจำนวน 67 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 59.7 และ 40.3 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 43.3 โดยนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 29.9 และ 31.3

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 86.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 43.1 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 10.3 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 89 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 67)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	40	59.7
หญิง	27	40.3
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	8	11.9
ผู้บริหารระดับกลาง	29	43.3
ผู้บริหารระดับต้น	29	43.3
อื่นๆ	1	1.5
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	20	29.9
5 - 10 ปี	21	31.3
11 - 15 ปี	7	10.4
16 - 20 ปี	11	16.4
21 - 25 ปี	3	4.5
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	2	3.0
ไม่ระบุ	3	4.5
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	1.5
รัฐบาล	2	3.0
รัฐวิสาหกิจ	6	9.0
เอกชน	58	86.5
- กลุ่มการเงินธนาคาร	25	43.1

ตารางที่ 89 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	3.4
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	4	6.9
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	1.7
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3	5.2
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	1	1.7
- กลุ่มก่อสร้าง	1	1.7
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	2	3.4
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	2	3.4
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	6	10.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	3	5.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมสิ่งทอ	1	1.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	4	6.9
- กลุ่มประกันภัย	2	3.4
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	1.7

4.17.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 90 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.79) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.62) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.40)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.08) รองลงมาคือการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ($\overline{X}$ = 3.91) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.13)

☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.22) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.48) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.36) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.04)

ตารางที่ 90 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 67)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**14.2**	**41.3**	**31.6**	**12.9**	**-**	**3.57**	**.77**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	15.2 (10)	50.0 (33)	33.3 (22)	1.2 (1)	-	3.79	.71	มาก	100.0 (66)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	16.7 (11)	42.4 (28)	27.3 (18)	13.6 (9)	-	3.62	.92	มาก	100.0 (66)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	9.2 (6)	35.4 (23)	41.5 (27)	13.8 (9)	-	3.40	.84	ปานกลาง	100.0 (65)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	7.6 (5)	45.5 (30)	34.8 (23)	12.1 (8)	-	3.48	.81	ปานกลาง	100.0 (66)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	16.7 (11)	40.9 (27)	22.7 (15)	19.7 (13)	-	3.55	.99	มาก	100.0 (66)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	19.7 (13)	33.3 (22)	30.3 (20)	16.7 (11)	-	3.56	.99	มาก	100.0 (66)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**17.9**	**41.0**	**29.3**	**11.0**	**0.8**	**3.62**	**.71**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	6.2 (4)	35.4 (23)	38.5 (25)	20.0 (13)	-	3.28	.86	ปานกลาง	100.0 (65)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	32.3 (21)	30.8 (20)	30.8 (20)	6.2 (4)	-	3.89	.94	มาก	100.0 (65)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	10.6 (7)	54.5 (36)	25.8 (17)	7.6 (5)	1.5 (1)	3.65	.83	มาก	100.0 (66)
4. ความสามารถในการบริหารคน	4.7 (3)	28.1 (18)	43.8 (28)	21.9 (14)	1.6 (1)	3.13	.86	ปานกลาง	100.0 (64)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.6 (9)	43.9 (29)	34.8 (23)	6.1 (4)	1.5 (1)	3.62	.85	มาก	100.0 (66)
6. ทักษะในการสื่อสาร	15.4 (10)	47.7 (31)	21.5 (14)	15.4 (10)	-	3.63	.93	มาก	100.0 (65)

ตารางที่ 90 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	28.8 (19)	42.4 (28)	15.2 (10)	13.6 (9)	-	3.86	.99	มาก	100.0 (66)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	10.8 (7)	36.9 (24)	32.3 (21)	16.9 (11)	3.1 (2)	3.35	.99	ปานกลาง	100.0 (65)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	30.3 (20)	48.5 (32)	19.7 (13)	1.5 (1)	-	4.08	.75	มาก	100.0 (66)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	25.8 (17)	40.9 (27)	31.8 (21)	1.5 (1)	-	3.91	.80	มาก	100.0 (66)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**45.7**	**33.2**	**19.2**	**1.1**	**0.7**	**4.22**	**.72**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	59.7 (40)	31.3 (21)	7.5 (5)	-	1.5 (1)	4.48	.77	มาก	100.0 (67)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	49.3 (33)	34.3 (23)	14.9 (10)	1.5 (1)	-	4.31	.78	มาก	100.0 (67)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	32.8 (22)	44.8 (30)	17.9 (12)	3.0 (2)	1.5 (1)	4.04	.88	มาก	100.0 (67)
4. การตรงต่อเวลา	41.8 (28)	28.4 (19)	25.4 (17)	3.0 (2)	1.5 (1)	4.06	.97	มาก	100.0 (67)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	50.7 (34)	34.3 (23)	14.9 (10)	-	-	4.36	.73	มาก	100.0 (67)
6. ความขยันอดทน	43.3 (29)	31.3 (21)	23.9 (16)	-	1.5 (1)	4.15	.89	มาก	100.0 (67)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	41.8 (28)	32.8 (22)	23.9 (16)	1.5 (1)	-	4.15	.84	มาก	100.0 (67)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	46.3 (31)	28.4 (19)	25.4 (17)	-	-	4.21	.83	มาก	100.0 (67)
รวม	**26.4**	**38.4**	**26.5**	**8.1**	**0.6**	**3.79**	**.68**	**มาก**	**100.0**

4.17.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 91 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 58.2 ต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 55.2 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 46.3 และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 32.8

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่า นายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

ตารางที่ 91 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 67)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2	1	2	-	2	7	10.4	0.328	14
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	10	4	3	2	3	22	32.8	1.224	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	-	-	-	1	2	3.0	0.090	20
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	4	1	3	1	9	13.4	0.388	13
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	6	4	4	2	-	16	23.9	0.925	4
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	1	5	2	6	2	16	23.9	0.672	6
7. ความเป็นผู้นำ	-	1	-	-	1	2	3.0	0.075	21
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	6	1	6	3	1	17	25.4	0.881	5
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	6	11	9	6	7	39	58.2	1.791	1
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	1	1	-	-	2	3.0	0.104	19
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	5	-	1	-	6	9.0	0.328	14
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	2	4	1	1	9	13.4	0.418	12
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	3	4	1	3	12	17.9	0.507	9
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2	-	5	1	3	11	16.4	0.448	11
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	1	1	3	4.5	0.090	20
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	1	-	1	1	7	10	14.9	0.254	16
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	10	4	8	6	3	31	46.3	1.567	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	6	7	5	13	6	37	55.2	1.567	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	1	4	3	5	14	20.9	0.478	10
20. การตรงต่อเวลา	-	2	-	-	-	2	3.0	0.119	18
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	1	2	2	5	7.5	0.134	17
22. ความขยันอดทน	4	4	1	1	-	10	14.9	0.612	8
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	1	5	6	9.0	0.104	19
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	2	1	1	2	1	7	10.4	0.328	14
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	1	1	2	4	9	13.4	0.299	15
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	4	1	5	7.5	0.134	17

ตารางที่ 91 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	3	3	2	4	2	14	20.9	0.642	7
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	1	-	-	-	3	4	6.0	0.119	18
29. การมีเหตุผล	-	1	-	-	1	2	3.0	0.075	21
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.17.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. นิสิตควรได้รับการฝึกอบรมก่อนจบการศึกษาให้รู้จักการมีส่วนร่วมในที่ทำงาน และเคารพสถานที่ทำงานและผู้บังคับบัญชา (1)
2. ควรมีการฝึกงานในหลายรูปแบบ เพื่อให้นิสิตได้รู้จักตัวเองว่างานประเภทไหนเหมาะกับตนเอง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจให้แก่นิสิตในการใช้ศักยภาพของตนเองเมื่อเข้ามาทำงานในบริษัท (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาอังกฤษ (4) มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน (1)
2. บัณฑิตต้องสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงานให้ได้ (2)
3. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีระบบ (5)
4. บัณฑิตควรมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน (1)
5. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม (3)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (1)
2. บัณฑิตควรมีความขยันอดทน (2)
3. บัณฑิตควรมีมีน้ำใจต่อผู้อื่น (1)
4. บัณฑิตควรมีสัมมาคารวะ (1)
5. บัณฑิตควรมีความใฝ่รู้ การแสวงหาความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับสายงาน หรือเรื่องทั่วไปที่กระทบต่อธุรกิจ (2)
6. บัณฑิตควรกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น (1)
7. บัณฑิตควรรู้จักปรับตัวให้เข้ากับองค์กร (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตควรมีแนวคิดในการทำงานและมองไปข้างหน้า (1)
2. บัณฑิตควรมองผลงานและสิ่งที่ตนเองได้รับจากการได้ทำงาน มากกว่าการมองผลตอบแทนที่ได้ (1)
3. บัณฑิตควรรู้จักเสียสละให้แก่องค์กร รู้จักการให้กับสังคม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (1)

4.18 คณะวิทยาการจัดการ

4.18.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 92 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จากจำนวน 106 คน เป็นเพศหญิงและเพศชายในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 51.9 และ 48.1 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 48.1 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 32.1 โดยนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 34.0 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 29.2

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.6 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 35.4 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 92 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 106)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	51	48.1
หญิง	55	51.9
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	15	14.2
ผู้บริหารระดับกลาง	34	32.1
ผู้บริหารระดับต้น	51	48.1
อื่นๆ	4	3.8
ไม่ระบุ	2	1.9
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	36	34.0
5 - 10 ปี	31	29.2
11 - 15 ปี	14	13.2
16 - 20 ปี	9	8.5
21 - 25 ปี	7	6.6
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	5	4.7
ไม่ระบุ	4	3.8
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	4	3.8
รัฐวิสาหกิจ	6	5.7
เอกชน	96	90.6
- กลุ่มการศึกษา	1	1.0
- กลุ่มการเงินธนาคาร	34	35.4
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3	3.1

ตารางที่ 92 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	1	1.0
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	3	3.1
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุสาหกรรมเกษตร	2	2.1
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	4	4.2
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	6	6.3
- กลุ่มก่อสร้าง	8	8.3
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	2.1
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	3	3.1
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	9	9.4
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	8	8.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	2	2.1
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	4	4.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมเครื่องหนัง	1	1.0
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	1	1.0
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	2.1
- กลุ่มไฟฟ้า	1	1.0
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	1.0

4.18.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 93 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.72) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.81) รองลงมาคือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ($\overline{X}$ = 3.73) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.61)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความใฝ่

รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.14) รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม ($\overline{X}$ = 4.12) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.26)

☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.56) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.43) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.21)

ตารางที่ 93 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามรายด้าน

(n = 106)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**11.7**	**52.6**	**31.4**	**3.8**	**0.5**	**3.72**	**.57**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	5.7 (6)	64.8 (68)	27.6 (29)	1.0 (1)	1.0 (1)	3.73	.62	มาก	100.0 (105)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	12.5 (13)	48.1 (50)	36.5 (38)	1.9 (2)	1.0 (1)	3.69	.75	มาก	100.0 (104)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	10.5 (11)	45.7 (48)	39.0 (41)	3.8 (4)	1.0 (1)	3.61	.77	มาก	100.0 (105)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	10.5 (11)	55.2 (58)	29.5 (31)	4.8 (5)	-	3.71	.72	มาก	100.0 (105)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	11.5 (12)	54.8 (57)	26.9 (28)	6.7 (7)	-	3.71	.76	มาก	100.0 (104)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	19.8 (20)	46.5 (47)	28.7 (29)	5.0 (5)	-	3.81	.81	มาก	100.0 (101)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**18.4**	**48.5**	**28.3**	**4.6**	**0.2**	**3.80**	**.52**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	9.5 (10)	38.1 (40)	44.8 (47)	6.7 (7)	1.0 (1)	3.49	.80	ปานกลาง	100.0 (105)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	32.1 (34)	52.8 (56)	12.3 (13)	2.8 (3)	-	4.14	.74	มาก	100.0 (106)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	10.4 (11)	56.6 (60)	27.4 (29)	5.7 (6)	-	3.72	.73	มาก	100.0 (106)

