

2.1.11 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 73 ดังนี้ (ตารางรายละเอียด)

นายจ้างของบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงถึงร้อยละ 84.6 โดยเป็นหัวหน้างานของบัณฑิตโดยตรง ร้อยละ 53.8 และผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน ร้อยละ 38.5 มีประสบการณ์การทำงานระหว่าง 10 - 14 ปีมากที่สุด ร้อยละ 30.8 รองลงมาคือไม่เกิน 5 ปี ร้อยละ 23.1 และทำงานร่วมกับบัณฑิตมาประมาณ 13 - 18 เดือน ร้อยละ 53.8

สำหรับประเภทของหน่วยงาน พบว่านายจ้างทั้งหมดทำงานในหน่วยงานเอกชน

2. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในภาพรวมค่อนข้างน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.46$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

★ ด้านความรู้

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านความรู้ในภาพรวมค่อนข้างน้อย แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถตีความขยาย / ย่อความ แปลความหรือจับใจความได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.08$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.69$)

★ ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมค่อนข้างน้อย แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.81$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องการสร้างผลงานใหม่ / พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.77

★ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมค่อนข้างน้อย ($\bar{X} = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกค่อนข้างน้อยทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้

เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือเมื่อมีปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการ ประนีประนอม และการยอมรับทั้งผิดและชอบจากผลงานของตนเอง มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.23

★ **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ในภาพรวมบ่อยมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนเรื่องความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศฯ ได้อย่างเพียงพอต่อการใช้งาน มีการแสดงออกบ่อยและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.08$)

3. ความคิดเห็นของนายจ้างเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกของบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมบ่อยมาก โดย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ **ด้านสำนึกดี**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสำนึกดีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.46$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน

★ **ด้านมุ่งมั่น**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านมุ่งมั่นในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนเรื่องเมื่อมีปัญหาในการทำงาน มักจะเสนอแนะและให้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.77$)

★ **ด้านสร้างสรรค์**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสร้างสรรค์ในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถใช้อุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ เพื่อแสวงหาความรู้และการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนเรื่องการนำความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการทำงานฯ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.69$)

★ **ด้านสามัคคี**

บัณฑิตมีการแสดงออกทางพฤติกรรมในด้านสามัคคีในภาพรวมบ่อยมาก ($\bar{X} = 4.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าบัณฑิตแสดงออกบ่อยมากทุกข้อ โดยเรื่องการยอมรับและให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$)

4. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

★ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจทั้งในระดับมากที่สุดและมาก โดยเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.62

★ ด้านความรู้

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.75$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 3.85$) ส่วนเรื่องความรู้รอบตัวที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.62$)

★ ด้านทักษะทางปัญญา

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนัก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องความสามารถในการเรียนรู้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนเรื่องอื่นมีค่าเฉลี่ยค่อนข้างต่ำ โดยเฉพาะเรื่องการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ มีค่าเฉลี่ยเพียง 3.54

★ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากเกือบทุกข้อ โดยเรื่องความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ได้รับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.38$) ส่วนเรื่องการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ได้รับความพึงพอใจในระดับปานกลางและมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.38$)

★ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรื่องทักษะทางอุปกรณ์ / เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.31$) ส่วนเรื่องการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ / สถิติที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 3.75$)

4.1 ความพึงพอใจของนายจ้างเทียบกับคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.

ก.พ.ร. ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ โดยกำหนดคะแนนตั้งแต่ 1 - 5 คะแนน ซึ่งในการศึกษาความพึงพอใจของนายจ้างครั้งนี้ ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 หรือ 79.40 % และเมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนด ได้เท่ากับ 3.8800 คะแนน สำหรับรายด้านปรากฏตามตารางดังนี้

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละจากค่าเฉลี่ยที่กำหนด	คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การประเมินของ ก.พ.ร.
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	86.80	5.0000
2. ด้านความรู้	3.75	75.00	3.0000
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.79	75.80	3.1600
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.94	78.80	3.7600
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	78.80	3.7600
รวม	3.97	79.40	3.8800

5. ลักษณะของบัณฑิตที่นายจ้างต้องการรับเข้ามาทำงานในองค์กร

ผลการศึกษาปรากฏตามตารางที่ 78 ดังนี้ (ตารางรายละเอียด)

นายจ้างส่วนใหญ่หรือร้อยละ 92.3 ต้องการบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และความขยันอดทน

อย่างไรก็ตามเมื่อนำลักษณะของบัณฑิตมาเรียงลำดับความต้องการโดยพิจารณาจากค่าถ่วงน้ำหนักในลำดับที่ 1 - 10 ปรากฏตามตารางดังนี้

ลักษณะของบัณฑิต	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ลำดับที่ได้
1. ความรับผิดชอบต่องานที่ทำ	6.846	1
2. ความซื่อสัตย์สุจริต	6.538	2
3. ความขยันอดทน	6.154	3
4. ความมีระเบียบวินัยในการทำงาน	5.308	4
5. ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	5.000	5
6. ความสามารถในการเรียนรู้งาน	4.000	6
7. การตรงต่อเวลา	3.692	7
8. ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานใหม่	2.462	8
9. ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียน	1.923	9
10. การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้	1.923	9
11. การใช้ความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหา	1.923	9
12. การบริหารจัดการงานที่ทำ	1.769	10
13. ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม	1.769	10