

2.1.6 คณะวนศาสตร์

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 43 ดังนี้ (ตารางรายละเอียด)

นายจ้างของบัณฑิตคณะวนศาสตร์ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 70.5 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 65.6 มีประสบการณ์การทำงาน ค่อนข้างกระจาย ซึ่งประสบการณ์ไม่เกิน 5 ปี มีสัดส่วนมากที่สุด ร้อยละ 31.1 และทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 7 - 12 เดือน และ 13 - 18 เดือนใน สัดส่วนใกล้เคียงกัน คือร้อยละ 31.1 และ 34.4

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างเกือบ 3 ใน 4 หรือร้อยละ 70.5 ทำงานในหน่วยงาน รัฐบาล ส่วนเอกชนมีเพียงร้อยละ 14.8

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิใน ภาพรวม บ่อยมาก โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมใน ภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.43$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$)

★ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ใน ภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง ความสามารถนำความรู้ที่เรียนมา ประยุกต์กับงานที่ทำหรือสถานการณ์ใหม่ๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.07$)

★ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาใน ภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง ความคล่องแคล่วในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.10$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.70$)

★ **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ใน ภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.41$)

★ **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ใน ภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.47$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยใน ภาพรวมบ่อยมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ **ด้านสำนึกดี**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีใน ภาพรวม บ่อยมาก ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ ยกเว้น เรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีการแสดงออกบ่อยที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมาคือมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีการแสดงออกบ่อยมากสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$)

★ **ด้านมุ่งมั่น**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นใน ภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค ($\bar{X} = 4.33$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.85$)

★ **ด้านสร้างสรรค์**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ใน ภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง ความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.35$) ส่วนเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.70$)

★ **ด้านสามัคคี**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีใน ภาพรวม บ่อยมาก ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า บัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่อง ความร่วมมือในการทำงานเป็นกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 4.41$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะวนศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ **ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจ ทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$ และ 4.57)

★ **ด้านความรู้**

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรื่อง ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.22$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.98$)

★ **ด้านทักษะทางปัญญา**

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิต ด้านทักษะทางปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรื่อง ความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

★ **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรื่อง รับผิดชอบต่องานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมาคือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.87$)

★ **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมาก ทุกข้อ โดยเรื่อง ทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.32$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 หรือ 84.20 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 4.8400 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

| ประเด็น | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่กำหนด | คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร. |
|--|-----------|----------------------------|---|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.44 | 88.80 | 5.0000 |
| 2. ด้านความรู้ | 4.07 | 81.40 | 4.2800 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 4.09 | 81.80 | 4.3600 |
| 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.20 | 84.00 | 4.8000 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.18 | 83.60 | 4.7200 |
| รวม | 4.21 | 84.20 | 4.8400 |

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 48 ดังนี้ (ตารางรายละเอียด)

นายจ้าง ส่วนใหญ่ หรือร้อยละ 88.5 ต้องการ บัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและความขยันอดทน รองลงมาคือความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ร้อยละ 83.6

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

| ลักษณะของบัณฑิต | ค่าถ่วงน้ำหนัก | ลำดับที่ได้ |
|--|----------------|-------------|
| 1. ความซื่อสัตย์สุจริต | 6.902 | 1 |
| 2. ความขยันอดทน | 5.951 | 2 |
| 3. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ | 5.377 | 3 |
| 4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน | 5.197 | 4 |
| 5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน | 4.754 | 5 |
| 6. การตรงต่อเวลา | 3.328 | 6 |
| 7. ความสามารถในการเรียนรู้งาน | 3.311 | 7 |
| 8. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน | 3.033 | 8 |
| 9. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม | 2.246 | 9 |
| 10. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่ | 2.098 | 10 |