ตารางที่ 93 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
4. ความสามารถในการบริหารคน	2.9 (3)	30.8 (32)	55.8 (58)	10.6 (11)	-	3.26	.68	ปานกลาง	100.0 (104)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	11.5 (12)	49.0 (51)	34.6 (36)	4.8 (5)	-	3.67	.74	มาก	100.0 (104)
6. ทักษะในการสื่อสาร	22.6 (24)	57.5 (61)	17.9 (19)	1.9 (2)	-	4.01	.70	มาก	100.0 (106)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	30.5 (32)	53.3 (56)	14.3 (15)	1.9 (2)	-	4.12	.72	มาก	100.0 (105)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	5.7 (6)	41.5 (44)	44.3 (47)	8.5 (9)	-	3.44	.73	ปานกลาง	100.0 (106)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	25.7 (27)	53.3 (56)	20.0 (21)	1.0 (1)	-	4.04	.71	มาก	100.0 (105)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	33.0 (35)	51.9 (55)	12.3 (13)	1.9 (2)	0.9 (1)	4.14	.77	มาก	100.0 (106)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**43.9**	**46.1**	**9.0**	**0.1**	**0.8**	**4.32**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	60.6 (63)	34.6 (36)	4.8 (5)	-	-	4.56	.59	มากที่สุด	100.0 (104)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	50.0 (52)	40.4 (42)	8.7 (9)	-	1.0 (1)	4.38	.73	มาก	100.0 (104)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	33.0 (34)	57.3 (59)	8.7 (9)	-	1.0 (1)	4.21	.68	มาก	100.0 (103)
4. การตรงต่อเวลา	40.4 (42)	45.2 (47)	12.5 (13)	1.0 (1)	1.0 (1)	4.23	.78	มาก	100.0 (104)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	51.0 (53)	43.3 (45)	4.8 (5)	-	1.0 (1)	4.43	.68	มาก	100.0 (104)
6. ความขยันอดทน	43.3 (45)	43.3 (45)	12.5 (13)	-	1.0 (1)	4.28	.76	มาก	100.0 (104)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	37.5 (39)	52.9 (55)	8.7 (9)	-	1.0 (1)	4.26	.70	มาก	100.0 (104)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	35.6 (37)	51.9 (54)	11.5 (12)	-	1.0 (1)	4.21	.72	มาก	100.0 (104)
รวม	**25.2**	**48.7**	**22.7**	**2.9**	**0.5**	**3.95**	**.50**	**มาก**	**100.0**

4.18.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 94 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 55.7 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 42.5 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 37.7 และความกระตือรือร้นในการทำงาน ร้อยละ 30.2

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความกระตือรือร้นในการทำงาน

ตารางที่ 94 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 106)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4	-	1	-	-	5	4.7	0.217	16
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	11	7	1	3	2	24	22.6	0.887	6
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	-	1	-	-	2	1.9	0.075	24
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	2	1	1	1	6	5.7	0.179	18
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	3	3	3	4	2	15	14.2	0.434	13
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	5	9	8	4	28	26.4	0.726	7
7. ความเป็นผู้นำ	4	2	1	2	1	10	9.4	0.340	14
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	7	10	6	4	2	29	27.4	0.972	4
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	7	11	10	7	5	40	37.7	1.208	3
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	1	-	1	2	1.9	0.038	25
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	1	-	1	2	1.9	0.038	25
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	3	2	3	7	16	15.1	0.340	14
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	4	5	13	6	29	27.4	0.642	8
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	6	3	5	1	6	21	19.8	0.613	9
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1	2	2	1	6	5.7	0.142	20
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	2	1	2	6	3	14	13.2	0.330	15
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	21	9	4	9	2	45	42.5	1.632	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	16	13	14	8	8	59	55.7	1.868	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	5	8	5	5	23	21.7	0.557	10
20. การตรงต่อเวลา	1	-	2	4	4	11	10.4	0.217	16

ตารางที่ 94 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	3	2	3	9	8.5	0.189	17
22. ความขยันอดทน	2	5	1	4	10	22	20.8	0.481	11
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	2	-	4	6	5.7	0.094	22
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	5	1	2	4	6	18	17.0	0.462	12
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2	2	5	5	6	20	18.9	0.462	12
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	1	-	4	1	6	5.7	0.123	21
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	14	8	2	7	32	30.2	0.906	5
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	1	2	3	2.8	0.038	25
29. การมีเหตุผล	1	-	1	-	1	3	2.8	0.085	23
30. สุขภาพแข็งแรง	1	1	2	-	2	6	5.7	0.160	19

4.18.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรมีการจัดส่งนิสิตไปฝึกงานตามความสนใจในอาชีพ และวิชาชีพที่ตรงสาขาที่เรียน โดยทางมหาวิทยาลัยควรมีส่วนในการแนะนำนิสิต รวมถึงการสัมมนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง (3)
2. ควรจัดให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้สังคมการทำงานก่อนออกสู่ตลาดแรงงานเพื่อเป็นประสบการณ์นำไปปรับใช้ชีวิตการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และเพื่อให้นิสิตได้ประเมินความชอบของตนเองก่อนที่จะเข้าไปสัมผัสงานนั้นจริงๆ (1)
3. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดการศึกษาของนิสิตให้เข้มข้นมากกว่านี้ เพราะว่าการได้ฝึกงานในสายงานที่จะได้ทำจะเป็นพื้นฐานที่ดีต่อการเข้าทำงานในอนาคต (1)
4. บัณฑิตไม่สามารถนำสิ่งที่เรียนมาใช้ในการทำงานได้ ซึ่งอาจจะมาจากหลักสูตร หรือวิชาที่เรียนไม่ครอบคลุมการทำงาน ดังนั้นมหาวิทยาลัยอาจจะต้องพิจารณาเรื่องชั่วโมงในการเรียนนอกสถานที่มากกว่านี้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับบัณฑิต (2)
5. ควรจัดกิจกรรมเชิญรุ่นพี่ไปให้คำแนะนำน้องที่กำลังจะจบการศึกษา เพื่อแนะนำทางเทคนิคการเตรียมตัวสัมภาษณ์งาน หรือทักษะที่ต้องแสวงหาเพิ่มเติมที่จำเป็น (1)
6. ควรฝึกให้นิสิตเพิ่มพูนความรู้ความสามารถโดยการศึกษาจากสื่อต่างๆ ไม่เฉพาะทาง Internet (1)
7. งานด้านการค้าระหว่างประเทศ มีความก้าวหน้าและพัฒนาไปอย่างมาก หลักสูตรต่างๆ ควรจะต้องปรับไม่ทันต่อความต้องการของตลาด (1)
8. ควรเน้นการฝึกวิชาชีพ และการเรียนการสอนในภาคภาษาอังกฤษธุรกิจ (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรเพิ่มทักษะเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ / โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ให้เกิดความชำนาญมากกว่านี้ เช่นการใช้โปรแกรม Microsoft Office (2)
2. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ (8)
3. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาให้หน่วยงานได้ (2)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม (3)
5. บัณฑิตควรมีทักษะในการสื่อสาร รู้จักการใช้ภาษา การเรียงความ (5)
6. บัณฑิตควรมีความคิดริเริ่มพัฒนางานใหม่ (2)
7. บัณฑิตควรมีความรู้เกี่ยวกับหลักการบริหารเบื้องต้นในลักษณ์ของการบริหารงานบุคคล (1)
8. บัณฑิตควรเสริมความรู้พื้นฐานทั่วไป หรือความรู้รอบตัวเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงาน (2)
9. บัณฑิตต้องรู้จักการนำทฤษฎีมาใช้กับภาคปฏิบัติจริง ๆ ให้ได้ (2)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (2)
2. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (5)
3. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน จะทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น (2)
4. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น (5)
5. บัณฑิตควรมีความใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม รู้จักพัฒนาความสามารถของตนเองตลอดเวลา (2)
6. บัณฑิตควรมีความฉลาดทางอารมณ์ และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี (1)
7. บัณฑิตควรมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน เพื่อปลูกฝังนิสัยในการทำงานที่ดี (1)
8. บัณฑิตควรมีความขยันอดทน สู้งาน (3)
9. บัณฑิตควรมีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตใหม่ควรข้าใจชีวิตการทำงาน และความคาดหวังต่อสิ่งที่จะเจอในการทำงานได้มากขึ้น (1)
2. บัณฑิตมีทัศนคติในการทำงานเชิงบวก รักองค์กรและตั้งใจจริงที่จะพัฒนาองค์กร (2)

5. ด้านอื่น ๆ

1. บัณฑิตควรมีความซื่อสัตย์สุจริต (2) (1)
2. ปัจจุบันการฝึกงานอย่างมีคุณภาพ ยังถือว่าน้อยเกินไป เนื่องจากนิสิตไม่ได้ตั้งใจฝึกงานอย่างเต็มที่ ทำให้เสียโอกาสในการเรียนรู้งาน ขณะเดียวกันผู้ประเมินก็ไม่ต้องการให้นิสิตเสียอนาคต ก็มักจะให้ผ่านโดยไม่ได้มีการทักท้วง ดังนั้นบัณฑิตใหม่ควรตระหนักถึงการแข่งขันในอาชีพที่จะต้องไปพบกับอุปสรรคต่าง ๆ ในอนาคต (1)

4.19 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

4.19.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 95 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จากจำนวน 45 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ถึงร้อยละ 77.8 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 48.9 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 33.3 โดยนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 26.7 และ 28.9

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างกว่า 3 ใน 4 หรือร้อยละ 77.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 20.0 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 11.4 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 95 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 45)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	10	22.2
หญิง	35	77.8
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	5	11.1
ผู้บริหารระดับกลาง	15	33.3
ผู้บริหารระดับต้น	22	48.9
อื่นๆ	2	4.4
ไม่ระบุ	1	2.2
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	12	26.7
5 - 10 ปี	13	28.9
11 - 15 ปี	6	13.3
16 - 20 ปี	8	17.8
21 - 25 ปี	-	-
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	3	6.7
ไม่ระบุ	3	6.7
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	4	8.9
รัฐวิสาหกิจ	5	8.9
เอกชน	35	77.8

ตารางที่ 95 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มการเงินธนาคาร	7	20.0
- กลุ่มพาณิชย์และการค้าส่ง	1	2.9
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	3	8.6
- กลุ่มก่อสร้าง	1	2.9
- กลุ่มสื่อสารและโทรคมนาคม	1	2.9
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	5.7
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	2	5.7
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	3	8.6
- กลุ่มปิโตรเคมี	2	5.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	4	11.4
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	1	2.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	2	5.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	3	8.6
- กลุ่มประกันภัย	1	2.9
- กลุ่มอสังหาริมทรัพย์	1	2.9
- อื่นๆ	1	2.9

4.19.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 96 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ ซึ่งค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนักเช่นกัน โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.89) รองลงมาคือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ($\overline{X}$ = 3.76) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียนและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.67)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.70) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความใฝ่

รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.16) รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม ($\overline{X}$ = 4.11) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.11)

☒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.32) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.56) รองลงมาคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.40) ส่วนเรื่องการเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.16)

ตารางที่ 96 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ จำแนกตามรายด้าน

(n = 45)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**14.4**	**46.7**	**37.0**	**1.9**	**-**	**3.74**	**.59**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	15.6 (7)	57.8 (26)	26.7 (12)	-	-	3.89	.65	มาก	100.0 (45)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	13.3 (6)	46.7 (21)	40.0 (18)	-	-	3.73	.69	มาก	100.0 (45)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	11.1 (5)	44.4 (20)	44.4 (20)	-	-	3.67	.67	มาก	100.0 (45)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	13.3 (6)	46.7 (21)	37.8 (17)	2.2 (1)	-	3.71	.73	มาก	100.0 (45)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	17.8 (8)	44.4 (20)	33.3 (15)	4.4 (2)	-	3.76	.80	มาก	100.0 (45)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	15.6 (7)	40.0 (18)	40.0 (18)	4.4 (2)	-	3.67	.80	มาก	100.0 (45)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**18.0**	**42.9**	**30.9**	**8.0**	**0.2**	**3.70**	**.63**	**มาก**	100.0
1. ความเป็นผู้นำ	2.2 (1)	46.7 (21)	37.8 (17)	13.3 (6)	-	3.38	.75	ปานกลาง	100.0 (45)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	35.6 (16)	46.7 (21)	15.6 (7)	2.2 (1)	-	4.16	.77	มาก	100.0 (45)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	11.1 (5)	44.4 (20)	42.2 (19)	2.2 (1)	-	3.64	.71	มาก	100.0 (45)
4. ความสามารถในการบริหารคน	6.7 (3)	20.0 (9)	51.1 (23)	22.2 (10)	-	3.11	.83	ปานกลาง	100.0 (45)

