

2.1.2 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 19 ดังนี้ (ตารางรายละเอียด)

นายจ้างของบัณฑิต คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 70.0 เป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรงถึง ร้อยละ 90.0 มีประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 5 ปี และ 5 - 9 ปีใน สัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 40.0 และทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 80.0

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบ 2 ใน 3 หรือร้อยละ 60.0 ทำงานในหน่วยงาน เอกชน สำหรับรัฐบาลมีร้อยละ 40.0

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิใน ภาพรวม บ่อยมาก โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาคือความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน ($\bar{X} = 4.10$)

★ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ใน ภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมาก นัก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้เกี่ยวกับงาน ที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.80$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.50

★ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาใน ภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ย ไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง การแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.60

★ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ใน ภาพรวมบ่อย มาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ

โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนเรื่องการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.70$)

★ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใน ภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้ภาษาไทยฯ ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยใน ภาพรวมบ้อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีใน ภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.30$) ส่วนเรื่องการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.70$)

★ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.50$)

★ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ใน ภาพรวม บ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.70$)

★ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีใน ภาพรวมบ้อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ้อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะเทคนิคการสัตวแพทย์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

★ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.60$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.80$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

★ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก เกือบทุกข้อ โดยเรื่อง ความสามารถในการเรียนรู้งาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.70$) ส่วนเรื่อง ความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.40$)

★ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรื่อง ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) ส่วนเรื่อง การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.70$)

★ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีแต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมอยู่ในระดับมากข้อ โดยเรื่อง ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน และทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.70

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 หรือ 75.60 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร.กำหนด ได้เท่ากับ 3.1200 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่กำหนด	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.22	84.40	4.8800
2. ด้านความรู้	3.55	71.00	2.2000
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.55	71.00	2.2000
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.93	78.60	3.7200
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.63	72.60	2.5200
รวม	3.78	75.60	3.1200

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 24 ดังนี้ (ตารางรายละเอียด)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความขยันอดทน ความซื่อสัตย์สุจริต การตรงต่อเวลา และความมีระเบียบวินัยในการทำงาน

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความขยันอดทน	8.400	1
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.900	2
3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	6.400	3
4. การตรงต่อเวลา	6.200	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	6.200	4
6. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.800	5
7. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	3.300	6
8. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.000	7
9. ทักษะในการสื่อสารและประสานงาน	2.200	8
10. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.100	9
11. การบริหารจัดการงานที่ทำ	0.600	10
12. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	0.600	10
13. การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	0.600	10