

## 2.2.2 ระเบียบวิธีศาสตร์การกีฬา

### 1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 103 ดังนี้ (ตารางรายละเอียด)

นายจ้างของบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเพศชายและเพศหญิงในสัดส่วนเท่ากันคือร้อยละ 50.0 โดยเป็นเพื่อนร่วมงานในฝ่าย / แผนก ร้อยละ 50.0 มีประสบการณ์การทำงาน ระหว่าง 5 - 9 ปี ร้อยละ 50.0 ซึ่งนายจ้างทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือนมากที่สุด ร้อยละ 58.3

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทำงานในหน่วยงานเอกชน ร้อยละ 83.3

### 2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิใน ภาพรวม บ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

#### ★ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมบ่อยมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง ความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.25$ ) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า ( $\bar{X} = 3.75$ )

#### ★ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ใน ภาพรวม บ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.65$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความรู้เกี่ยวกับงานที่ทำ และความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากันคือ 3.75

#### ★ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.75$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดย เรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ และการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.83

#### ★ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ใน ภาพรวมบ่อยมาก ( $\bar{X} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง การยอมรับและให้

เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.33$ ) รองลงมาคือความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม ( $\bar{X} = 4.00$ ) ส่วนเรื่องความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.67$ )

#### ★ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใน ภาพรวมบ่งบอก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ และความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.58$ )

### 3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยใน ภาพรวมบ่งบอก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

#### ★ ด้านสำนึกดี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีใน ภาพรวม บ่งบอก ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.25$ ) ส่วนเรื่องการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.75$ )

#### ★ ด้านมุ่งมั่น

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่งบอก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียรอดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.92$ ) ส่วนเรื่องความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.67$ )

#### ★ ด้านสร้างสรรค์

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ใน ภาพรวม บ่งบอก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.00$ ) ส่วนเรื่องการนำความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.50$ )

#### ★ ด้านสามัคคี

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีใน ภาพรวม บ่งบอก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง การยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.33$ )

#### 4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

##### ★ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรื่องมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.17$ ) รองลงมาคือความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.08$ )

##### ★ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับ มากทุกข้อ โดย เรื่อง ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล และความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากันคือ 3.92

##### ★ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับ มากทุกข้อ โดยเรื่องความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานใหม่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.08$ ) รองลงมาคือความสามารถใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์ และแก้ปัญหา ( $\bar{X} = 3.92$ )

##### ★ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจ ในระดับมากทุกข้อ โดย เรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.08$ ) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.67$ )

##### ★ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ( $\bar{X} = 3.83$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับ มากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะในการสื่อสารและประสานงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.00$ )

#### 4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษา ความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 หรือ 78.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับ เกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.6800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ย ที่คำนวณได้	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์ การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.02	80.40	4.0800
2. ด้านความรู้	3.90	78.00	3.6000
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.92	78.40	3.6800
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	3.92	78.40	3.6800
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.83	76.60	3.3200
รวม	3.92	78.40	3.6800

### 5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 108 ดังนี้ (ตารางรายละเอียด)

นายจ้างทั้งหมดต้องการบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต รองลงมาคือความมี ระเบียบวินัยในการ  
ทำงาน ร้อยละ 91.7

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วง  
น้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความซื่อสัตย์สุจริต	7.583	1
2. การตรงต่อเวลา	6.083	2
3. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.583	3
4. ความขยันอดทน	5.250	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	4.500	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	3.417	6
7. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	3.417	6
8. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	3.000	7
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	2.417	8
10. การบริหารจัดการงานที่ทำ	2.250	9
11. การแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ	2.083	10