ตารางที่ 96 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	13.3 (6)	40.0 (18)	33.3 (15)	13.3 (6)	-	3.53	.89	มาก	100.0 (45)
6. ทักษะในการสื่อสาร	17.8 (8)	46.7 (21)	31.1 (14)	4.4 (2)	-	3.78	.79	มาก	100.0 (45)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	31.1 (14)	51.1 (23)	15.6 (7)	2.2 (1)	-	4.11	.74	มาก	100.0 (45)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	6.7 (3)	26.7 (12)	46.7 (21)	17.8 (8)	2.2 (1)	3.18	.89	ปานกลาง	100.0 (45)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	24.4 (11)	57.8 (26)	17.8 (8)	-	-	4.07	.65	มาก	100.0 (45)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	31.1 (14)	48.9 (22)	17.8 (8)	2.2 (1)	-	4.09	.76	มาก	100.0 (45)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**42.6**	**45.7**	**11.7**	**-**	**-**	**4.32**	**.54**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	62.2 (28)	31.1 (14)	6.7 (3)	-	-	4.56	.62	มากที่สุด	100.0 (45)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	44.4 (20)	48.9 (22)	6.7 (3)	-	-	4.38	.61	มาก	100.0 (45)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	33.3 (15)	53.3 (24)	13.3 (6)	-	-	4.20	.66	มาก	100.0 (45)
4. การตรงต่อเวลา	42.2 (19)	42.2 (19)	15.6 (7)	-	-	4.27	.72	มาก	100.0 (45)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	48.9 (22)	42.2 (19)	8.9 (4)	-	-	4.40	.65	มาก	100.0 (45)
6. ความขยันอดทน	42.2 (19)	51.1 (23)	6.7 (3)	-	-	4.36	.61	มาก	100.0 (45)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	34.1 (15)	47.7 (21)	18.2 (8)	-	-	4.16	.71	มาก	100.0 (44)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	33.3 (15)	48.9 (22)	17.8 (8)	-	-	4.16	.71	มาก	100.0 (45)
รวม	**25.3**	**44.8**	**26.0**	**3.8**	**0.1**	**3.93**	**.55**	**มาก**	**100.0**

4.19.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 97 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้าง 2 ใน 3 หรือร้อยละ 66.7 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 53.3 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 37.8 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 33.3 และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 31.1

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

ตารางที่ 97 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 45)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	4	-	2	1	-	7	15.6	0.622	6
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	4	5	5	2	1	17	37.8	1.333	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	2	-	-	-	2	4.4	0.178	21
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	1	3	2	1	8	17.8	0.511	10
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	1	1	3	2	-	7	15.6	0.489	11
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	2	2	5	-	9	20.0	0.533	9
7. ความเป็นผู้นำ	-	1	1	1	-	3	6.7	0.200	20
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	6	3	1	2	2	14	31.1	1.133	4
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4	4	2	1	4	15	33.3	1.067	5
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	1	-	-	-	1	2.2	0.089	24
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	1	1	1	2	5	11.1	0.244	18
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	1	6	1	2	10	22.2	0.578	8
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	3	2	1	-	1	7	15.6	0.600	7
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	1	3	-	4	8.9	0.200	20
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	2	1	3	6.7	0.111	23
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	13	3	2	4	2	24	53.3	2.067	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	6	11	4	6	3	30	66.7	2.244	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	1	1	3	3	8	17.8	0.356	15
20. การตรงต่อเวลา	1	1	-	-	1	3	6.7	0.222	19

ตารางที่ 97 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	-	-	2	2	4.4	0.044	26
22. ความขยันอดทน	1	1	1	-	1	4	8.9	0.289	17
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน		2	1	2	2	7	15.6	0.378	14
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	1	1	2	-	-	4	8.9	0.333	16
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	-	1	3	9	13	28.9	0.400	13
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	1	-	2	3	6.7	0.111	23
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	-	4	2	3	9	20.0	0.422	12
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	1	1	2	4.4	0.067	25
29. การมีเหตุผล	-	-	-	1	-	1	2.2	0.044	26
30. สุขภาพแข็งแรง	-	1	-	-	2	3	6.7	0.133	22

4.19.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรเพิ่มวิชาที่เน้นการนำความรู้มาประยุกต์หรือการปฏิบัติ (1)
2. ความรู้ทางวิชาการต้องแม่นยำ จะทำให้สามารถนำไปประยุกต์และพัฒนาต่อไปได้ (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (5)
2. บัณฑิตควรมีทักษะในการสื่อสาร (1)
3. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม (1)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการใช้อุปกรณ์สำนักงานและเทคโนโลยี (2)
5. บัณฑิตควรมีความรู้ด้านงานบริการ เพราะแต่ละหน่วยงานระเบียบต่างๆ ไม่เหมือนกัน (1)
6. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ (1)
7. บัณฑิตควรมีทักษะในการบริหารจัดการทั้งตนเอง งานและคน (1)
8. บัณฑิตควรได้รับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อสู่วัยทำงาน เช่นการแสดงออก การอยู่ร่วมกับคนอื่น (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ อดทนต่อสภาพแวดล้อมและภายใต้สภาพกดดัน (3)
2. บัณฑิตควรรู้จักการบริหารเวลาในการทำงาน และเป็นคนตรงต่อเวลา (2)
3. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (1)
4. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และสังคม (2)

4.20 สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

4.20.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 98 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว จากจำนวน 11 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 63.6 และ 36.4 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 36.4 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปีมากที่สุด ร้อยละ 45.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 81.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่มมากที่สุด ร้อยละ 33.3 รองลงมาคือกลุ่มการเงินธนาคาร ร้อยละ 22.2

ตารางที่ 98 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 11)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	4	36.4
หญิง	7	63.6
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	4	36.4
ผู้บริหารระดับกลาง	4	36.4
ผู้บริหารระดับต้น	2	18.2
อื่นๆ	1	9.1
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	1	9.1
5 - 10 ปี	5	45.5
11 - 15 ปี	2	18.2
16 - 20 ปี	1	9.1
21 - 25 ปี	1	9.1
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	1	9.1
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	2	18.2
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	9	81.8
- กลุ่มการเงินธนาคาร	2	22.2
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	11.1
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	3	33.3
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	1	11.1
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	1	11.1
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	1	11.1

4.20.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 99 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.09) รองลงมาคือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.91)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.68) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ทักษะในการทำงานเป็นทีม และการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.09) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.18)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.45) ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการทำงาน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.90)

ตารางที่ 99 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว จำแนกตามรายด้าน

(n = 11)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**24.2**	**48.5**	**15.2**	**9.1**	**3.0**	**3.82**	**.93**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	27.3 (3)	54.5 (6)	9.1 (1)	-	9.1 (1)	3.91	1.14	มาก	100.0 (11)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	36.4 (4)	45.5 (5)	9.1 (1)	9.1 (1)	-	4.09	.94	มาก	100.0 (11)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	18.2 (2)	45.5 (5)	27.3 (3)	-	9.1 (1)	3.64	1.12	มาก	100.0 (11)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	27.3 (3)	45.5 (5)	18.2 (2)	9.1 (1)	-	3.91	.94	มาก	100.0 (11)

ตารางที่ 99 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	18.2 (2)	54.5 (6)		27.3 (3)	-	3.64	1.12	มาก	100.0 (11)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	18.2 (2)	45.5 (5)	27.3 (3)	9.1 (1)	-	3.73	.90	มาก	100.0 (11)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**26.4**	**34.6**	**26.4**	**6.3**	**6.3**	**3.68**	**.99**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	18.2 (2)	36.4 (4)	27.3 (3)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.45	1.21	ปานกลาง	100.0 (11)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	54.5 (6)	18.2 (2)	18.2 (2)	-	9.1 (1)	4.09	1.30	มาก	100.0 (11)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	9.1 (1)	54.5 (6)	18.2 (2)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.45	1.13	ปานกลาง	100.0 (11)
4. ความสามารถในการบริหารคน	9.1 (1)	27.3 (3)	45.5 (5)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.18	1.08	ปานกลาง	100.0 (11)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	18.2 (2)	45.5 (5)	18.2 (2)	18.2 (2)	-	3.64	1.03	มาก	100.0 (11)
6. ทักษะในการสื่อสาร	18.2 (2)	36.4 (4)	27.3 (3)	9.1 (1)	9.1 (1)	3.45	1.21	ปานกลาง	100.0 (11)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	45.5 (5)	36.4 (4)	9.1 (1)	-	9.1 (1)	4.09	1.22	มาก	100.0 (11)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	9.1 (1)	27.3 (3)	54.5 (6)	9.1 (1)	-	3.36	.81	ปานกลาง	100.0 (11)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	27.3 (3)	45.5 (5)	27.3 (3)	-	-	4.00	.77	มาก	100.0 (11)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	54.5 (6)	18.2 (2)	18.2 (2)	-	9.1 (1)	4.09	1.30	มาก	100.0 (11)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**53.1**	**32.1**	**4.9**	**-**	**9.9**	**4.18**	**1.22**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	72.7 (8)	18.2 (2)	-	-	9.1 (1)	4.45	1.21	มาก	100.0 (11)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	60.0 (6)	20.0 (2)	10.0 (1)	-	10.0 (1)	4.20	1.32	มาก	100.0 (10)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	30.0 (3)	50.0 (5)	10.0 (1)	-	10.0 (1)	3.90	1.20	มาก	100.0 (10)
4. การตรงต่อเวลา	60.0 (6)	20.0 (2)	10.0 (1)	-	10.0 (1)	4.20	1.32	มาก	100.0 (10)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	50.0 (5)	40.0 (4)	-	-	10.0 (1)	4.20	1.23	มาก	100.0 (10)

ตารางที่ 99 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
6. ความขยันอดทน	50.0 (5)	40.0 (4)	-	-	10.0 (1)	4.20	1.23	มาก	100.0 (10)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	50.0 (5)	40.0 (4)	-	-	10.0 (1)	4.20	1.23	มาก	100.0 (10)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	50.0 (5)	30.0 (3)	10.0 (1)	-	10.0 (1)	4.10	1.29	มาก	100.0 (10)
รวม	**34.2**	**37.4**	**16.7**	**5.1**	**6.6**	**3.82**	**1.03**	**มาก**	**100.0**

4.20.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 100 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 54.5 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม และความขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากัน คือร้อยละ 36.4

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม ลำดับ 4 คือความขยันอดทน และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

ตารางที่ 100 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 11)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	-	-	-	-	1	9.1	0.455	9
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	-	-	1	-	-	1	9.1	0.273	11
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	-	-	1	9.1	0.273	11
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	-	1	-	-	1	9.1	0.273	11
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	-	1	1	2	18.2	0.273	11
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	1	1	-	-	1	3	27.3	0.909	5
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	-	1	-	-	1	2	18.2	0.455	9
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 100 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	1	1	-	1	4	36.4	1.182	3
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	3	-	-	3	27.3	0.818	6
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	1		-	-	1	9.1	0.364	10
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	1	-	-	1	9.1	0.273	11
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	3	-	-	1	-	4	9.1	1.545	2
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	2	1	1	2	-	6	54.5	1.909	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	1	-	-	-	1	9.1	0.364	10
20. การตรงต่อเวลา	-	1	-	-	-	1	9.1	0.364	10
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	1	-	-	1	9.1	0.273	11
22. ความขยันอดทน	1	1	-	-	2	4	36.4	1.000	4
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	1	-	-	1	-	2	18.2	0.636	7
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	1	1	1	-	3	27.3	0.818	6
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	-	1	1	1	3	27.3	0.545	8
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	1	-	-	2	3	27.3	0.545	8
29. การมีเหตุผล	-	-	1	-	-	1	9.1	0.273	11
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	9.1	0.091	12

4.20.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาอังกฤษ (2)

2. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ (1)
2. บัณฑิตควรเป็นคนตรงต่อเวลา (1)
3. บัณฑิตควรมีสัมมาคารวะต่อผู้บังคับบัญชา (1)
4. บัณฑิตควรมีมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลอื่น (1)

3. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตควรเน้นเรื่องจริยธรรม คุณธรรม อย่าคำนึงถึงค่าตอบแทนมากเกินไป ต้องอดทนต่อแรงกดดันต่างๆ (1)

4.21 คณะมนุษยศาสตร์

4.21.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 101 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จากจำนวน 41 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ถึงร้อยละ 68.3 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 39.0 และ 36.6 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมากที่สุด ร้อยละ 41.5

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 85.4 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการบริการดูแลสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 17.1 รองลงมาคือกลุ่มคมนาคม ขนส่ง ร้อยละ 14.3 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 101 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 41)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	13	31.7
หญิง	28	68.3
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	9	22.0
ผู้บริหารระดับกลาง	16	39.0
ผู้บริหารระดับต้น	15	36.6
ไม่ระบุ	1	2.4
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	17	41.5
5 - 10 ปี	14	34.1
11 - 15 ปี	3	7.3
16 - 20 ปี	3	7.3
21 - 25 ปี	2	4.9
ไม่ระบุ	2	4.9
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	5	12.2
รัฐวิสาหกิจ	1	2.4
เอกชน	35	85.4
- กลุ่มการศึกษา	2	5.7
- กลุ่มการเงินธนาคาร	2	5.7
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	2.9
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	3	8.6
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	6	17.1

ตารางที่ 101 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	4	11.4
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	3	8.6
- กลุ่มคมนาคม ขนส่ง	5	14.3
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	2	5.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	1	2.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	2	5.7
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะหรืออัญมณี	1	2.9
- กลุ่มอุตสาหกรรมชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์	1	2.9
- กลุ่มประกันภัย	1	2.9
- ไม่ระบุ	1	2.9

4.21.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 102 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.75) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.05) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.92) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.48)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.10) รองลงมาคือเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศ ($\overline{X}$ = 4.05) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 2.93)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น

ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.51) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.44) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.88)

ตารางที่ 102 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 41)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**16.6**	**43.8**	**35.3**	**3.8**	**0.4**	**3.75**	**.61**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	30.8 (12)	48.7 (19)	15.4 (6)	5.1 (2)	-	4.05	.83	มาก	100.0 (39)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	23.1 (9)	46.2 (18)	30.8 (12)		-	3.92	.74	มาก	100.0 (39)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	10.5 (4)	47.4 (18)	36.8 (14)	5.3 (2)	-	3.63	.75	มาก	100.0 (38)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	15.4 (6)	46.2 (18)	33.3 (13)	5.1 (2)	-	3.72	.79	มาก	100.0 (39)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	12.5 (5)	37.5 (15)	42.5 (17)	7.5 (3)	-	3.55	.81	มาก	100.0 (40)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	7.5 (3)	37.5 (15)	52.5 (21)		2.5 (1)	3.48	.75	ปานกลาง	100.0 (40)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**17.5**	**47.5**	**25.9**	**7.1**	**2.0**	**3.66**	**.58**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	2.4 (1)	46.3 (19)	34.1 (14)	14.6 (6)	2.4 (1)	3.32	.85	ปานกลาง	100.0 (41)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	17.5 (7)	62.5 (25)	17.5 (7)	2.5 (1)	-	3.95	.68	มาก	100.0 (40)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	14.6 (6)	41.5 (17)	39.0 (16)	4.9 (2)	-	3.66	.79	มาก	100.0 (41)
4. ความสามารถในการบริหารคน	5.0 (2)	17.5 (7)	50.0 (20)	20.0 (8)	7.5 (3)	2.93	.94	ปานกลาง	100.0 (40)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	5.1 (2)	46.2 (18)	33.3 (13)	12.8 (5)	2.6 (1)	3.38	.88	ปานกลาง	100.0 (39)
6. ทักษะในการสื่อสาร	17.1 (7)	53.7 (22)	22.0 (9)	2.4 (1)	4.9 (2)	3.76	.94	มาก	100.0 (41)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	22.0 (9)	61.0 (25)	9.8 (4)	7.3 (3)	-	3.98	.79	มาก	100.0 (41)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	36.6 (15)	39.0 (16)	19.5 (8)	2.4 (1)	2.4 (1)	4.05	.95	มาก	100.0 (41)

ตารางที่ 102 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	24.4 (10)	56.1 (23)	14.6 (6)	4.9 (2)	-	4.00	.77	มาก	100.0 (41)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	29.3 (12)	51.2 (21)	19.5 (8)	-	-	4.10	.70	มาก	100.0 (41)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**40.4**	**42.2**	**13.8**	**2.1**	**1.5**	**4.18**	**.72**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	56.1 (23)	34.1 (14)	7.3 (3)	2.4 (1)	-	4.44	.74	มาก	100.0 (41)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	36.6 (15)	48.8 (20)	9.8 (4)	2.4 (1)	2.4 (1)	4.15	.88	มาก	100.0 (41)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	29.3 (12)	48.8 (20)	17.1 (7)	2.4 (1)	2.4 (1)	4.00	.89	มาก	100.0 (41)
4. การตรงต่อเวลา	25.0 (10)	47.5 (19)	20.0 (8)	5.0 (2)	2.5 (1)	3.88	.94	มาก	100.0 (40)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	56.1 (23)	39.0 (16)	4.9 (2)	-	-	4.51	.60	มากที่สุด	100.0 (41)
6. ความขยันอดทน	43.9 (18)	34.1 (14)	19.5 (8)	2.4 (1)	-	4.17	.92	มาก	100.0 (41)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	34.1 (14)	41.5 (17)	19.5 (8)	2.4 (1)	2.4 (1)	4.02	.93	มาก	100.0 (41)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	41.5 (17)	43.9 (18)	12.2 (5)	-	2.4 (1)	4.22	.85	มาก	100.0 (41)
รวม	**25.0**	**44.8**	**24.1**	**4.7**	**1.4**	**3.83**	**.55**	**มาก**	**100.0**

4.21.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 103 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 73.2 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 34.1 และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 31.7

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม ลำดับ 3 คือทักษะทางภาษาต่างประเทศ และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และลำดับ 5 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ

ตารางที่ 103 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 41)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	3	2	-	3	1	9	22.0	0.732	5
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	1	2	-	-	-	3	7.3	0.317	15
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	2	2	-	-	6	14.6	0.585	9
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	2	1	2	2	-	7	17.1	0.585	9
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	1	2	3	-	6	14.6	0.390	12
7. ความเป็นผู้นำ	-	2	-	-	-	2	4.9	0.195	17
8. ความไฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	1	2	4	3	3	13	31.7	0.829	4
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4	1	1	2	3	11	26.8	0.829	4
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	1	-	-	1	2.4	0.073	21
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	1	1	-	2	4.9	0.122	19
12. ทักษะในการสื่อสาร	1	4	-	2	1	8	19.5	0.634	7
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม		7	5	-	2	14	34.1	1.098	2
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	5	1	2	1	-	9	22.0	0.902	3
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	2	-	-	2	4.9	0.146	18
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	3	2	1	6	14.6	0.341	14
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	4	-	-	1	3	8	19.5	0.610	8
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	8	6	5	6	5	30	73.2	2.341	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	3	1	-	3	8	19.5	0.561	10
20. การตรงต่อเวลา	-	-	2	4	1	7	17.1	0.366	23
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	-	1	2	3	7.3	0.098	20
22. ความขยันอดทน	-	-	2	1	2	5	12.2	0.244	16
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	1	-	-	1	1	3	7.3	0.195	17
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	5	2	-	1	2	10	24.4	0.902	3
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	2	1	1	-	5	12.2	0.439	11
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	1	1	3	2	5	12	29.3	0.659	6
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	1	1	2	2	6	14.6	0.317	15
29. การมีเหตุผล	-	-	1	1	1	3	7.3	0.146	18
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	2.4	0.024	22

4.21.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. บัณฑิตควรมีความคุ้นเคยหรือประสบการณ์กับการทำงานจริงก่อนจบการศึกษาให้มากขึ้น (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะในการแปลวรรณกรรมทั้งแบบจีนเป็นไทย และไทยเป็นจีน เพื่อตอบสนองความต้องการผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในทักษะดังกล่าว (1)
2. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (3)
3. บัณฑิตควรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องใช้สำนักงานหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Microsoft Office (4)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการสื่อสารที่ดี โดยเฉพาะทักษะในการตอบคำถามทางโทรศัพท์ หรือการให้ข้อมูลแก่บุคคลที่มาติดต่อหน่วยงาน (1)
5. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานเป็นทีม (1)
6. บัณฑิตควรมีทักษะการคำนวณ (2)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ (2)
2. บัณฑิตต้องสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมการทำงาน (1)
3. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (6)
4. บัณฑิตควรมีลักษณะความเป็นผู้นำ (2)
5. บัณฑิตควรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน (1)
6. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. การมององค์ความรู้และการปฏิบัติต้องมองทั้งปัจจุบันและอนาคต เพื่อความมั่นคงของคนส่วนมากเป็นหลัก (1)
2. บัณฑิตต้องรู้จักการเสียสละให้แก่องค์กร (1)
3. บัณฑิตใหม่ควรมีทัศนคติที่ดีต่องานที่ทำ (1)
4. บัณฑิตใหม่มักไม่ค่อยทุ่มเทให้กับงานที่ทำ ขาดแรงกระตุ้นในการสร้างผลงาน อาจเป็นเพราะไม่รู้จักตัวเอง ดังนั้นจึงควรเน้นให้นิสิตรู้จักตัวเองมากขึ้น ก่อนเริ่มทำงาน (1)

5. ด้านอื่น ๆ

1. บัณฑิตต้องตระหนักว่าการฝึกงานเป็นการเรียนรู้งานที่จะต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น ควรมาทำงานทุกวันอย่างทุ่มเท ตั้งใจ อยู่ตลอดเวลา (1)

4.22 คณะสังคมศาสตร์

4.22.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 104 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ จากจำนวน 47 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 53.2 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 40.4 รองลงมาคือผู้บริหารระดับกลาง ร้อยละ 36.2 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 42.6

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 66.0 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 19.4 รองลงมาคือกลุ่มที่ปรึกษาและบริการ และกลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 12.9 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 104 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 47)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	25	53.2
หญิง	22	46.8
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	6	12.8
ผู้บริหารระดับกลาง	17	36.2
ผู้บริหารระดับต้น	19	40.4
อื่นๆ	3	6.4
ไม่ระบุ	2	4.3
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	20	42.6
5 – 10 ปี	13	27.7
11 - 15 ปี	6	12.8
16 - 20 ปี	2	4.3
21 - 25 ปี	-	-
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	3	6.4
ไม่ระบุ	3	6.4
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	12	25.5
รัฐวิสาหกิจ	4	8.5
เอกชน	31	66.0
- กลุ่มการศึกษา	1	3.2
- กลุ่มการเงินธนาคาร	6	19.4

ตารางที่ 104 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2	6.5
- กลุ่มเคมีภัณฑ์และพลาสติก	2	6.5
- กลุ่มห้างสรรพสินค้าและค้าปลีก	1	3.2
- กลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่ม	1	3.2
- กลุ่มก่อสร้าง	1	3.2
- กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ	4	12.9
- กลุ่มสื่อสิ่งพิมพ์ โฆษณา	4	12.9
- กลุ่มปิโตรเคมี	1	3.2
- กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล	2	6.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมกระดาษ	2	6.5
- กลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ โลหะหรืออัญมณี	1	3.2
- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	6.5
- กลุ่มประกันภัย	1	3.2

4.22.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 105 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.04) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.98) ส่วนเรื่องความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.72)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.26) รองลงมาคือเรื่องทักษะในการทำงานเป็นทีม ($\overline{X}$ = 4.09) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.49)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.28) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจ

ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.52) รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.35) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.13)

ตารางที่ 105 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 47)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**27.2**	**38.7**	**27.3**	**6.8**	**-**	**3.82**	**.78**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	36.2 (17)	36.2 (17)	23.4 (11)	4.3 (2)	-	4.04	.88	มาก	100.0 (47)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	31.9 (15)	40.4 (19)	21.3 (10)	6.4 (3)	-	3.98	.90	มาก	100.0 (47)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	17.4 (8)	43.5 (20)	32.6 (15)	6.5 (3)	-	3.72	.83	มาก	100.0 (46)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	25.5 (12)	42.6 (20)	27.7 (13)	4.3 (2)	-	3.89	.84	มาก	100.0 (47)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	25.5 (12)	36.2 (17)	29.8 (14)	8.5 (4)	-	3.79	.93	มาก	100.0 (47)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	26.7 (12)	33.3 (15)	28.9 (13)	11.1 (5)	-	3.76	.98	มาก	100.0 (45)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**23.5**	**44.4**	**25.2**	**5.6**	**1.3**	**3.82**	**.70**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	19.1 (9)	42.6 (20)	27.7 (13)	10.6 (5)	-	3.70	.91	มาก	100.0 (47)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	38.3 (18)	48.9 (23)	12.8 (6)	-	-	4.26	.67	มาก	100.0 (47)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	19.1 (9)	46.8 (22)	29.8 (14)	4.3 (2)	-	3.81	.80	มาก	100.0 (47)
4. ความสามารถในการบริหารคน	10.6 (5)	36.2 (17)	46.8 (22)	4.3 (2)	2.1 (1)	3.49	.83	ปานกลาง	100.0 (47)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	12.8 (6)	46.8 (22)	31.9 (15)	6.4 (3)	2.1 (1)	3.62	.87	มาก	100.0 (47)
6. ทักษะในการสื่อสาร	21.3 (10)	48.9 (23)	23.4 (11)	4.3 (2)	2.1 (1)	3.83	.89	มาก	100.0 (47)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	36.2 (17)	44.7 (21)	10.6 (5)	8.5 (4)	-	4.09	.90	มาก	100.0 (47)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	17.4 (8)	37.0 (17)	30.4 (14)	13.0 (6)	2.2 (1)	3.54	1.00	มาก	100.0 (46)

ตารางที่ 105 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	30.4 (14)	39.1 (18)	26.1 (12)	2.2 (1)	2.2 (1)	3.93	.93	มาก	100.0 (46)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	29.8 (14)	53.2 (25)	12.8 (6)	2.1 (1)	2.1 (1)	4.06	.85	มาก	100.0 (47)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**43.5**	**43.2**	**11.1**	**1.9**	**0.3**	**4.28**	**.63**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	58.7 (27)	37.0 (17)	2.2 (1)	2.2 (1)	-	4.52	.66	มากที่สุด	100.0 (46)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	50.0 (23)	34.8 (16)	15.2 (7)	-	-	4.35	.74	มาก	100.0 (46)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	41.3 (19)	37.0 (17)	15.2 (7)	6.5 (3)	-	4.13	.91	มาก	100.0 (46)
4. การตรงต่อเวลา	34.8 (16)	47.8 (22)	10.9 (5)	4.3 (2)	2.2 (1)	4.09	.91	มาก	100.0 (46)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	43.5 (20)	47.8 (22)	8.7 (4)	-	-	4.35	.64	มาก	100.0 (46)
6. ความขยันอดทน	39.1 (18)	50.0 (23)	10.9 (5)	-	-	4.28	.65	มาก	100.0 (46)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	43.5 (20)	41.3 (19)	15.2 (7)	-	-	4.28	.72	มาก	100.0 (46)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	37.0 (17)	50.0 (23)	10.9 (5)	2.2 (1)	-	4.22	.73	มาก	100.0 (46)
รวม	**31.1**	**42.6**	**21.0**	**4.7**	**0.6**	**3.94**	**.65**	**มาก**	**100.0**

4.22.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 106 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่า 1 ใน 3 หรือร้อยละ 38.3 ต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 36.2 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 34.0 ทักษะในการทำงานเป็นทีม และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 31.9

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และความซื่อสัตย์สุจริต

ตารางที่ 106 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการใน 5 ลำดับแรก (n = 47)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3	-	-	-	-	3	6.4	0.319	15
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	6	3	2	1	2	14	29.8	1.106	3
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	1	-	1	2	4.3	0.085	21
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	2	2	1	-	-	5	10.6	0.447	10
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	2	4	-	3	2	11	23.4	0.723	8
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2	5	4	4	1	16	34.0	1.085	4
7. ความเป็นผู้นำ	1	2	1	-	-	4	8.5	0.340	14
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	2	4	4	3	3	16	34.0	1.000	5
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	4	6	4	2	2	18	38.3	1.319	1
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	1	-	1	2.1	0.043	23
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	3	-	1	4	8.5	0.213	18
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	2	2	3	7	14.9	0.277	16
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	1	-	5	6	3	15	31.9	0.745	7
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	2	2	3	2	5	14	29.8	0.766	6
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	1	2	1	1	2	7	14.9	0.426	11
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	1	2	1	4	8.5	0.170	19
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	3	3	4	3	2	15	31.9	1.000	5
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	7	1	3	3	3	17	36.2	1.213	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	2	2	-	4	8	17.0	0.383	13
20. การตรงต่อเวลา	-	1	1	1	1	4	8.5	0.213	18
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	1	-	2	-	3	6.4	0.170	19
22. ความขยันอดทน	-	2	2	2	1	7	14.9	0.404	12
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	1	1	2	4.3	0.064	22
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	1	2	2	-	-	5	10.6	0.404	12
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	2	1	-	3	1	7	14.9	0.447	10
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก		1	-	1		2	4.3	0.128	20
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	4	1	-	1	4	10	21.3	0.638	9
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	2	-	-	-	3	5	10.6	0.277	16
29. การมีเหตุผล	-	2	-	2	-	4	8.5	0.255	17
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.22.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. ควรกำหนดให้นิสิตได้ฝึกงานในชั้นปีสุดท้ายอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา จะทำให้นิสิตได้ประสบการณ์จากการทำงานจริง (1)
2. การส่งนิสิตไปฝึกงานกับหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ ควรมีข้อตกลงระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานหรือองค์กร ว่าการฝึกงาน ควรมีเนื้อหาหรือรายละเอียดของงานที่เกี่ยวข้องหรือใกล้เคียงกับสาขาวิชาที่เรียนอยู่ (1)
3. ควรมีกิจกรรมให้นิสิตสามารถแสดงออกได้มากขึ้น (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีความสามารถเรียนรู้และเข้าใจในงานที่ทำ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างดี (3)
2. บัณฑิตควรมีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น Microsoft Office เพื่อเป็นพื้นฐานประกอบการทำงาน (2)
3. บัณฑิตควรมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ (2)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการสื่อสาร รวมถึงการเขียนหนังสือ วิธีการนำเสนอผลงาน และการจับประเด็น (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิตควรมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะสิ่งใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับงาน (3)
2. บัณฑิตควรมีความอดทนต่อทุกสถานการณ์ ทั้งเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา (3)
3. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยและทุ่มเทในการทำงาน (1)
4. บัณฑิตควรแต่งกายสุภาพ (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตต้องมีจิตสำนึกในเรื่องจริยธรรม และเป้าหมายหรือจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ รวมถึงการมีวัฒนธรรมในการทำงาน (1)

5. ด้านอื่น ๆ

1. นายจ้างทุกคนต้องการพนักงานที่สามารถอยู่ร่วมกันในองค์กรได้อย่างมีความสุข บัณฑิตควรมองภาพพจน์ที่หัวหน้าสอนงานเพื่อให้เก่งงาน ไม่ใช่มองว่าหัวหน้ามือคติ ควรเป็นคนมองโลกในสถานที่ทำงานคนละแบบกับที่เรียนในมหาวิทยาลัย การเก่งไม่ใช่เก่งแค่วิชาที่เรียน แต่ต้องมีเหตุผล มองคนให้ลึกๆ อย่าเชื่อคำพูดคนแต่อย่างเดียว ต้องมองที่การกระทำควบคู่กับการทำงานไปด้วย (1)
2. อยากให้มหาวิทยาลัยมีสมาคมศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ที่ช่วยประสานงานเพื่อจัดหาบุคลากรสนับสนุนองค์กรต่างๆ จะทำให้บัณฑิตใหม่มีงานทำมากขึ้น และศิษย์เก่าที่ว่างงานหรือต้องการเปลี่ยนงานก็จะได้ลงทะเบียนข้อมูลไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลาง ถือว่าเป็นโครงการที่ดีระหว่างสถาบันกับบริษัทภายนอกด้วย (1)
3. ในกรณีที่บัณฑิตอยากหาประสบการณ์การทำงานก่อนไปศึกษาต่อ บัณฑิตไม่ควรทำงานในระยะเวลาที่สั้นเกินไป ทำให้บริษัทต้องหาพนักงานใหม่ทดแทน ควรทำงาน 1-2 ปี (1)

4.23 คณะสัตวแพทยศาสตร์

4.23.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 107 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จากจำนวน 35 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 60.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 34.3 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 54.3

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชนและรัฐบาลในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 48.6 โดยอยู่ในกลุ่มการบริการดูแลสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 70.6

ตารางที่ 107 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 35)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	21	60.0
หญิง	14	40.0
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	12	34.3
ผู้บริหารระดับกลาง	12	34.3
ผู้บริหารระดับต้น	9	25.7
ไม่ระบุ	2	5.7
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	4	11.4
5 - 10 ปี	19	54.3
11 - 15 ปี	6	17.1
16 - 20 ปี	-	-
21 - 25 ปี	3	8.6
มากกว่า 25 ปีขึ้นไป	2	5.7
ไม่ระบุ	1	2.9
4. ประเภทของหน่วยงาน		
ไม่ระบุ	1	2.9
รัฐบาล	17	48.6
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	17	48.6

ตารางที่ 107 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
- กลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	3	17.6
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	12	70.6
- อื่นๆ	1	5.9
- ไม่ระบุ	1	5.9

4.23.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 108 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.89) รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.83) ส่วนเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.34)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.94) รองลงมาคือเรื่องทักษะในการทำงานเป็นทีม ($\overline{X}$ = 3.86) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.00)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.31) รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.09) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 3.74)

ตารางที่ 108 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 35)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**9.5**	**50.0**	**33.3**	**7.1**	**-**	**3.62**	**.60**	**มาก**	100.0
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	8.6 (3)	71.4 (25)	20.0 (7)	-	-	3.89	.53	มาก	100.0 (35)
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	14.3 (5)	57.1 (20)	25.7 (9)	2.9 (1)	-	3.83	.71	มาก	100.0 (35)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	11.4 (4)	42.9 (15)	40.0 (14)	5.7 (2)	-	3.60	.77	มาก	100.0 (35)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	8.6 (3)	54.3 (19)	31.4 (11)	5.7 (2)	-	3.66	.72	มาก	100.0 (35)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	8.6 (3)	34.3 (12)	45.7 (16)	11.4 (4)	-	3.40	.81	ปานกลาง	100.0 (35)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	5.7 (2)	40.0 (14)	37.1 (13)	17.1 (6)	-	3.34	.84	ปานกลาง	100.0 (35)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**11.4**	**41.4**	**39.7**	**6.6**	**0.9**	**3.56**	**.52**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	5.7 (2)	28.6 (10)	54.3 (19)	8.6 (3)	2.9 (1)	3.26	.82	ปานกลาง	100.0 (35)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	14.3 (5)	48.6 (17)	31.4 (11)	5.7 (2)	-	3.71	.79	มาก	100.0 (35)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	14.3 (5)	45.7 (16)	34.3 (12)	5.7 (2)	-	3.69	.80	มาก	100.0 (35)
4. ความสามารถในการบริหารคน	-	22.9 (8)	57.1 (20)	17.1 (6)	2.9 (1)	3.00	.73	ปานกลาง	100.0 (35)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	2.9 (1)	42.9 (15)	48.6 (17)	5.7 (2)	-	3.43	.65	ปานกลาง	100.0 (35)
6. ทักษะในการสื่อสาร	11.4 (4)	45.7 (16)	34.3 (12)	8.6 (3)	-	3.60	.81	มาก	100.0 (35)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	22.9 (8)	40.0 (14)	37.1 (13)	-	-	3.86	.77	มาก	100.0 (35)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	5.7 (2)	37.1 (13)	45.7 (16)	8.6 (3)	2.9 (1)	3.34	.84	ปานกลาง	100.0 (35)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	14.3 (5)	65.7 (23)	20.0 (7)	-	-	3.94	.59	มาก	100.0 (35)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	22.9 (8)	37.1 (13)	34.3 (12)	5.7 (2)	-	3.77	.88	มาก	100.0 (35)

ตารางที่ 108 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**33.7**	**39.4**	**22.2**	**4.3**	**0.4**	**4.00**	**.76**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	45.7 (16)	40.0 (14)	14.3 (5)	-	-	4.31	.72	มาก	100.0 (35)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	37.1 (13)	34.3 (12)	28.6 (10)	-	-	4.09	.82	มาก	100.0 (35)
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	25.7 (9)	42.9 (15)	25.7 (9)	5.7 (2)	-	3.89	.87	มาก	100.0 (35)
4. การตรงต่อเวลา	22.9 (8)	37.1 (13)	31.4 (11)	8.6 (3)	-	3.74	.92	มาก	100.0 (35)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	31.4 (11)	51.4 (18)	11.4 (4)	5.7 (2)	-	4.09	.82	มาก	100.0 (35)
6. ความขยันอดทน	34.3 (12)	42.9 (15)	17.1 (6)	5.7 (2)	-	4.06	.87	มาก	100.0 (35)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	32.4 (11)	35.3 (12)	23.5 (8)	5.9 (2)	2.9 (1)	3.88	1.04	มาก	100.0 (34)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	40.0 (14)	31.4 (11)	25.7 (9)	2.9 (1)	-	4.09	.89	มาก	100.0 (35)
รวม	**18.3**	**42.9**	**32.3**	**6.0**	**0.5**	**3.72**	**.53**	**มาก**	**100.0**

4.23.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 109 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 74.3 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 62.9 ความซื่อสัตย์สุจริต และความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 45.7

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 3 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 4 คือความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน และลำดับ 5 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

ตารางที่ 109 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 35)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	-	-	-	-	1	2.9	0.143	18
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	11	3	4	3	1	22	62.9	2.457	2
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	1	1	2.9	0.029	21
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	-	-	1	-	-	1	2.9	0.086	20
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	3	-	-	1	4	11.4	0.371	13
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	2	5	2	-	9	25.7	0.771	6
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	1	1	-	2	5.7	0.143	18
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	1	2	-	1	3	7	20.0	0.514	10
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	3	2	2	-	1	8	22.9	0.857	5
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	2	-	-	-	2	5.7	0.229	16
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	2	4	2	1	9	25.7	0.714	7
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1	1	2	5.7	0.086	20
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	1	1	2	5.7	0.086	20
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	2	6	4	2	2	16	45.7	1.486	3
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	10	4	6	4	2	26	74.3	2.686	1
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	1	-	1	2	5	9	25.7	0.486	11
20. การตรงต่อเวลา	-	1	-	-	-	1	2.9	0.114	19
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	1		1	-	3	5	14.3	0.314	14
22. ความขยันอดทน	1	1	1	1	-	4	11.4	0.400	12
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	1	-	2	3	6	17.1	0.314	14
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	3	-	-	3	-	6	17.1	0.600	8
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	1	3	1	7	4	16	45.7	1.086	4
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	4	-	1	2	7	20.0	0.571	9
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	1	1	2	4	11.4	0.200	17
29. การมีเหตุผล	-	-	2	1	1	4	11.4	0.257	15
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	1	1	2.9	0.029	21

4.24.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านการเรียนการสอน

1. บัณฑิตควรมีประสบการณ์การฝึกงานให้หลากหลายมากกว่านี้ (1)

2. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (1)
2. บัณฑิตควรมีความคิดสร้างสรรค์มากกว่านี้ เพราะมักคิดในกรอบเหมือนที่เรียนเท่านั้น ทำให้เวลาทำงานจริงไม่สามารถแก้ไขปัญหาที่อยู่นอกเหนือจากการเรียนได้ดีเท่าที่ควร (1)
3. บัณฑิตควรมีความรู้เบื้องต้นทางด้านธุรกิจ และสังคมศาสตร์ (1)
4. บัณฑิตควรมีทักษะในการคิดวางแผนอย่างเป็นระบบ (1)

3. ด้านบุคลิกภาพ

1. บัณฑิคควรรู้จักการเข้าสังคม และการวางตนเองให้เหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะใช้ประกอบวิชาชีพในอนาคต (2)
2. บัณฑิตควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (1)
3. บัณฑิตควรอดทน สู้งาน (3)
4. บัณฑิตควรมีระเบียบวินัยในการทำงาน (1)

4. ด้านเป้าหมายหรือทัศนคติในการทำงาน

1. บัณฑิตควรมีความมุ่งมั่น ใจรักในอาชีพจริงๆ หากเรียนเพื่อให้จบได้ปริญญา แต่ไม่มีใจรักงาน จะไม่สามารถไปสู่ความเป็นเลิศและแข่งขันกับต่างประเทศได้ (1)
2. บัณฑิตไม่ควรคำนึงถึงค่าตอบแทนก่อน แต่ควรตระหนักว่าเราสามารถทำอะไรให้เป็นประโยชน์แก่องค์กรได้บ้าง แล้วทำให้เต็มที่ (1)
3. บัณฑิตควรมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพราะจะทำให้รู้สึกภูมิใจในงานที่ได้เลือกเรียนและเลือกทำงาน (1)

5. ด้านอื่น ๆ

1. บัณฑิตในปัจจุบันขาดจริยธรรม การพัฒนาทางด้านจิตใจ ศีลธรรมอันดี ความละอายเกรงกลัวต่อบาป ควรมีอยู่ในบัณฑิตส่วนใหญ่ที่จบจากมหาวิทยาลัยอันทรงเกียรติ (3)

4.24 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

4.24.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 110 ดังนี้

นายจ้างของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จากจำนวน 7 คน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 54.1 และ 42.9 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับต้นในสัดส่วนเท่ากันคือ ร้อยละ 28.6 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 28.6

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 57.1 และรัฐบาล ร้อยละ 42.9 โดยอยู่ในกลุ่มการศึกษาและกลุ่มการบริการดูแลสุขภาพในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 50.0

ตารางที่ 110 จำนวนและร้อยละของนายจ้างของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

(n = 7)

ลักษณะทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	3	42.9
หญิง	4	54.1
2. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารระดับสูง	2	28.6
ผู้บริหารระดับกลาง	1	14.3
ผู้บริหารระดับต้น	2	28.6
อื่นๆ	2	28.6
3. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	2	28.6
5 - 10 ปี	2	28.6
11 - 15 ปี	1	14.3
16 - 20 ปี	1	14.3
21 - 25 ปี	1	14.3
4. ประเภทของหน่วยงาน		
รัฐบาล	3	42.9
รัฐวิสาหกิจ	-	-
เอกชน	4	57.1
- กลุ่มการศึกษา	2	50.0
- กลุ่มการบริการดูแลสุขภาพ	2	50.0

4.24.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 111 ดังนี้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 3.71) รองลงมาคือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ($\overline{X}$ = 3.67) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ และความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.29)

- ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากและระดับปานกลาง โดยเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง ได้รับความพึงพอใจในระดับมากสูงสุด ($\overline{X}$ = 4.00) รองลงมาคือเรื่องความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ($\overline{X}$ = 3.86) ส่วนเรื่องความสามารถในการบริหารคน และทักษะทางภาษาอังกฤษ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 3.00)

- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.29) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.57) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต และความขยันอดทน ได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.43) ส่วนเรื่องการตรงต่อเวลา แม้ว่าได้รับความพึงพอใจในระดับมากแต่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = 4.00)

ตารางที่ 111 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ จำแนกตามรายด้าน

(n = 7)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
◆ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน	**17.1**	**29.3**	**39.0**	**14.6**	**-**	**3.58**	**.89**	**มาก**	**100.0**
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	14.3 (1)	42.9 (3)	42.9 (3)	-	-	3.71	.76	มาก	100.0 (7)

ตารางที่ 111 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	28.6 (2)	14.3 (1)	42.9 (3)	14.3 (1)	-	3.57	1.13	มาก	100.0 (7)
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ความรู้ที่เรียน	14.3 (1)	28.6 (2)	42.9 (3)	14.3 (1)	-	3.43	.98	ปานกลาง	100.0 (7)
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	14.3 (1)	28.6 (2)	28.6 (2)	28.6 (2)	-	3.29	1.11	ปานกลาง	100.0 (7)
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	14.3 (1)	28.6 (2)	28.6 (2)	28.6 (2)	-	3.29	1.11	ปานกลาง	100.0 (7)
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	16.7 (1)	33.3 (2)	50.0 (3)		-	3.67	.82	มาก	100.0 (6)
◆ ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน	**12.9**	**35.7**	**40.0**	**10.0**	**1.4**	**3.49**	**.65**	**มาก**	**100.0**
1. ความเป็นผู้นำ	-	14.3 (1)	85.7 (6)	-	-	3.14	.38	ปานกลาง	100.0 (7)
2. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	28.6 (2)	42.9 (3)	14.3 (1)	14.3 (1)	-	3.86	1.07	มาก	100.0 (7)
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	14.3 (1)	28.6 (2)	42.9 (3)	14.3 (1)	-	3.43	.98	ปานกลาง	100.0 (7)
4. ความสามารถในการบริหารคน	14.3 (1)		57.1 (4)	28.6 (2)	-	3.00	1.00	ปานกลาง	100.0 (7)
5. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	14.3 (1)	14.3 (1)	57.1 (4)	14.3 (1)	-	3.29	.95	ปานกลาง	100.0 (7)
6. ทักษะในการสื่อสาร	14.3 (1)	42.9 (3)	42.9 (3)	-	-	3.71	.76	มาก	100.0 (7)
7. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	14.3 (1)	57.1 (4)	14.3 (1)	14.3 (1)	-	3.71	.95	มาก	100.0 (7)
8. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	28.6 (2)	57.1 (4)	-	14.3 (1)	3.00	1.00	ปานกลาง	100.0 (7)
9. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	14.3 (1)	57.1 (4)	14.3 (1)	14.3 (1)	-	3.71	.95	มาก	100.0 (7)
10.การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	14.3 (1)	71.3 (5)	14.3 (1)	-	-	4.00	.58	มาก	100.0 (7)
◆ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	**55.4**	**30.3**	**5.3**	**7.1**	**1.9**	**4.29**	**1.01**	**มาก**	**100.0**
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	57.1 (4)	28.6 (2)	14.3 (1)	-	-	4.43	.79	มาก	100.0 (7)
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	42.9 (3)	42.9 (3)	-	14.3 (1)	-	4.14	1.07	มาก	100.0 (7)

ตารางที่ 111 (ต่อ)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	รวม
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	42.9 (3)	42.9 (3)	-	14.3 (1)	-	4.14	1.07	มาก	100.0 (7)
4. การตรงต่อเวลา	42.9 (3)	42.9 (3)	-	-	14.3 (1)	4.00	1.41	มาก	100.0 (7)
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	71.4 (5)	14.3 (1)	14.3 (1)	-	-	4.57	.79	มากที่สุด	100.0 (7)
6. ความขยันอดทน	71.4 (5)	14.3 (1)	14.3 (1)	-	-	4.43	1.13	มาก	100.0 (7)
7. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	57.1 (4)	28.6 (2)	-	14.3 (1)	-	4.29	1.11	มาก	100.0 (7)
8. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	57.1 (4)	28.6 (2)	-	14.3 (1)	-	4.29	1.11	มาก	100.0 (7)
รวม	**28.1**	**32.3**	**28.1**	**10.2**	**1.2**	**3.94**	**.56**	**มาก**	**100.0**

4.24.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 112 ดังนี้

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 71.4 ต้องการบุคคลที่มีความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 57.1

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ

ตารางที่ 112 ความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ที่มีต่อลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ ใน 5 ลำดับแรก (n = 7)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
1. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1	1	-	-	-	2	28.6	1.286	4
2. การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ	1	1	-	-	-	2	28.6	1.286	4
3. ความสามารถในการถ่ายทอดหรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 103 (ต่อ)

ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ	ลำดับการเลือก (n)							ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
	1	2	3	4	5	รวม	%		
4. ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ	1	-	-	1	-	2	28.6	1.000	5
5. ความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	-	-	1	-	-	1	14.3	0.429	7
7. ความเป็นผู้นำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ	3	1	1	-	-	5	71.4	3.143	1
9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา	-	2	-	1	2	5	71.4	1.714	3
10. ความสามารถในการบริหารคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ความสามารถในการเขียนรายงานหรือบทความ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ทักษะในการสื่อสาร	-	-	1	-	-	1	14.3	0.429	7
13. ทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	1	-	-	-	1	14.3	0.571	6
14. ทักษะทางภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1	-	1	14.3	0.286	8
15. ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2	2	28.6	0.286	8
16. การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง	-	-	1	-	1	2	28.6	0.571	6
17. ความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	1	-	1	2	28.6	0.571	6
18. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1	1	1	-	1	4	57.1	1.857	2
19. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	-	-	-	1	-	1	14.3	0.286	8
20. การตรงต่อเวลา	-	-	1	-	-	1	14.3	0.429	7
21. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น	-	-	-	2	-	2	28.6	0.571	6
22. ความขยันอดทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23. การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. เจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง	-	-	-	-	1	1	14.3	0.143	9
25. ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	-	-	1	-	-	1	14.3	0.429	7
26. ความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก	-	-	-	1	-	1	14.3	0.286	8
27. ความกระตือรือร้นในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28. ความมั่นคงทางอารมณ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29. การมีเหตุผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30. สุขภาพแข็งแรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.25.4 ข้อเสนอแนะจากนายจ้าง

1. ด้านความรู้หรือทักษะที่ควรเพิ่ม

1. บัณฑิตควรมีทักษะทางภาษาอังกฤษ (1) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ (1)

บทที่ 4

บทสรุป

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่านายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างไร รวมทั้งศึกษาลักษณะของบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนายจ้างของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของทุกคณะ ที่สำเร็จการศึกษาเมื่อปี พ.ศ.2551 (ยกเว้นนายจ้างของบัณฑิตจากคณะศึกษาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ซึ่งอยู่ในช่วงการปรับหลักสูตรจากหลักสูตรเดิม 4 ปี เป็นหลักสูตรใหม่ 5 ปี จึงมีบัณฑิตจากนิสิตตกค้างเพียง 24 คน ซึ่งไม่เพียงพอที่จะนำนายจ้างจำนวน 5 คนมาเป็นตัวแทนนายจ้างของบัณฑิตจาก 2 คณะดังกล่าว)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ซึ่งได้แบบสอบถามกลับคืนมา 1,119 ฉบับ จากจำนวน 3,232ฉบับ หรือคิดเป็น ร้อยละ 34.6 และใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าถ่วงน้ำหนักมาวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

ตอนที่ 1 ภาพรวมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 57.2 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด คือร้อยละ 41.2 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันมากที่สุด ร้อยละ 30.8 และ 31.1

เมื่อพิจารณาประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 83.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน ซึ่งกลุ่มก่อสร้าง กลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักกล กลุ่มที่ปรึกษาและบริการ และกลุ่มการเงินธนาคารมีสัดส่วนมากกว่ากลุ่มอื่นคือระหว่างร้อยละ 10.0 - 13.0 ที่เหลือกระจายในสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากนัก

1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\overline{X}$ = 3.84) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.65, 3.68 และ 4.21) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.45) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.35)

1.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

นายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 58.6 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 46.8 ส่วนลักษณะบุคคลที่นายจ้างต้องการน้อยที่สุดคือเรื่องสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ 2.1

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่าความต้องการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือนายจ้างยังคงต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับที่ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

ตอนที่ 2 วิทยาเขต

2.1 วิทยาเขตบางเขน

2.1.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 56.3 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 42.0 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 33.2 และ 31.2

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 82.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มที่ปรึกษาและบริการมากที่สุด ร้อยละ 15.4

2.1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.86) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.67, 3.70 และ 4.20) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.43) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.34)

2.1.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตบางเขน

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 59.5 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 50.7 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 40.8 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 30.6 และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 27.7

2.2 วิทยาเขตกำแพงแสน

2.2.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 64.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 38.4 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 31.1 และไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 25.6

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 25.8

2.2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.82) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.60, 3.61 และ 4.24) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.51) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.35)

2.2.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตวิทยาเขตกำแพงแสน

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 56.1 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 45.7 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 35.4 และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 29.3

2.3 วิทยาเขตศรีราชา

2.3.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 56.8 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 46.6 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 32.4 และ 29.0

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 22.1

2.3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.85) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.64, 3.69 และ 4.23) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.46) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.37)

2.3.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตวิทยาเขตศรีราชา

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 56.8 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 44.9 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 36.4 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 29.0

2.4 วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

2.4.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 55.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 41.4 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 32.4 และไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 24.3

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 84.7 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 16.0

2.4.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.79) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.60, 3.58 และ 4.23) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.46) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.35)

2.4.2 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตวิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 60.4 รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 45.0 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 37.8 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 31.5 และความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 29.7

2.5 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี

2.5.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 63.6 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 36.4 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปีมากที่สุด ร้อยละ 45.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 81.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่มมากที่สุด ร้อยละ 33.3

2.5.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.82) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.82, 3.68 และ 4.18) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.45)

2.5.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 54.5 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือทักษะในการทำงานเป็นทีม และความขยันอดทน ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 36.4

ตอนที่ 3 กลุ่มสาขา

3.1 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์

3.1.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 53.1 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 39.5 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 33.3 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 23.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 16.9

3.1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.90) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.80, 3.70 และ 4.25) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.52) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.33)

3.1.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 59.3 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 49.4 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 43.2 ทักษะในการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 34.6 และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ร้อยละ 29.6

3.2 กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์

3.2.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 85.3 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 41.5 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 39.1 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 29.4

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 96.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 29.9 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกล ร้อยละ 23.2

3.2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.80) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.59, 3.64 และ 4.16) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.40) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.34)

3.2.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 54.4 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 49.7 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 38.5 ความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ร้อยละ 28.2 และความซื่อสัตย์ ร้อยละ 27.9

3.3 กลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

3.3.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 72.7 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 63.6 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 36.4

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่าเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.9 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มตกแต่งและออกแบบมากที่สุด ร้อยละ 60.0

3.3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.84) โดยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.45) ส่วนด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.54 และ 4.48) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความขยันอดทน ($\overline{X}$ = 4.73) ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.64)

3.3.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตกลุ่มสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 72.7 ต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 54.5 ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 45.5

3.4 กลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์

3.4.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 52.6 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 42.3 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี และไม่เกิน 5 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 27.0 และ 23.7

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 65.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 31.9 รองลงมาคือกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม ร้อยละ 22.7

3.4.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.91) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.67, 3.73 และ 4.32) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.56) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.41)

3.4.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตกลุ่มสาขาเกษตรศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 60.0 รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 48.8 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 35.3 และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 31.6

3.5 กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์

3.5.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 59.6 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 48.1 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 32.9 และ 31.2

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 24.3 รองลงมาคือกลุ่มที่ปรึกษาและบริการ ร้อยละ 23.7

3.5.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.82) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.60, 3.67 และ 4.21) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.43) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.33)

3.5.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตกลุ่มสาขาบริหารธุรกิจฯ

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 61.4 รองลงมาคือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 48.1 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 40.9 การนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 35.9 และทักษะในการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 28.2

3.6 กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.6.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 56.8 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 37.5 และ 38.6 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 42.0

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้าง 3 ใน 4 หรือร้อยละ 75.0 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคาร และกลุ่มที่ปรึกษาและบริการมากที่สุด ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 12.1

3.6.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.92) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.82, 3.76 และ 4.23) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.48) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.43)

3.6.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ฯ

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างกว่าครึ่งหนึ่งหรือร้อยละ 53.4 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะในการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 33.0

3.7 กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

3.7.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 69.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับกลาง ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 33.3 และ 31.0 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 50.0

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชน และรัฐบาล ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 50.0 และ ร้อยละ 47.6 โดยอยู่ในกลุ่มการบริการดูแลสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 66.7

3.7.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.75) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.61, 3.55 และ 4.05) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.33) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.17)

3.7.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 71.4 ต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รองลงมาคือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ร้อยละ 57.1 ความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 42.9 ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ร้อยละ 40.5 และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ร้อยละ 31.0

ตอนที่ 4 คณะ

4.1 คณะวิทยาศาสตร์

4.1.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 56.7 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 36.7 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 43.3 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 20.0

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 80.0 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 20.8

4.1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.94) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.87, 3.78 และ 4.24) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.53) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.33)

4.1.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำมากที่สุด ร้อยละ 63.3 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับที่ 4 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม และลำดับ 5 คือความซื่อสัตย์สุจริต

4.2 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4.2.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 55.9 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 38.2 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 32.4 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 23.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 76.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มพาณิชย์และการค้าส่งมากที่สุด ร้อยละ 23.1

4.2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.89) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.80, 3.67 และ 4.26) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.50) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.32)

4.2.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำมากที่สุด ร้อยละ 64.7 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ และลำดับ 5 คือความซื่อสัตย์สุจริต

4.3 คณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

4.3.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 52.9 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 47.1 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 29.4 และ 16 - 20 ปี ร้อยละ 23.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 88.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด ร้อยละ 33.3

4.3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.84) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.68, 3.63 และ 4.24) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.53) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.35)

4.3.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 70.6 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และทักษะในการทำงานเป็นทีม

4.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์

4.4.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 85.1 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 43.7 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 35.6 และ 34.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 97.7 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกลมากที่สุด ร้อยละ 27.6 รองลงมาคือกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 23.5

4.4.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.86) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.67, 3.73 และ 4.16) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.42) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.34)

4.4.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหามากที่สุด ร้อยละ 55.2 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่

4.5 คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

4.5.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 87.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 39.1 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 26.1 และ 29.0

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 94.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 50.8

4.5.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.81) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.56, 3.62 และ 4.23) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.54) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.41)

4.5.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 46.2 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 4 คือความสามารถในการจัดระบบ งานและควบคุมงาน และลำดับ 5 คือความกระตือรือร้นในการทำงาน

4.6 คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

4.6.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 77.8 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 46.7 ร้อยละ 28.9 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 33.3 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 28.9

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 97.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มเครื่องใช้ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ และกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกลมากที่สุด ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 22.7 รองลงมาคือกลุ่มก่อสร้าง ร้อยละ 20.5

4.6.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.71) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.52, 3.51 และ 4.11) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.31) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.24)

4.6.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหามากที่สุด ร้อยละ 64.4 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม และลำดับ 5 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน

4.7 คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

4.7.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 90.9 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 45.5 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 36.4 และไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 29.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่าเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 93.2 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มก่อสร้างมากที่สุด ร้อยละ 34.1

4.7.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.67) โดยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน และด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.42 และ 3.46) สำหรับด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.13) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.33) และความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.31)

4.7.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 63.6 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานเป็นทีม

4.8 วิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ

4.8.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 87.5 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 62.5 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 37.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทั้งหมดทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรกลมากที่สุด ร้อยละ 75.0

4.8.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนาวีนานาชาติ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.58) โดยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.42) สำหรับด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.50 และ 3.81) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.25)

4.8.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตวิทยาลัยพาณิชยนานาชาติ

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่ความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำมากที่สุด ร้อยละ 62.5 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 4 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และความขยันอดทน และลำดับ 5 คือความเป็นผู้นำ และความมีระเบียบวินัยในการทำงาน

4.9 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

4.9.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 72.7 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 63.6 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 36.4

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่าเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.9 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มตกแต่งและออกแบบมากที่สุด ร้อยละ 60.0

4.9.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.84) โดยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.45) ส่วนด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.54 และ 4.48) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความขยันอดทน ($\overline{X}$ = 4.73) ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.64)

4.9.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำมากที่สุด ร้อยละ 72.7 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความขยันอดทน และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

4.10 คณะเกษตร

4.10.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 59.1 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 36.4 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้น ร้อยละ 36.4 และมีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมากที่สุด ร้อยละ 27.3

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 63.6 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 50.0

4.10.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.86) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.64, 3.67 และ 4.28) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.59) และความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.55)

4.10.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะเกษตร

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 68.2 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความขยันอดทน

4.11 คณะประมง

4.11.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 52.2 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 43.5 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี และ 11 - 15 ปี ซึ่งมีสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 26.1

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชนและรัฐบาลในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 47.8 และ 43.5 โดยอยู่ในกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 27.3

4.11.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะประมง

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.90) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.67, 3.75 และ 4.26) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.48) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.39)

4.11.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะประมง

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 78.3 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และลำดับ 5 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน

4.12 คณะวนศาสตร์

4.12.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 68.4 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 50.0 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 23.7

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานรัฐบาลถึงร้อยละ 60.5 โดยอยู่ในกลุ่มการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 27.3

4.12.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.06) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.88, 3.88 และ 4.33) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.57) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.41)

4.12.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะวนศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุดในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 50.0 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่

4.13 คณะอุตสาหกรรมเกษตร

4.13.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 64.2 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 45.3 ซึ่งนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานในสัดส่วนค่อนข้างกระจาย โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 34.0

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 92.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่มมากที่สุด ร้อยละ 40.8

4.13.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.07) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.75, 3.88 และ 4.40) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.60) และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\overline{X}$ = 4.41)

4.13.2 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะอุตสาหกรรมเกษตร

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 62.3 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ลำดับ 4 คือความซื่อสัตย์สุจริต และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

4.14 คณะเกษตร กำแพงแสน

4.14.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 57.9 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 42.1 ซึ่งนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานในสัดส่วนค่อนข้างกระจาย โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 36.8

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้าง 2 ใน 3 หรือร้อยละ 66.7 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรมากที่สุด ร้อยละ 63.2

4.14.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.84) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.56, 3.62 และ 4.32) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.56) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.37)

4.14.2 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะเกษตร กำแพงแสน

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 61.4 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความมีระเบียบวินัยในการทำงาน และความขยันอดทน

4.15 คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

4.15.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายและเพศหญิงเพศชายในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 50.0 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางมากที่สุด ร้อยละ 68.2 โดยนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 16 - 20 ปี ร้อยละ 40.6

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 81.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่มมากที่สุด ร้อยละ 61.1

4.15.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.77) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.69, 3.57 และ 4.25) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.55) และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\overline{X}$ = 4.36)

4.15.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และมีความขยันอดทนมากที่สุดในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 45.5 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความเป็นผู้นำ และลำดับ 5 คือความกระตือรือร้นในการทำงาน

4.16 คณะบริหารธุรกิจ

4.16.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายถึงร้อยละ 71.3 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 53.7 โดยนายจ้างที่มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 38.9 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 32.4

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 98.1 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มที่ปรึกษาและบริการมากที่สุด ร้อยละ 61.3

4.16.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.69) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 3.43) สำหรับด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.55 และ 4.06) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.21) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.19)

4.16.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะบริหารธุรกิจ

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 69.4 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม และลำดับ 5 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และความซื่อสัตย์สุจริต

4.17 คณะเศรษฐศาสตร์

4.17.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 59.7 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 43.3 โดยนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 29.9 และ 31.3

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 86.5 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 43.1

4.17.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.79) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.57, 3.62 และ 4.22) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.48) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.36)

4.17.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะเศรษฐศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหามากที่สุด ร้อยละ 58.2 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

4.18 คณะวิทยาการจัดการ

4.18.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงและเพศชายในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 51.9 และ 48.1 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 48.1 โดยนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 34.0 และ 5 - 10 ปี ร้อยละ 29.2

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบทั้งหมดหรือร้อยละ 90.6 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 35.4

4.18.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.95) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.72, 3.80 และ 4.32) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.56) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.43)

4.18.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 58.2 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความกระตือรือร้นในการทำงาน

4.19 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

4.19.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายถึงร้อยละ 77.8 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 48.9 โดยนายจ้างมีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 26.7 และ 28.9

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างกว่า 3 ใน 4 หรือร้อยละ 77.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 20.0

4.19.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.93) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.74, 3.70 และ 4.32) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.56) และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.40)

4.19.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 66.7 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

4.20 สาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

4.20.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 63.6 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 36.4 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 5 - 10 ปีมากที่สุด ร้อยละ 45.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 81.8 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการบริการที่พัก อาหาร เครื่องดื่มมากที่สุด ร้อยละ 33.3 รองลงมาคือกลุ่มการเงินธนาคาร ร้อยละ 22.2

4.20.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.82) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.82, 3.68 และ 4.18) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.56)

4.20.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตสาขาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 54.5 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ส่วนลำดับ 2 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 3 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม ลำดับ 4 คือความขยันอดทน และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ

4.21 คณะมนุษยศาสตร์

4.21.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายถึงร้อยละ 68.3 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นในสัดส่วนใกล้เคียงกันคือร้อยละ 39.0 และ 36.6 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปีมากที่สุด ร้อยละ 41.5

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 85.4 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการบริการดูแลสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 17.1 รองลงมาคือกลุ่มคมนาคม ขนส่ง ร้อยละ 14.3

4.21.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.83) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.75, 3.66 และ 4.18) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.51) และความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.44)

4.21.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 73.2 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือทักษะในการทำงานเป็นทีม ลำดับ 3 คือทักษะทางภาษาต่างประเทศ และเจตคติที่ดีต่องานในวิชาชีพของตนเอง ลำดับ 4 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา และลำดับ 5 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ

4.22 คณะสังคมศาสตร์

4.22.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 53.2 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับต้นมากที่สุด ร้อยละ 40.4 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 42.6

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างประมาณ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 66.0 ทำงานในหน่วยงานเอกชน โดยอยู่ในกลุ่มการเงินธนาคารมากที่สุด ร้อยละ 19.4

4.22.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.94) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.82, 3.82 และ 4.28) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.52) และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\overline{X}$ = 4.35)

4.22.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหามากที่สุด ร้อยละ 38.2 รองลงมาคือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 36.2 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 4 คือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ และลำดับ 5 คือความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และความซื่อสัตย์สุจริต

4.23 คณะสัตวแพทยศาสตร์

4.23.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ร้อยละ 60.0 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 34.3 มีประสบการณ์การทำงาน ระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 54.3

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชนและรัฐบาลในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 48.6 โดยอยู่ในกลุ่มการบริการดูแลสุขภาพมากที่สุด ร้อยละ 70.6

4.23.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.72) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.62, 3.56 และ 4.00) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.31)

4.23.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากที่สุด ร้อยละ 74.3 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ ลำดับ 3 คือความซื่อสัตย์สุจริต ลำดับ 4 คือความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน และลำดับ 5 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

4.24 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

4.24.1 ข้อมูลทั่วไป

นายจ้างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 54.1 โดยมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารระดับสูงและระดับต้นในสัดส่วนเท่ากันคือ ร้อยละ 28.6 มีประสบการณ์การทำงานไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 10 ปี ในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 28.6

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 57.1 และรัฐบาล ร้อยละ 42.9 โดยอยู่ในกลุ่มการศึกษาและกลุ่มการบริการดูแลสุขภาพในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 50.0

4.24.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.94) โดยทั้งด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน ด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ นายจ้างก็มีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน ($\overline{X}$ = 3.58, 3.49 และ 4.29) ส่วนเรื่องที่ได้รับความพึงพอใจมากกว่าเรื่องอื่นคือความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น ($\overline{X}$ = 4.57) และความซื่อสัตย์สุจริต ($\overline{X}$ = 4.43)

4.24.3 ลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้างบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

เมื่อพิจารณาลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการ พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหามากที่สุดในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 71.4 และเมื่อนำลักษณะบุคคลมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนัก พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำเป็นลำดับแรก ส่วนลำดับ 2 คือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลำดับ 3 คือความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ลำดับ 4 คือความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ และลำดับ 5 คือความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ

<u>บทวิเคราะห์</u>

1. ในการศึกษาครั้งนี้นายจ้างจะประเมินบัณฑิตที่ทำงานมาแล้วประมาณ 1 ปี ซึ่งในการประเมินคุณภาพของบัณฑิตบางเรื่อง อาจต้องให้บัณฑิตทำงานมาเป็นระยะเวลาพอสมควร เนื่องจากในสภาพความเป็นจริงบัณฑิตเหล่านี้เพิ่งเริ่มทำงาน ประสบการณ์ต่างๆ ยังมีน้อย ความสามารถในบางเรื่องอาจยังไม่ชัดเจนหรือไม่อยู่ในฐานะที่จะแสดงความสามารถหรือแสดงออกได้อย่างเต็มที่ เช่นเรื่องความสามารถในการบริหารคน ความเป็นผู้นำ ซึ่งจะเห็นได้ว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับปานกลางเท่านั้น แต่ในบางเรื่องมหาวิทยาลัยคงต้องมีการพัฒนานิสิตให้มากขึ้น เช่นทักษะทางภาษาต่างประเทศ

2. จากการศึกษาจะเห็นได้ว่าบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับความพึงพอใจจากนายจ้างในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ค่าเฉลี่ยก็ไม่สูงมากนัก และเมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่าด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงาน และด้านความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ก็มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักเช่นกันและค่อนไปทางระดับปานกลาง มีเพียงด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพเท่านั้น ที่นายจ้างมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก ดังนั้นมหาวิทยาลัยคงต้องให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ทั้งด้านหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ตำราหรือเอกสารประกอบการสอน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อรักษามาตรฐานทางด้านวิชาการให้คงไว้ ขณะเดียวกันก็เป็นการเสริมให้นิสิตมีคุณภาพมากขึ้น พร้อมที่จะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

3. จากลักษณะบุคคลที่องค์กรต้องการตามความคิดเห็นของนายจ้าง พบว่านายจ้างต้องการบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา สามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความใฝ่รู้เกี่ยวกับงานที่ทำมากกว่าเรื่องอื่น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาหลักสูตร หรือจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ เพื่อหล่อหลอมให้นิสิตมีบุคลิกภาพและทักษะตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ

ภาคผนวก

รายงานวิจัยสถาบัน เรื่องความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่ปรึกษา : นางสาวยุพา วงษ์อุบล ผู้อำนวยการกองแผนงาน
นางสาวพัชนี ลีลาดี หัวหน้างานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ

ผู้จัดทำ : นางสาวพรลักษณ์ ฤกษ์สมโภชน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

จำนวนที่พิมพ์ : 120 เล่ม

เดือน / ปีที่พิมพ์ : กุมภาพันธ์ 2553